

**ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми**

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту»
Освітня програма	6102 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на веб-сайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	169
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту»
Ідентифікаційний код ЗВО	02037622
ПІБ керівника ЗВО	Миронюк Василь Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.lim.lviv.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/169/>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	6102
Назва ОП	Менеджмент
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН України від 01.07.2021. № 81-л
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	1 р. 6 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	Очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра маркетингу та аналітичної економіки, кафедра фундаментальних економічних та природничих дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79029, м. Львів, вул. Ліська, 16
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	українська
ІД гаранта ОП у ЄДЕБО	123692
ПІБ гаранта ОП	Янків Мирон Дмитрович
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	limlviv@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-430-05-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-904-09-15

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення та впровадження освітньо-професійної програми 073 «Менеджмент» нерозривно пов'язана з історією становлення та розвитку кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу і, звичайно, Вищого навчального закладу «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту» (ЛІМ), який засновано у 1990 році. ЛІМ одним із перших українських приватних навчальних закладів запровадив систему підготовки менеджерів відповідно до західних стандартів освіти ділової людини.

Навчальні програми, які ми пропонуємо, створено в результаті співпраці з відомими університетами Європи, Канади та США й адаптовано до бізнес-середовища в Україні.

Навчальний процес в Інституті забезпечують досвідчені фахівці, які в процесі навчання активно використовують інтерактивні методи викладання, передові технології.

У 2019 р. освітньо-професійну програму (ОПП) «Менеджмент організацій та адміністрування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування на другому (магістерському) рівні вищої освіти (наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент на другому (магістерському) рівні вищої освіти» від 10.07.2019 р. № 959) (рішення вченої ради ЛІМу від 29.08.2019 р., протокол № 6). У 2020 р. ОПП переглянули й оновили відповідно до рекомендацій стейкхолдерів. Дана ОПП введена в дію наказом ректора від 21.08.2020 р. № 112-1.

Після проходження акредитації у січні 2023 р. та прийняття рішення про умовну (відкладену) акредитацію (протокол №4(33) від 21.13.2023.: реєстраційний номер справи 1455/АС-22. Строк чинності сертифіката до 21.03.2024 р.) враховано зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР й оновлено ОПП згідно цього. Оновлена ОПП пройшла усі необхідні етапи оновлення та була затверджена на засіданні Вченої ради Львівського інституту менеджменту (протокол №5 від 23.06.2023).

Найпереконливішим аргументом на користь нашої програми є те, що наші випускники: керівники та власники підприємств, молоді успішні люди, які досягли успіху, самі створили себе, свій бізнес і свій добробут.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)*

*з врахуванням вступників до 30.11.2023.

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
Всього		102	95	7	0	0
1 курс	2023-2024	56	54	2	0	0
2 курс	2022-2023	46	41	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20247 менеджмент
другий (магістерський) рівень	6102 менеджмент
третій (освітньо-науковий / освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	2485,1 м ²	2303,2
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	2485,1 м ²	2303,2
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	181,9 м ²	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	OPP_MEN_LIM_2023.pdf	4D8A58B155E58F6BCCD9B3AA1054881270C20737
Навчальний план за ОП д.ф.н.	NP_MEN_mag_DF.2023.pdf	D1287EBD2DED2730BC645E41C57DB59AD06EA320
Навчальний план за ОП з.ф.н.	NP_MEN_mag_ZF.2023.pdf	2D9D657E2577A8FDBF4F6A86F0AC729D8C70FA24
Рецензії та відгуки роботодавців	Review_Kuzmin_2023.pdf	7C56D18E14724CCFC748EBC45184897448914AF9
Рецензії та відгуки роботодавців	Review_Lipentsev_2023.pdf	7E9C3E362BD3C9087E7E82768916388B06241D9D
Рецензії та відгуки роботодавців	Review_Vraspir_2023.pdf	BD40B41228ADDBD23C531BF6945BDC4014DDB253
Рецензії та відгуки роботодавців	Review_Onyschuk_2023.pdf	E67FE3A9D2318B2E9A4C31EC8D01FC0E4CEFE708
Рецензії та відгуки роботодавців	Review_Trush_2023.pdf	C4B0957456C663C88977DD0C29AE7BBA90D25114

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом - ні

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими теоретичними знаннями, системою компетентностей і здатні ідентифікувати та вирішувати надскладні задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту організацій усіх видів економічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Цілями освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Програма формує у здобувачів вищої освіти сукупність загальних та спеціальних компетентностей для розв'язання складних завдань та практичних проблем у сфері менеджменту із застосуванням теорій та методів управління. У програмі передбачено освітні компоненти спрямовані на формування повного комплексу компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати управлінську діяльність в будь-якій соціально-економічній системі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають:

- місії та цілям ЗВО, зазначеним у Стратегії розвитку Львівського інституту менеджменту (<http://surl.li/owmoq>);

- цілям освітньої діяльності ЛІМу, зазначеним у Статуті: здійснення освітньої діяльності, яка включає навчальну, виховну, культурну, методичну діяльність та забезпечує підготовку фахівців відповідних рівнів здобуття вищої освіти і відповідає стандартам вищої освіти (<http://surl.li/owmpf>).

Професійна підготовка майбутніх фахівців-менеджерів за ОПП сприятиме формуванню загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і програмних результатів навчання, що необхідні у професійній діяльності, в управлінні та адмініструванні, забезпечуючи здійснення аналітичної діяльності, чітке реагування на критичні ситуації, прийняття ефективних управлінських рішень, комунікацію з владними структурами, діловими партнерами та споживачами, використання сучасних інформаційних технологій, розробку бізнес-проектів, управління якістю, часом та змінами тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У рамках студентоцентрованого підходу здобувачі ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» мають можливість впливати на формування їх професійних навичок, оскільки: входять до складу Вченої ради інституту, на засіданнях якої обговорюються та затверджуються структурно-логічні схеми підготовки здобувачів вищої освіти, робочі програми навчальних дисциплін, міждисциплінарні зв'язки та передумови вивчення навчальних дисциплін; включені до складу робочої групи з розробки та перегляду ОПП (<http://surl.li/owmqf>); запрошуються на засідання кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу (за їх пропозицією збільшено кількість годин для вивчення ряду дисциплін, а також збільшено кількість вибіркового дисциплін, що забезпечує вибір однієї дисципліни з трьох вибіркового (протокол засідання кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу № 9 від 15.03.2023.; № 10 від 25.04.2023.); приймають участь в органах студентського самоврядування, на засіданнях яких формуються пропозиції щодо забезпечення якості освіти в інституті (протокол № 1 засідання Студентської ради від 16.02.2023р.; засідання вченої ради ЛІМу (№1 від 28.02.23; №3 від 28.04.23; №5 від 23.06.23), а також в опитуваннях згідно «Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності у ВНЗ «ІрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owmvl>). Результати проведених опитувань (<http://surl.li/owmwm>) свідчать, що здобувачі вищої освіти загалом задоволені рівнем їх залучення до перегляду змісту освітньої програми.

- роботодавці

ОПП формувалася із врахуванням рекомендацій представників зовнішніх стейкхолдерів: керівників підприємств, підприємців регіону, представників місцевих органів влади, яких регулярно запрошують на засідання кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу (протокол засідання кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу № 9 від 15.03.2023.; № 10 від 25.04.2023.) і на зустрічі зі студентами і представниками адміністрації інституту (<http://surl.li/owmym>); на яких обговорюються сучасні вимоги до

фахівців з менеджменту та акумулюються пропозиції щодо змісту і форм підготовки, компетентностей та програмних результатів навчання. При формуванні ОПП також враховуються пропозиції стейкхолдерів, висловлені у рецензіях на ОПП (<http://surl.li/owmzg>), та під час круглих столів і дружніх зустрічей в рамках реалізації підписаних угод про співпрацю (<http://surl.li/ownae>). Інститутом також підписана Угода про стратегічне партнерство з Асоціацією роботодавців Львівщини, що засвідчило готовність до реалізації нового етапу у підвищенні якості бізнес-освіти підприємців Західного регіону.

- академічна спільнота

У процесі розробки ОПП робочою групою було враховано досвід формування ОПП спеціальності 073 «Менеджмент» у провідних ЗВО України: Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Львівського національного університету ім. І. Франка, Національного університету «Львівська політехніка», Національного лісотехнічного університету України, Львівського державного університету внутрішніх справ; та Європи: Тюбінгенського університету імені Карла Ебергарда (Німеччина), Байротського Університету (Німеччина), Ашафенбурзького університету (Німеччина) Трірського університету (Німеччина). Періодично здійснюється опитування викладачів кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу ЛІМу для систематизації пропозицій щодо покращення якості та освітнього процесу на ОПП. Врахуванню досвіду європейської вищої школи сприяє створення в ЛІМі «Українсько-німецького центру» для реалізації спільних освітніх українсько-німецьких програм, спільних мовних шкіл, академічних обмінів студентами і викладачами; сприяння розвитку взаємних відносин між українськими та німецькими компаніями; проведення зустрічей, «круглих столів», конференцій, семінарів, бізнес-заходів освітнього характеру, виставок тощо (<http://surl.li/owpys>; <http://surl.li/owpze>; <http://surl.li/owpzy>; <http://surl.li/ownce>; <http://surl.li/owncp>; <http://surl.li/owndi>; <http://surl.li/ownni>; <http://surl.li/owodm>). Представлена освітня програма забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з закладами вищої освіти в усьому світі.

- інші стейкхолдери

Дослідження сучасних тенденцій розвитку менеджменту в усіх сферах національної економіки усіх рівнів та форм власності здійснюється завдяки тісній співпраці НПП кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу ЛІМу із провідними підприємствами та організаціями м. Львова та Львівської області. Інші стейкхолдери (абітурієнти та їх батьки) можуть вносити свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП другого (магістерського) рівня через контакти залишені на сайті ЛІМу (<http://www.lim.lviv.ua/>) та сторінці його Приймальної комісії (<http://surl.li/ownqc>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Менеджери користуються стійким попитом на ринку праці. Випускники ЛІМу успішно працюють на підприємствах різних видів економічної діяльності та органах місцевого самоврядування, стали власниками перспективного бізнесу, а також працюють у сфері управління організаціями різних видів економічної діяльності та органах місцевого самоврядування, стали топ-менеджерами нового покоління, які здатні миттєво реагувати на зміни зовнішнього середовища, відслідковувати ризики та успішно їх долати (<http://surl.li/ownsz>; <http://surl.li/owntv>; <http://surl.li/ownrw>), і секретами свого успіху щиро діляться зі своїми наступниками. Досягнення основної цілі та програмні результати навчання ОПП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Компетентності та програмні результати навчання є предметом обговорення з роботодавцями та ін. стейкхолдерами, зауваження та пропозиції враховуються під час щорічних переглядів ОПП. ПРН 14-19 є спільним результатом діалогу з бізнесом, враховують сучасні вимоги до фахівців з менеджменту організацій та адміністрування і відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Врахування галузевого контексту забезпечується відповідністю цілей та ПРН ОПП Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування». Регіональний контекст під час розроблення ОПП забезпечено внаслідок врахування положень Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років; проведення круглих столів та нарад з представниками Асоціації роботодавців Львівщини (<http://surl.li/ownvl>); Львівської міської ради та Львівського міського центру зайнятості (<http://surl.li/ownxb>); що дало змогу врахувати регіональні та галузеві особливості і диспропорції ринку праці області. Ряд НПП ЛІМу мають досвід консультування підприємств Львівщини. Регіональний контекст реалізується також під час проходження здобувачами вищої освіти виробничої та переддипломної практики на базі організацій, підприємств і установ Львівщини. Враховуючи галузевий та регіональний контекст, цілі та ПРН ОПП

спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців-менеджерів здатних вирішувати стратегічні завдання у сфері управління підприємствами усіх галузей і сфер діяльності. Відповідно до цього сформовані ПРН: 02; 04-06; 13; 14; 16-18.	
Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм	
У процесі розробки ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» робочою групою було враховано досвід формування ОПП спеціальності 073 «Менеджмент» у провідних ЗВО України: Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Львівського національного університету ім. І. Франка, Національного університету «Львівська політехніка», Національного лісотехнічного університету України, Львівського державного університету внутрішніх справ. У результаті конкретизовано структуру навчальних компонентів обов'язкового циклу, структурно-логічну схему освітньо-професійної програми та кількість кредитів практичної підготовки. Завдяки співпраці з освітніми закладами Німеччини: Тюбінгенським університетом імені Карла Ебергарда, Байротським Університетом та Ашафенбурзьким університетом, до вибіркових дисциплін внесено «Психологія лідерства», «Інноваційний менеджмент», «Управління економічною безпекою бізнесу» й «Оцінка та оптимізація ризиків», «Бізнес-діагностика діяльності підприємства», «Соціальна відповідальність бізнесу», «Міжнародне право».	
Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)	
Результати навчання зазначені в ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» повністю відповідають Стандарту затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. Послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонент є логічною і в сукупності забезпечує можливість досягти зазначених програмних результатів навчання.	
Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	
Для спеціальності 073 Менеджмент наявний Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.	
2. Структура та зміст освітньої програми	
Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	66 (73,3%)
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	24 (26,7%)
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	
Зміст ОПП відповідає опису предметної області галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». ОПП другого (магістерського) рівня базується на сучасних концепціях менеджменту з урахуванням особливостей процесів прийняття управлінських рішень в умовах вітчизняного бізнес-середовища. Вона націлена на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. ОПП за своїм змістом є міждисциплінарною, структура якої передбачає отримання комплексу знань, набуття умінь та навичок з управління колективами людей, розвитком сучасних підприємств, установ і організацій. ОПП чітко структурована за семестрами, що враховує загальний час навчання. Взаємопов'язаність ОК визначається структурно-логічною схемою навчання і викладання. ОК 1-5 - направлені на набуття навичок здобувачів щодо системного, стратегічного, абстрактного, логічного мислення, а також формують здібності щодо аналізу, синтезу та використання інноваційних технологій. Набуття професійних навичок забезпечують ОК 6-16. Кожен ПРН в повному обсязі охоплений змістом програми. Представлені в ОПП ОК, що формують	

загальні та фахові компетентності здобувачів, повністю відповідають предметній області підготовки фахівців з менеджменту. Інструментами та обладнанням, що забезпечують реалізацію ОП є комп'ютерні й мережеві засоби. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему й разом дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Освітній процес у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Вищому навчальному закладі «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту» (<http://surl.li/owocp>), згідно якого студент може навчатися за індивідуальним планом. Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП досягається через індивідуальний графік роботи студентів, вибір тем курсових робіт, можливість узгодження теми кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/owofj>), самостійну роботу здобувачів; вибір бази виробничої практики (Положення: <http://surl.li/owofz>); обрання вибіркового дисциплін відповідно до Положення (<http://surl.li/owogj>). Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом (Положення: <http://surl.li/owogx>), який складається на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибіркового навчальних дисциплін, вибраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки. Порядок організації програм академічної мобільності регламентується окремим Положенням (<http://surl.li/otpzn>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЛІМ діє «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Львівському інституті менеджменту» (<http://surl.li/owogj>), яке передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, передбачених для ОПП відповідного рівня вищої освіти. З метою формування контингенту студентів для вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік кафедри організують презентації вибіркового дисциплін, викладання яких вони забезпечують, сприяють студентам в одержанні в повному обсязі інформації про вибірку дисципліну, яка представлена в силабусах на сайті ЛІМу (<http://surl.li/owojg>). Після ознайомлення із каталогом (<http://surl.li/ptrww>) та силабусами вибіркового дисциплін здобувачі за допомогою Googl-форм (<http://surl.li/ovagp>; <http://surl.li/ptrxp>) обирають з переліку зазначену кількість вибіркового дисциплін у співвідношенні 1:3 та паралельно подають у НМВ заяви про обрані ними дисципліни з проханням включити їх до свого індивідуального плану. Заяви студентів щодо вибіркового дисциплін зберігаються у НМВ впродовж одного року. З об'єктивних причин студент може внести зміни до заявленої ним варіативної складової на наступний навчальний рік, подавши до НМВ відповідну заяву. НМВ здійснює попередній запис студентів на вивчення дисциплін вільного вибору. Визначитись із вибором навчальних дисциплін студентам також допомагають куратори груп. Вибіркові дисципліни долучаються до індивідуального навчального плану з переліку дисциплін вибіркової частини навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за певним освітнім ступенем, спеціальністю, освітньою програмою за умови, якщо відповідну дисципліну обрали, як правило, не менше 10 студентів (50% у разі, якщо на курсі визначеної освітньої програми навчається менше 25 студентів). Якщо протягом визначеного періоду на вибірку дисципліну з переліку записалися менше 10 осіб, то їм пропонують протягом наступного тижня зробити повторний вибір серед дисциплін, на які записалося більше здобувачів. Визначення вибіркового дисциплін індивідуального навчального плану повинно відповідати принципам альтернативності (не менше трьох приблизно рівноцінних альтернатив на кожен позицію вибору), конкретності та академічної відповідальності. Індивідуальний навчальний план формується з чітким дотриманням структури та змісту освітньої програми із включенням до нього освітніх компонентів, що складають логічно взаємопов'язану систему, сформовану з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, передумов для вивчення дисциплін, необхідних компетентностей та результатів навчання. Перелік вибіркового дисциплін оновлюється кафедрою менеджменту та міжнародного бізнесу з урахування потреб роботодавців, кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практики регулюється «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owofz>). Вона є невід'ємною частиною ОПП підготовки фахівців, основним завданням якої є практична підготовка випускника. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних в інституті знань, професійних умінь і навичок для прийняття

самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Згідно ОПП виробнича практика забезпечує досягнення таких ПРН: 02; 03; 05; 08; 09; 10; 11; 13; 15; 17; 18; 19, а переддипломна - 02; 03; 05; 08; 09; 13; 15; 17; 19. Для здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП передбачено практичну підготовку загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС: виробнича практика (9 кредитів) у 2 семестрі та переддипломна практика (3 кредити) у 3 семестрі. Зовнішні стейкхолдери сприяють формуванню змісту та програми практики, і згідно укладених договорів надають бази практики (<http://surl.li/ownae>). Здобувачі можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його як базу практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок забезпечується викладанням таких ОК: ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10 та ряд вибіркового дисциплін. Формуванню soft skills також сприяють: інноваційні та інтерактивні методи навчання; тренінги, зустрічі із успішними ТОП-менеджерами та бізнесменами (<http://surl.li/ownym>); функціонування Українсько-німецького центру ЛІМу (<http://surl.li/owpbk>). Допомагає також співпраця із Студентською радою Львова (<http://surl.li/owpaw>). ЛІМ приділяє значну увагу забезпеченню здобувачам умов для набуття soft skills за допомогою різноманітних івентів, до участі у яких залучаються здобувачі усіх ОПП: допомога ЗСУ (<http://surl.li/owoxp>); краєзнавчо-пізнавальна екскурсія Львовом та Жовківщиною (<http://surl.li/owoyg>; <http://surl.li/owoyy>; <http://surl.li/owori>); еколого-краєзнавча поїздка на Чорногорі (<http://surl.li/oworz>); двотижнева навчальна поїздка до Німеччини (<http://surl.li/owosw>); сприяння у наданні іменних грантів на навчання від провідних меценатів Львівщини (<http://surl.li/owotl>; <http://surl.li/owotq>); участь у щорічному святкуванні Дня гідності та свободи (<http://surl.li/owoub>); Дня пам'яті та примирення (<http://surl.li/owoun>) та Свята вишиванки (<http://surl.li/owova>); проведення бесід на тему національної гідності та патріотизму (<http://surl.li/owovo>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. (<http://surl.li/biuj>). ОПП містить основні положення, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, які передбачені стандартом. Атестація здобувачів вищої освіти за даною ОПП проводиться у формі написання кваліфікаційної роботи, як це визначено стандартом вищої освіти. За всіма питаннями, що включені в ОПП проводились ґрунтовні обговорення, дослідження та аналіз нормативно-правової документації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Встановлення співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»» (<http://surl.li/owocp>), згідно якого тижневе навантаження при підготовці магістрів не повинно перевищувати 16-18 академічних годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Кількість аудиторних навчальних годин для здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає: з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин; з дисциплін циклу професійної підготовки – від 1/3 до 2/3 від загальної кількості. Таким чином можна стверджувати про оптимальність співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОПП та часу, виділеного їм на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюється завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП	http://surl.li/owpen
Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?	
Правила прийому до ЗВО розробляються відповідно до Загальних умов прийому, визначених МОН України, та затверджуються Вченою радою інституту в терміни встановлені чинним законодавством. Умови вступу на ОПП 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня оприлюднюються на офіційному сайті інституту, у вкладці «Вступникам». Відповідно до Правил прийому до ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (http://surl.li/owpen) для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент» на основі здобутого ступеня вищої освіти конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ (Єдиного вступного іспиту), ЄФВВ (єдиного фахового вступного випробування), фахового іспиту, співбесіди, розгляду мотиваційних листів в передбачених Правилами прийому та Порядком випадка. Програми вступних іспитів відповідають загальним вимогам Правил прийому на навчання, затверджуються на засіданні приймальної комісії та оприлюднюються на сайті (http://surl.li/ownqc) і формуються з врахуванням специфіки освітньої програми. Правила прийому є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.	
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	
Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (http://surl.li/otpzv), «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (http://surl.li/owpil), «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (http://surl.li/owpiy), схваленими належним чином та оприлюдненими на офіційному сайті інституту. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутись за роз'ясненнями до кураторів груп, у навчально-методичний відділ та до керівництва Інституту. Визнання результатів раніше складених студентом дисциплін в інших ЗВО здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту, виданого акредитованим ЗВО, або на підставі навчальної картки, завірених в усталеному порядку. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з закладами вищої освіти – партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.	
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	
Приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на даній ОПП, відсутні.	
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	
Для регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО діє «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ», яке оприлюднене на офіційному сайті з відповідними уточненнями щодо критеріїв (http://surl.li/owpkh). Про зміст даного Положення здобувачів ознайомлюють також куратори груп. На офіційному сайті ЛІМу (http://www.lim.lviv.ua/) та сторінці у Facebook (https://www.facebook.com/limeducation), в Інстаграм (https://www.instagram.com/lim_lviv/ ; @limlviv); на особистих сторінках НПП у соціальних мережах (https://www.facebook.com/kulchytskyivan ; http://surl.li/owpmi) оприлюднюється інформація про можливі сертифіковані курси, тренінги та інші заходи, які направлені на формування професійних компетентностей та соціальних навичок. Наприклад, програма Сила Жінок: WMNpower.org; тренінг «Жіноче підприємництво»; вебінар по Проектному менеджменту; тренінг «Соціальне підприємництво: заробляй, змінюючи світ на краще!» та інші.	
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	
На даній ОПП практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.	
4. Навчання і викладання за освітньою програмою	

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання за ОПП в інституті організовано згідно Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owocp>) та здійснюється за очною (денною) і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання (Положення: <http://surl.li/owppf>). За ОПП викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, лабораторних занять, інтерактивних та індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується застосуванням комплексу вербальних методів навчання (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення), наочних (ілюстративно-демонстраційні), практичних (виконання завдань лабораторних і практичних робіт), дослідницьких (дослід, виконання наукових проєктів) у поєднанні з інноваційними методами (інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, інформаційно-комунікаційні технології тощо), що спонукає здобувачів ОПП до самоосвіти та розвитку креативності, забезпечує формування системних знань, розуміння і суджень, а також умінь і навичок застосування теоретичних знань на практиці. Вибір форм і методів навчання і викладання відповідає студентоцентрованому підходу, враховує потреби здобувачів та спрямований на досягнення заявлених в ОПП програмних результатів навчання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі ЗВО при виборі форм та методів навчання пріоритетним є студентоцентрований підхід, що полягає у посиленні ролі студента як активного учасника процесу навчання, який може впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок. Здобувачі залучаються до перегляду та удосконалення ОПП: до робочої групи ОПП включено здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» Ворончака Ігора (<http://surl.li/owptj>), який також є представником студентства на вченій раді ЛІМу Студентоцентрований напрям навчання зумовлюється можливістю формування індивідуальних освітніх траєкторій, а також систематичним анкетуванням здобувачів за допомогою Google-форм, що забезпечують більшу анонімність, щодо якості освітньої підготовки, яке регулюється «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owpue>), та «Положенням про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owmvl>) і проходить усі етапи моніторингу якості освіти. Результати останнього оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП розміщені на сайті (<http://surl.li/owmwm>) При читанні дисциплін викладачі використовують традиційні та нетрадиційні (інтерактивні) методи викладання та визначені форми навчання, які повністю забезпечують набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У ЗВО методи навчання і викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи (свобода викладання, свобода навчання та свобода наукових досліджень): НПП мають право вільного та самостійного визначення змісту ОК, їх структури, форм і методів викладання, форм та критеріїв поточного контролю, можливості проведення наукових досліджень і подальшого використання їх результатів, та поширення знань і інформації; здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають право вільного вибору наукового керівника та теми кваліфікаційної магістерської роботи, напрямку наукових досліджень; участі у наукових та організаційно-виховних заходах, конференціях; на академічну мобільність; на вибір освітніх компонентів ОПП; на навчання за індивідуальним графіком тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів знаходиться у вільному доступі на сайті інституту (<http://www.lim.lviv.ua/>): у ОПП (<http://surl.li/owptj>); НП (<http://surl.li/owqca>); силабусах та робочих програмах, навчально-методичному забезпеченні дисциплін (<http://surl.li/owojg>), друковані версії, яких зберігаються на кафедрі менеджменту та міжнародного бізнесу та інших кафедрах, залучених до освітнього процесу на ОПП. У робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/owojg>) прописано

градацію балів при оцінюванні здобувачів освіти. Крім того, уся інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК оголошується ведучими викладачами здобувачам під час проведення першого аудиторного заняття. Додаткові роз'яснення здобувачі вищої освіти можуть також отримати від кураторів та у НМВ. Таким чином, уся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент чітко, зрозуміло та своєчасно доводиться до здобувачів за допомогою вербальних та невербальних засобів. Триває робота по створенню електронних кабінетів здобувачів вищої освіти, для більш оперативного, широкого та індивідуального інформування здобувачів освіти про усі складові освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП забезпечується протягом усього терміну навчання активним залученням здобувачів до участі в науково-практичних конференціях, семінарах, курсах, тренінгах та ін. НПП кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу активно залучають здобувачів вищої освіти до обговорення актуальних проблем в економіці та менеджменті. В межах окремих ОК здобувачі виконують індивідуальні завдання, презентації та дослідницькі (наукові) проекти, результати яких презентуються на семінарських заняттях та засіданнях студентського наукового гуртка. Результат дослідницьких зацікавлень здобувачів ОПП проявляється у виборі теми кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/owofj>), пов'язаної з актуальними проблемами управління конкретними підприємствами, організаціями та установами. ОПП передбачає проходження здобувачами вищої освіти практики (виробничої та переддипломної), де вони можуть застосовувати отримані теоретичні знання на виробництві. ОПП передбачає написання курсового проекту, а саме самостійну роботу здобувача під керівництвом наукового керівника, в рамках якої здобувач приймає рішення щодо створення/розвитку системи управління, апробує теоретичні надбання на реальному об'єкті і виробляє свої обґрунтовані, підтвердженні реальними розрахунками управлінські рішення стосовно функціонування або розвитку системи управління. Здобувачі вищої освіти мають можливість взяти участь у грантовій програмі (<http://surl.li/owpys>; <http://surl.li/owpze>; <http://surl.li/owpzy>), яку отримав Львівський інститут менеджменту, що передбачає стажування у Німеччині під егідою ДААД (Німецька служба академічних обмінів). Під час попередніх стажувань у 2021 р. та 2023 р. здобувачі відвідали декілька університетів, фондову біржу у Франкфурті-на Майні, виставкові зали, біржу дорогоцінного каміння у Ідар-Оберштейні, міську раду Бамберга, районну раду Біркенфельда та ряд інших об'єктів (<http://surl.li/owqgl>). Здобувачі вищої освіти беруть участь у науково-практичних конференціях, зокрема тих, що проводяться ЛІМом (<http://surl.li/owskr>). У внутрішніх нормативних документах ЛІМу прописано вимогу щодо оприлюднення результатів досліджень для допуску до захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт (Положення: <http://surl.li/puchx>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчально-методичне забезпечення ОК розробляється відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owqpt>). Перегляд ОК відбувається як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Ініціювати оновлення змісту ОК можуть викладачі, здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Відповідно до «Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owmvl>) та «Положення про опитування стейкхолдерів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owqrb>) відбувається оцінювання ОПП здобувачами вищої освіти та зацікавленими роботодавцями і підприємствами. За результатами моніторингу вносяться зміни в ОПП, що знаходять відображення у силабусах, робочих програмах та методичному забезпеченні освітніх компонент. В процесі викладання навчальної дисципліни НПП на основі наукових досягнень і сучасних практик оновлюють навчально-методичне забезпечення, що затверджується на засіданні кафедри та в подальшому затверджується вченою радою інституту. При цьому враховується необхідність використання інноваційних методів і форм викладання матеріалу, дотримання студентоцентрованого підходу та принципів академічної доброчесності. Викладачі широко використовують досвід набутий в процесі підвищення кваліфікації, проходження стажувань, відвідування різноманітних заходів, тренінгів, наукових семінарів, конференцій, курсів тощо. Сприяє поєднанню досягнень науки і практики проведення науково-практичних заходів, організатором яких є і Львівський інститут менеджменту. Так, у 2023 році проведено науково-практичну конференцію за результатами наукових досліджень НПП та здобувачів вищої освіти ЛІМу та інших ЗВО (<http://surl.li/owskr>). У 2021 р. проведено Українсько-німецьку

конференцію (за програмою ДААД) «Громадський міський простір в українських містах: актуальний розвиток і виклики в контексті історії, ідентифікації та національно-державного будівництва» (<http://surl.li/owqsu>). У 2019 р. у Львівському інституті менеджменту відбулося відкриття Міжнародного семінару «ІТ-індустрія як рушій трансформацій у Центральній та Східній Європі» за участю міжнародних експертів ІТ-індустрії (<http://surl.li/owqtw>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЛІМ налагодив тісну співпрацю з рядом ЗВО України та Європи, про що свідчать укладені угоди про стратегічне партнерство з НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/owqve>), Біркенфельдською Вищою Школою Тріра (Hochschule Trier, Campus Birkenfeld, Німеччина), іншими ЗВО (<http://surl.li/ownae>), отримані гранти на наукове стажування в Німеччині від ДААД (Німецька служба академічних обмінів) (<http://surl.li/owpys>). Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/otpzn>). Приймаючи участь у грантовій програмі-2022 (<http://surl.li/owpys>), яку отримав Львівський інститут менеджменту, здобувачі вищої освіти мають можливість розширити свій науково-практичний кругозір за рахунок стажування у Німеччині під егідою ДААД (Німецька служба академічних обмінів). Таке стажування передбачає ознайомлення з навчальними програмами провідних ЗВО Німеччини та секретами успішного підприємництва і менеджменту від бізнес-гігантів країни.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання

В ЗВО основні форми контрольних заходів визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»» (<http://surl.li/owocp>). Організація та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛІМі регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському інституті менеджменту» (<http://surl.li/owqyg>). Основними видами контролю результатів навчання студентів є поточний та семестровий контроль, а також атестація студентів. Поточний контроль здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних і практичних знань та вмінь студента. Розподіл балів поточного контролю за кожною дисципліною подається в матеріалах НМЗ, що щорічно оновлюються. Семестровий контроль проводять у формах екзамену або заліку з конкретних навчальних дисциплін за накопичувальною системою в терміни, передбачені графіком навчального процесу інституту. Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, складається з суми оцінок поточного та семестрового контролю. Питання, які виносяться на іспит, або залікові вимоги по кожній ОК затверджуються на засіданні кафедри і оприлюднюються в документах НМЗ. На першому занятті по кожній дисципліні викладач чітко і зрозуміло ознайомлює здобувачів із формами контролю та розподілом балів поточного контролю. Проходження та оцінювання практики регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owofz>). Згідно Положення звіт з практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою) на відкритому засіданні у присутності академічної групи перед комісією, до складу якої входять керівники практики від кафедри і, за можливості, від баз практики, викладачі, які викладали практикантам дисципліни фахової підготовки. Організацію та проведення атестації студентів регламентує «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації випускників у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owqzf>). Атестація випускників здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним рівнем вищої освіти з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за певною спеціальністю. Порядок оцінювання залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін регламентується «Положенням про оцінювання залишкових знань (проведення ректорського контролю) у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owqzy>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, які навчаються на ОПП визначаються внутрішніми нормативними документами ЗВО. Основними формами контрольних заходів є залік, диференційований залік, екзамен, захист курсової роботи та захист кваліфікаційної роботи. Перелік іспитів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом. Іспити та заліки оцінюються за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Уся інформація, що стосується форм контролю та критеріїв оцінювання чітко і зрозуміло зазначається в матеріалах НМЗ, яке оновлюється щорічно, розглядається і затверджується на засіданні кафедри та оприлюднюється на сайті інституту в розділі «Бібліотека» підрозділі «Навчально-методичне забезпечення» (<http://surl.li/owojg>). Крім того кожен викладач, на першому занятті з ОК, вербально інформує здобувачів про схему нарахування балів, види робіт, які будуть оцінюватися, та критерії оцінювання. Семестровий контроль та підсумкова атестація відбувається згідно графіку, який доводиться НМВ до старост груп, оприлюднюється на дошці оголошень та в електронному варіанті на офіційному сайті інституту. Кожен екзаменатор забезпечує студентів переліком теоретичних та практичних завдань, що виносяться на іспит не пізніше, ніж за три місяці до його проведення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Уся інформація щодо форм контролю, критеріїв оцінювання, схеми нарахування балів, переліку теоретичних та практичних завдань, що виносяться на поточний та семестровий контроль, зазначається в НМЗ, затвердженому на засіданні кафедри, розміщена у вільному доступі на сайті інституту до початку семестру, в якому викладається дисципліна, та доводиться до відома здобувачів на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Графік семестрового контролю та підсумкової атестації оприлюднюється на дошці оголошень та в електронному варіанті на офіційному сайті інституту за два тижні до початку екзаменаційної сесії. Кожен екзаменатор забезпечує студентів переліком теоретичних та практичних завдань, що виносяться на іспит не пізніше, ніж за три місяці до його проведення. Випускні кваліфікаційні роботи подаються студентами на випускову кафедру у визначений ВР ЛІМу, термін, але, як правило, не пізніше ніж за 10 днів до дня захисту в Екзаменаційній комісії. Види форм контролю та їх зміст, механізм проведення, система нарахування балів та критерії оцінювання роз'яснюються здобувачам також кураторами груп. На початку навчального року на сайті ЗВО розміщується Навчальний план (<http://surl.li/owqca>). Контроль за дотриманням рівня поінформованості здобувачів про форми та терміни контролю забезпечується регулярним проведенням опитування щодо їх поінформованості про порядок та критерії оцінювання знань з навчальних дисциплін (<http://surl.li/owmwm>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Випускна атестація за ОПП у ЛІМі здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня. У відповідності до ОПП кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікацій та списувань.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів на ОПП знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/owree>). Вербально дана інформація доводиться здобувачам гарантом на першій зустрічі із студентами; кураторами – на кураторських годинах; викладачами – на першому занятті; представниками НМВ – на зібраннях старост або здобувачів загалом. Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється такими внутрішніми нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту» (<http://surl.li/owocp>); Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському інституті менеджменту (<http://surl.li/owqyg>); Положення про оцінювання залишкових знань (проведення ректорського контролю) у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owqzy>); Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owpil>); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації випускників у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owqzf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ЗВО активно популяризується дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу та за усіма її напрямками. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням внутрішньої документації: Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛІМі (<http://surl.li/owqyg>); Кодекс етичної поведінки професорсько-викладацького складу ЛІМу (<http://surl.li/owrjw>); Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачів вищої освіти у ЛІМі (<http://surl.li/owrkk>); Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного і реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owrle>). Для запобігання конфліктним ситуаціям, викладач оголошує підсумкову оцінку здобувачам до моменту її запису в екзаменаційну відомість та залікову книжку. Процедура вирішення конфліктної ситуації, яка виникла під час контрольних заходів чітко прописана у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»»: «У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, навчально-методичним відділом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники студентського самоврядування». Прикладів застосування такої процедури в ЗВО на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор інституту, як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студенти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок (F), можуть бути відраховані з ЗВО. Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється НМВ та затверджується першим проректором, за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. У випадку відсутності здобувача на заліку чи екзамені за талоном «2» чи «К» через поважні задокументовані причини, йому наказом ректора дозволяється скласти семестровий контроль за тим же талоном. Прикладів повторного проходження контрольних заходів на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗВО порядок оскарження процедури та результатів проведених контрольних заходів регулюється відповідно до п. 3.13 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛІМі (<http://surl.li/owqyg>): «Студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів підсумкового контролю. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. З метою запобігання конфліктній ситуації викладач, як правило, оголошує підсумкову оцінку здобувачам до моменту її запису в екзаменаційну відомість та залікову книжку. У випадку коли здобувачі не погоджуються із оголошеним результатом, враховуючи принципи студентоцентрованого навчання, викладачі, зазвичай надають їм право, за їх усним зверненням, перездати підсумкову оцінку. Форма перездачі приймається викладачем за погодженням із студентом. Це може бути інший екзаменаційний білет, усне опитування або здача тестів. Приклади застосування правил врегулювання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регулюється «Статутом ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owmpf>), Кодексом етичної поведінки професорсько-викладацького складу ЛІМу (<http://surl.li/owrjw>); Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачів вищої освіти у ЛІМі (<http://surl.li/owrkk>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛІМ (<http://surl.li/owrpa>). Ці положення спрямовані на створення і підтримку

ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні і курсові роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Контроль за дотриманням академічної доброчесності та запобіганням плагіату задля підвищення якості організації навчального процесу, формування культури коректної роботи із джерелами інформації, визначення порядку проведення перевірки робіт здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших співробітників інституту на наявність академічного плагіату здійснюється у кілька етапів. Перевірка НМЗ дисциплін здійснюється НМВ-ом, а наукові праці НПП та здобувачів, кваліфікаційні роботи магістрів оцінює бібліотечний відділ. Працює інституційний репозитарій, який формує наукова бібліотека ЛІМу з метою накопичення електронного архіву наукових і освітніх матеріалів для подальшого використання та перевірки на плагіат. Для перевірки наукових статей, тез, наукових робіт здобувачів укладено угоду з Національним лісотехнічним університетом України, а також використовуються безкоштовні платформи перевірки на плагіат, наприклад: Advego Plagiatus, Content-watch, Edu-Birde та ін.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО всіляко популяризує дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Ознайомчі лекції на предмет розуміння і дотримання принципів академічної доброчесності проводять із здобувачами куратори академічних груп починаючи з першого року навчання. Долучаються також НПП випускаючих кафедр. На початку викладання дисципліни кожен викладач, доводить до відома здобувачів про неприйнятність у ході виконання самостійних та індивідуальних завдань, контрольних чи наукових робіт, проведення підсумкового та поточного контролів використання Інтернету, мобільних телефонів, запозичень (окрім випадків належним чином оформлених посилань на першоджерело). Неприйнятним є також списування. Щороку восени проректор з ННР проводить ознайомчу online лекцію: «Академічна доброчесність викладачів та здобувачів вищої освіти».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Як зазначено у п. 2.3. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛІМі (<http://surl.li/owqyg>): «У разі виявлення плагіату чи встановлення факту несамостійного виконання завдань, передбачених освітньою програмою ці види робіт студенту не зараховують», а у п. 3.10. вказано: «Під час виконання завдань студентам забороняється користуватися мобільними телефонами, планшетами тощо, обмінюватися інформацією у будь якій формі або використовувати інші матеріали та засоби, окрім дозволених викладачем. Викладачі повинні контролювати дотримання студентами встановленого порядку проведення контрольного заходу. У разі його порушення студентом, викладач може відсторонити цього студента від виконання завдання, зробивши відповідний запис на його письмовій роботі та оцінивши її нулем балів». Для здобувачів і НПП обов'язковим є дотримання усіх положень зазначених в «Положенні про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачів вищої освіти у ЛІМі» (<http://surl.li/owrkk>), у якому прописано порядок перевірки на академічний плагіат, способи попередження його та програмно-технічні засоби для перевірки унікальності наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт. Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та НПП на даній ОП не встановлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір НПП відбувається із дотриманням вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів ЗВО, зокрема Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owrws>). Так, основними вимогами добору кадрів є відповідність освіти, наявність наукового ступеня або/та вченого звання, також враховується досвід практичної професійної діяльності, стаж педагогічної роботи за спеціальністю, наукові публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою. Обговорення кандидатур проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність особи, що претендує на посаду. Пропозиції кафедри затверджуються тасмним голосуванням та передаються на розгляд

конкурсної комісії. Кваліфікації усіх викладачів співвідносяться із вимогами та критеріями щодо викладання кожної навчальної дисципліни. Усі наукові керівники кваліфікаційних (магістерських) робіт мають науковий ступінь. До викладання на ОП залучені викладачі, які мають значний педагогічний досвід, проводять активну наукову діяльність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В інституті функціонує Рада стейкхолдерів, яка формується із представників роботодавців та успішних підприємців, які тісно співпрацюють з ЛІМом щодо вдосконалення ОПП та підвищення якості підготовки фахівців-менеджерів. Діяльність Ради регламентується «Положенням про Раду стейкхолдерів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owryg>). Експерти ради стейкхолдерів систематично долучаються до перегляду ОПП, подають свої рецензії та відгуки (<http://surl.li/owmzg>), приймають участь у засіданнях кафедри та науково-освітніх заходах. Із роботодавцями укладено угоди про співпрацю (<http://surl.li/owsci>). Відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owqrb>) з метою визначення їх думки щодо якості підготовки фахівців з менеджменту проводиться опитування (<http://surl.li/owsec>). Здобувачі проходять виробничу та переддипломну практики на підприємствах стейкхолдерів, обирають їх як інформативну базу для виконання кваліфікаційних робіт. Успішні підприємці в рамках проекту «Ренесанс у мистецтві управління успіхом» у ЛІМі проводять зустрічі зі здобувачами, на яких діляться секретами успіху (<http://surl.li/owsah>), а також надають іменні гранти на навчання для обдарованої молоді, що потребує підтримки: від Івана Васюника (<http://surl.li/owotq>) та Івана Запотічного (<http://surl.li/owotl>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу систематично залучають фахівців-практиків, експертів у сфері менеджменту, управління персоналом, HR-експертів до проведення аудиторних занять, лекцій, тренінгів. На ОПП задіяний викладач кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу Кульчицький І.І., який є к.е.н, сертифікованим коучем (ECF); сертифікованим ментором із інноваційного підприємництва (CRDF Global USA); експертом із регіонального розвитку програми U-LEAD з Європою; проектним фахівцем Агенції європейських інновацій; консультантом із стратегічного менеджменту в «Кульчицький консалтинг», проектним фахівцем Агенції європейських інновацій, входить в пул експертів із регіонального розвитку програми U-LEAD з Європою. Відкриті лекції для здобувачів проводили на добровільних засадах Осадець Т., незалежний фінансовий радник OVB Allfinanz Ukraine, директор «Bottini»; Будзан Б., Академік Української Академії Наук, фахівець з менеджменту та бізнес-освіти; Береговська Х., екс-очільниця Департаменту з питань культури, національностей та релігії ЛОДА; Дучак Т., менеджер по роботі з VIP-клієнтами АТ КБ «ПриватБанк»; Андрушків В., віце-президент Фондації Україна – США, Президент Окружної Ради Союзу Українок Америки в Детройті; Запотічний І., засновник та власник ПП Лео Кераміка.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО активно долучається до організації заходів спрямованих на підвищення професійних якостей НПП та мотивує працівників до участі в них. Інститут неодноразово був співорганізатором різноманітних тренінгів, навчань тощо, систематично інформує працівників про міжнародні стажування та курси підвищення кваліфікації. Така інформація доводиться різними шляхами комунікації: вивішування оголошення на Інформаційній дошці ЗВО, у бібліотеці, на офіційному сайті та неофіційних сторінках у ФБ, розсилання листів на електронні скриньки кафедр та НПП. ЗВО уклав ряд угод з ЗВО Львівщини щодо проведення взаємовигідного стажування викладачів (<http://surl.li/owsgj>; <http://surl.li/ownae>). Інституту сприяє науковій діяльності НПП шляхом створення належних умов для проведення досліджень, користування ресурсами бібліотеки та вільним доступом до баз Scopus, Web of Science та Science Direct, налаштування wi-fi з вільним доступом.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Мотивація НПП до розвитку педагогічної майстерності є одним із стратегічних напрямів розвитку ЗВО. Система матеріального стимулювання регламентується «Положенням про порядок встановлення та надання працівникам надбавок, доплат, матеріальної допомоги, премій у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owshb>) та «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту» (<http://surl.li/pudhw>). Встановлення додаткових моральних та матеріальних стимулів для тих, хто посідає перші місця в рейтингу оцінювання НПП прописано у Положенні (<http://surl.li/pudhw>) та у протоколі вченої ради ЛІМу (<http://surl.li/pudir>). Оновлене Положення

оприлюднено на офіційному сайті інституту. Інститут часто долучається до організації різноманітних івентів та морально стимулює і мотивує НПП до підвищення викладацької та ораторської майстерності. Зокрема, у листопаді 2019 р. відбувся тренінг «Успішний викладач – успішний студент»; у лютому 2020 р. – «Інтерактивні методи викладання у вищій школі»; у серпні 2022 р. та 2023 р. – «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському інституті менеджменту (<http://surl.li/owrpa>) регламентує забезпечення необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами освітнього процесу, що відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. ЗВО має належну матеріально-технічну базу, що гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання: освітня діяльність здійснюється в приміщенні за адресою: м. Львів, вул. Ліська, 16. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу. Соціальна інфраструктура інституту включає: власні актові та спортивні зали, пункт харчування, спортивний майданчик тощо. Навчальний процес ОП обслуговують 2 комп'ютерних класи, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою, що об'єднана в локальну мережу з доступом до мережі Інтернет. Навчальні аудиторії входять до зон WiFi з вільним доступом. Забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями становить в розрахунку на одного студента 10,2 м². Студентами використовується фонд наукової бібліотеки з її читальним залом. У бібліотеці є вільний доступ до мережі Internet та міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WOS. Усі ОК забезпечені повним комплектом НМЗ, яке розміщується у вільному доступі на сайті інституту (<http://surl.li/owojg>) та в паперовому варіанті на кафедрі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Адміністрація інституту здійснює постійний моніторинг потреб та інтересів здобувачів щодо освітнього середовища, використовуючи тісну співпрацю зі студентським самоврядуванням. Основними заходами при цьому є розгляд та обговорення питань на засіданнях Вченої ради, учасниками якої є представники студентства, та ректорату, на які запрошуються здобувачі, проведення загальних зборів студентів, опитування студентів та проведення кураторських годин. В інституті для НПП і здобувачів забезпечений повністю безкоштовний доступ до усіх елементів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення освітнього процесу на ОП. В усіх навчальних корпусах забезпечено вільний доступ до мережі Internet з використанням Wi-Fi. Здобувачі мають змогу безоплатно користуватися ресурсами бібліотеки, спортивних залів та стадіону. Для дистанційного навчання використовується платформа Google Classroom. На офіційному сайті інституту розміщено усі силабуси, як обов'язкових ОК, так і вибіркових (<http://surl.li/owojg>). З переліком вибіркових дисциплін здобувачів знайомить випускова кафедра та НМВ. На сайті ЗВО розміщено усі нормативні документи, які регулюють освітній процес (<http://surl.li/owree>). У репозиторії бібліотеки розміщено електронні версії підручників, посібників, НМЗ, періодичних та інших видань необхідних для задоволення потреб та інтересів здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

Дотримання норм охорони праці та цивільного захисту в інституті забезпечується відповідно до листа МОН України від 26.07.2022. № 1/8462-22 «Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності». Усі навчальні приміщення, в яких проводиться навчання здобувачів за ОП відповідають чинним будівельним та санітарним нормам, а також вимогам правил пожежної безпеки й охорони праці. В інституті із НПП та здобувачами систематично проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Підтримання соціально-психологічного здоров'я НПП та здобувачів вищої освіти забезпечується у відповідності з Положенням про соціально-психологічну підтримку НПП та здобувачів вищої освіти у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owsoh>). Адміністрація

інституту, куратори академічних груп та викладачі тісно співпрацюють з органами студентського самоврядування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО приділяється значна увага освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів. Контроль за цією роботою здійснює перший проректор та безпосередньо куратори академічних груп. Куратори – первинна ланка зв'язку здобувача із адміністрацією ЗВО, їх обов'язки, права та відповідальність чітко прописані в «Положенні про куратора академічної групи У ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owspj>). З перших днів навчання куратори активно співпрацюють з студентами: знайомлять з основними правилами і принципами освітнього процесу, правилами поведінки в колективі, в інституті, де розміщені корпуси, інфраструктурні елементи тощо. Уся необхідна для здобувачів інформація про ОП, її структуру, цілі та мету розміщена на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/owsqg>), у НМВ та на кафедрі (у паперовому вигляді). Співпраця викладачів зі здобувачами вищої освіти забезпечується через навчальні заняття, консультації, сайт дистанційного навчання, мобільний зв'язок, Вайбер, Телеграм, електронні скриньки, соціальні мережі інституту та викладачів. За допомогою соціальних мереж НПП кафедри здійснюють активну профорієнтаційну роботу із потенційними абітурієнтами. Можливості для творчого розвитку і розширення кругозору, патріотичного виховання здобувачів вищої освіти створюють усі підрозділи інституту: допомога ЗСУ (<http://surl.li/owstt>); організація Дня гідності та свободи (<http://surl.li/owoub>); Свята вишиванки (<http://surl.li/owova>); культурно-історичних поїздок (<http://surl.li/owori>; <http://surl.li/owoyg>); спортивно-оздоровчих походів (<http://surl.li/oworz>) тощо. Як свідчать результати опитування здобувачів спеціальності «Менеджмент», студенти на достатньому рівні задоволені їх освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<http://surl.li/owmwm>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Інформування про право на освіту відбувається через опублікування спеціальних умов участі у конкурсному відборі деяких категорій вступників при вступі для здобуття вищої освіти у ЛІМі. Реалізація права на освіту особам з особливими потребами закладена в нормативні документи ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owocp>), Положення про дистанційне та змішане навчання у ВНЗ ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owppf>), Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНЗ ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owswt>). ЛІМ готовий надавати здобувачам з особливими освітніми потребами необхідну фізичну та психологічну допомогу, адміністрацією розглядається питання щодо створення відповідного інклюзивного простору для потенційних здобувачів вищої освіти цієї категорії. Тривають роботи з удосконалення необхідних умов для здобувачів з особливими потребами. Серед здобувачів ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» на даний час немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в інституті визначається нормами та положеннями чинного законодавства України та внутрішніми нормативними документами ЗВО. До них належать: «Положення про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owsxp>); «Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного і реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owrle>). Вже багато років Львівський інститут менеджменту позиціонує себе на ринку освітніх послуг як простір вільний від корупції. В зазначених документах чітко прописані механізми вирішення конфліктних ситуацій. Усі документи знаходяться у вільному доступі на сайті інституту, а їх зміст додатково, вербально доводиться до відома НПП – на зборах трудового колективу, засіданнях кафедр, а здобувачів – працівниками НМВ на зборах старост груп та представників студентського самоврядування, кураторами на кураторських годинах та гарантими ОПП на зустрічах із студентами. Особлива увага керівництвом та адміністрацією ЗВО приділяється антикорупційній діяльності. На сайті інституту розміщено електронну скриньку довіри, а у навчальному корпусі розміщено фізичну скриньку довіри, що дозволяє здобувачам

освіти, НПП та іншим стейкхолдерам анонімно подавати скарги та пропозиції щодо назрілих проблем. Працівниками НМВ та кураторами систематично проводяться співбесіди зі здобувачами з метою виявлення випадків конфліктних ситуацій, сексуального домагання, дискримінації та корупції. Проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з метою запобігання таким ситуаціям. Питання щодо конфліктів та неетичної поведінки внесено до анкети опитування здобувачів вищої освіти щодо їхньої задоволеності освітнім процесом (<http://surl.li/owmwm>). Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ЗВО та ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в інституті регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у ЛІМ», яке знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/owpue>). Організація і здійснення загального моніторингу покладається на Комісію з моніторингу якості освіти інституту на чолі з першим проректором.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у ЛІМ», яке знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/owpue>). Перегляд освітніх програм з метою удосконалення здійснюється у формі оновлення з подальшим внесенням змін та затвердженням їх нової редакції. Освітня програма може оновлюватись щорічно в частині всіх її компонентів, крім назви, обсягу та тривалості, типу програми, форм підсумкової атестації, мети (цілей), програмних компетентностей і програмних результатів навчання. ОПП другого магістерського рівня вищої освіти розроблялася на основі Стандарту вищої освіти України спеціальності 073 «Менеджмент» другого магістерського рівня, затвердженого 10.07.2019 р. № 959 із врахуванням специфіки ЗВО. При формуванні ОК, компетентностей та програмних результатів навчання крім вимог Стандарту, були враховані пропозиції НПП кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу, що базуються на їх практичному досвіді та результатах вивчення аналогічних ОПП, які реалізуються у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» у 2019 р. була приведена у відповідність до Стандарту (рішення Вченої ради ЛІМу від 29.08.2019 р., протокол № 6), а у 2020 р. ОПП переглянули й оновили відповідно до рекомендацій стейкхолдерів. Дана ОПП введена в дію наказом ректора від 21.08.2020 р. № 112-1. Після проходження акредитації у січні 2023 р. та прийняття рішення про умовну (відкладену) акредитацію (протокол №4 (33) від 21.13.2023.: реєстраційний номер справи 1455/АС-22. Строк чинності сертифіката до 21.03.2024 р.) враховано зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР й оновлено ОПП згідно цього. Оновлена ОПП пройшла усі необхідні етапи оновлення та була затверджена на засіданні Вченої ради Львівського інституту менеджменту (протокол №5 від 23.06.2023).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В інституті до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості здобувачі залучаються або безпосередньо, або через органи студентського самоврядування, куди входять старости усіх академічних груп. Обґрунтовані пропозиції здобувачів приймаються до уваги під час перегляду змісту освітніх компонент. Їх пропозиції розглядаються на засіданні кафедри на які, як правило, запрошуються, самі здобувачі. Перший набір за даною, оновленою, ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня відбувся у 2020 р. Перше вербальне ознайомлення здобувачів із структурою ОПП, її компонентним наповненням, цілями та програмними результатами відбулося в період вступної компанії. В перший тиждень навчання, на кураторській годині, Гарантом була проведена презентація ОПП із роз'ясненням здобувачам процедури та особливостей її реалізації. Було обговорено компонентне наповнення ОПП, кредитне наповнення ОК, проаналізовано перелік вибіркових дисциплін. За рекомендацією здобувачів, у робочу групу включено здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Ворончака Ігора. В інституті систематично проводиться опитування здобувачів (<http://surl.li/owmwm>). За результатами

останнього опитування здобувачі дали досить високу оцінку організації освітнього процесу за всіма критеріями, а негативні оцінки респонденти не поставили ні на одне запитання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування формується із представників академічних груп, як правило їх старост. Представники студентського самоврядування входять до складу Комісії з моніторингу якості освіти, згідно п. 4 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському інституті менеджменту (<http://surl.li/owrpa>) і долучаються до перегляду та обговорення ОПП Комісією. Вони, також, включені до складу Вченої ради інституту та періодично запрошуються на засідання ректорату. Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу тісно співпрацює із студентським самоврядуванням, що проявляється у запрошенні його представників на засідання кафедри, де проходить обговорення ОПП, її ОК та програмних результатів. Після ознайомлення із змістом ОПП, її структурою студентське самоврядування дає згоду на її затвердження, рекомендації щодо удосконалення тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В інституті створена і функціонує Рада стейкхолдерів, діяльність якої регламентується Положенням про раду стейкхолдерів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owryg>). На кафедрі менеджменту та міжнародного бізнесу створена Експертна рада (протокол кафедри №7 від 24.03.2020 р.), до якої включено Васюника І., народного депутата України VII та VIII скликання, політика, громадського діяча, підприємця, Онищука С., директора клінічного центру загального здоров'я та естетичної хірургії «БРАСС» та Запотічного І., власника мережі магазинів «Лео Кераміка». Члени Експертної ради регулярно приймають участь в перегляді ОПП. З метою визначення думки роботодавців, щодо структури ОПП, її мети та цілей проводиться опитування (<http://surl.li/owsec>), що регламентується «Положенням про опитування стейкхолдерів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owqrb>). В час карантинних обмежень співпраця зі стейкхолдерами відбувається в он-лайн форматі. Роботодавці є активними учасниками конференцій, семінарів, наукових дискусій, на яких обговорюються питання забезпечення та поліпшення якості освіти. До карантинних обмежень вони були частими гостями в інституті та ділились зі здобувачами вищої освіти секретами професіоналізму.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу інформує здобувачів про наявні вакантні місця за спеціальністю. Допмагають із працевлаштуванням і представники ради стейкхолдерів. Кафедра формує базу даних про випускників ОПП, а НПП кафедри підтримують особисті контакти з випускниками, які працюють на підприємствах і в організаціях різних видів економічної діяльності та форм власності, в тому числі обіймають керівні посади: Стецюк Ольга працює старшим менеджером з продажу у ПП «Веб-технології», Сампара Галина - менеджер по роботі з VIP-клієнтами АТ КБ «ПриватБанк»; Осадець Тарас - незалежний фінансовий радник OVB Allfinanz Ukraine, директор «Bottini», Дучак Тетяна - керівник напрямку трудових ресурсів Західного головного регіонального управління (HR менеджер), Мисів Андрій – керівник відділу продаж ТМ «Мукко», Шегера Марина - помічник керівника ТзОВ «Жжук», Барабаш Вікторія - працює в сфері логістики Польщі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснюється контроль і моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському інституті менеджменту» (<http://surl.li/owrpa>). Суттєвих недоліків у ході проведення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за час реалізації ОПП не виявлено. У процесі реалізації ОПП проведено контрольні роботи та опитування здобувачів вищої освіти, які засвідчили достатньо високий рівень здобутих знань і задоволеність умовами й методами навчання та оцінювання, а також матеріально-технічним й інформаційним забезпеченням освітнього процесу і простору (<http://surl.li/owmwm>). Перманентна співпраця зі стейкхолдерами, участь практиків в освітньому процесі, опитування здобувачів вищої освіти та випускників-магістрів щодо якості освітнього процесу, структури навчальних компонент, можливостей їх професійної траєкторії тощо є підґрунтям вдосконалення ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховуючи висновки попередньої експертної комісії МОН України про акредитаційну експертизу підготовки магістрів, яка внесла ряд пропозицій щодо вдосконалення ОПП, а також досвід інших ЗВО щодо зауважень та пропозицій експертних комісій, сформульованих під час акредитації інших ОП, керівництвом інституту посилено такі напрями роботи: внесено необхідні зміни у нормативні документи ЛІМу щодо організації освітнього процесу, наукової та організаційної, виховної роботи тощо; забезпечено вибір освітніх компонент в обсязі не менше 25% (26,7%); внесено уточнення в робочі програми навчальних дисциплін щодо оцінювання різних видів робіт; проведено науково-практичну конференцію, в якій взяли участь здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти; внесено пропозицію довести рівень наукових здобутків НПП згідно Ліцензійних умов до мінімум 5 пунктів; розроблено положення, яке стимулює наукову діяльність НПП шляхом рейтингування та преміювання; створено електронну скриньку довіри на сайті Інституту; організовано анонімне анкетування та вибір вибіркового дисциплін за допомогою google-форм; створено базу НМЗ навчальних дисциплін в електронному варіанті в репозиторії бібліотеки; продовжено інформування абітурієнтів ЛІМу про недопущення будь-яких проявів недоброчесності чи корупції в інституті; розроблено механізм бізнес-зустрічей з успішними підприємцями в умовах війни; здійснюється опитування здобувачів вищої освіти щодо доцільності викладання на другому (магістерському) рівні ще однієї іноземної мови (німецької, польської тощо); проводяться організаційні заходи щодо вибору якіснішого програмного забезпечення для перевірки наукових робіт та кваліфікаційних (магістерських) робіт на плагіат.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Адміністрація ЗВО, НПП та студентська спільнота беруть активну участь в функціонуванні системи внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті і модерується Комісією з моніторингу якості освіти. Усі учасники освітнього процесу мають можливість висловити свою думку щодо його якості шляхом проходження опитування. НПП забезпечують реалізацію ОП на високому науково-теоретичному і методичному рівні, із дотриманням норм професійної етики, моралі, поважають гідність здобувачів освіти. Вони постійно підвищують свої професійну та педагогічну майстерність, є активними учасниками тренінгів, семінарів, курсів, які стосуються забезпечення якості освітнього процесу: тренінг «Технології реалізації партнерської взаємодії у викладанні та навчанні» (<http://surl.li/owtqc>). Студенти приймають участь в обговореннях питань, які стосуються удосконалення проведення освітнього процесу на зустрічах із керівництвом ЗВО, Гарантами ОП, кураторами. Питання забезпечення якості освітнього процесу розглядаються на засіданнях кафедр, вченої ради, ректораті. Уся інформація, яка стосується процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО оприлюднюється на офіційному сайті інституту, інформаційній дошці та у соціальних мережах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється в інституті Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛІМ (<http://surl.li/owrpa>). Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛІМі належать до компетенції таких структурних підрозділів: Комісії з якості освітньої діяльності, яка здійснює постійний та системний моніторинг якості освітніх послуг інституту, організацію моніторингу та періодичного перегляду ОП та НП, НМЗ з метою забезпечення відповідності стандартам вищої освіти, визначення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в інституті; навчально-методичного відділу, який забезпечує ефективну навчально-методичну роботу, організацію та системне удосконалення освітнього процесу в його структурних підрозділах; науково-методичної ради інституту, яка забезпечує організацію науково-методичного та навчально-виховного процесу, обміну досвідом з науково-педагогічної роботи, вироблення рекомендацій щодо впровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, проведення експертизи різних видів НМЗ, контролю за дотриманням нормативно-правових та організаційно-розпорядчих документів, що регламентують науково-методичну діяльність; засідань кафедри, Вченої ради інституту; студентського самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів здобувачів та їхню участь в управлінні інститутом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються низкою внутрішніх нормативних документів ЗВО, основними з яких є: Статут ЛІМу (<http://surl.li/owmpf>) та Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»» (<http://surl.li/owocp>), Правила прийому до ЛІМу (<http://surl.li/owpen>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owtun>); Положення про кафедру ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owtuq>), Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/owrws>), Положення про студентське самоврядування у ЛІМ (<http://surl.li/owtvj>), Положення про раду стейкхолдерів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owryg>). Доступність до внутрішньої нормативної документації надається усім учасникам освітнього процесу і забезпечується вільним доступом до сайту інституту, вкладка «Нормативні документи» підвкладка «Документи ЛІМу» (<http://surl.li/owree>). Паперові копії усіх документів знаходяться в канцелярії, відповідних структурних підрозділах, відділах та кафедрах інституту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

ОПП «Менеджмент» оприлюднено на офіційному сайті Львівського інституту менеджменту у вкладці «Освітньо-професійна програма» (<http://surl.li/owsqg>). Усі зацікавлені особи мають змогу ознайомитись з ОПП, розробленим на її основі Навчальним планом, силабусами, робочими програмами та методичним забезпеченням ОК у вкладці «Навчально-методичне забезпечення» (<http://surl.li/owojg>). Проект даної ОПП було оприлюднено для обговорення на офіційному сайті ЛІМу протягом лютого-червня 2023 року. На e-mail: limlviv@gmail.com можна надсилати пропозиції щодо вдосконалення ОПП та підвищення якості підготовки магістрів з менеджменту. Пропозиції щодо вдосконалення ОПП можна також анонімно подати через електронну скриньку на сайті інституту (<http://surl.li/pudvg>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» та уся інформація про неї, включаючи цілі, очікувані результати навчання та компоненти (<http://surl.li/owmqf>) знаходиться у вільному доступі і розміщена на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Освітньо-професійна програма» (<http://surl.li/owsqg>).

11. Перспективи подальшого розвитку

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП підготовки здобувачів ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент у 2019 р. приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування на другому (магістерському) рівні ВО (наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент на другому (магістерському) рівні вищої освіти» від 10.07.2019 р. № 959) (рішення вченої ради ЛІМу від 29.08.2019 р., протокол № 6). У 2020 р. ОПП переглянули й оновили відповідно до рекомендацій стейкхолдерів. Дана ОПП введена в дію наказом ректора від 21.08.2020 р. № 112-1. Після проходження акредитації у січні 2023 р. та прийняття рішення про умовну (відкладену) акредитацію (протокол №4(33) від 21.13.2023: реєстраційний номер справи 1455/АС-22) враховано зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР й оновлено ОПП згідно цього. Оновлена ОПП пройшла усі необхідні етапи оновлення та була затверджена на засіданні Вченої ради ЛІМу (протокол №5 від 23.06.2023). До її сильних сторін слід віднести: висока кваліфікація НПП, яка забезпечується за рахунок різних видів стажувань, участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах і тренінгах, наукових публікацій; належна МТБ, яка постійно поповнюється і оновлюється, потужні бібліотечні фонди; прозорість та поінформованість усіх учасників освітнього процесу; повна забезпеченість ОК НМЗ-ням; активне використання нетрадиційних методів навчання, що активізує роботу здобувачів ВО; забезпечення здобувачам можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; чисельно оновлений каталог вибіркових дисциплін; мотивація здобувачів до самоосвіти, участі у всеукраїнських та міжнародних н-п конференціях, семінарах, конкурсах, неформальній освіті; надання можливості здобувачам ВО приймати участь в навчальних стажуваннях і практиці за кордоном, зокрема

за грантовими програмами від ДААД (Німецька служба академічних обмінів); тісна співпраця із підприємствами різних сфер бізнесу, представники яких формують Раду стейкхолдерів інституту та сприяють удосконаленню ОПП та якості підготовки фахівців-менеджерів; активне залучення до проведення аудиторних занять фахівців-практиків у сфері економіки та менеджменту, коучів, HR-менеджерів; функціонування системи внутрішнього моніторингу якості освіти, систематичне анкетування НПП, здобувачів та роботодавців. До сильних сторін ОП також належить системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання (платформи Google Classroom) при реалізації ОПП, що сприяє максимально ефективному досягненню програмних результатів навчання та пом'якшило вплив COVID-19 на реалізацію освітнього процесу, а також складного воєнного стану. Слабкі сторони ОПП «Менеджмент»: недостатній рівень забезпечення ОК авторськими підручниками і посібниками; недостатній об'єктивно рівень міжнародної мобільності НПП та здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На період 2024-2026 рр. кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу планує реалізацію таких заходів: підготувати та видати авторські посібники або підручники відповідно до дисциплін, які читаються на ОПП; збільшити кількість фахових публікацій НПП в іноземних виданнях; налагодити тісні зв'язки із закордонними вузами-партнерами, з метою розвитку академічної мобільності НПП та здобувачів; запровадити систему підвищення кваліфікації НПП на підприємствах; підвищити активність здобувачів до участі у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах; організувати та проводити започатковану на кафедрі міжнародну науково-практичну конференцію, із залученням до неї здобувачів; активізувати роботу Ради випускників інституту з метою ширшого залучення випускників до процесу навчання та обміну секретами успіху із здобувачами вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

•••

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Миронюк Василь Миколайович

Дата: 26.01.2024 р.