

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"
Освітня програма	6102 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	169
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"
Ідентифікаційний код ЗВО	02037622
ПІБ керівника ЗВО	Миронюк Василь Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lim.lviv.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/169>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6102
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра маркетингу та аналітичної економіки, кафедра фундаментальних економічних та природничих дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79029, м. Львів, вул. Ліська, 16
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	81226
ПІБ гаранта ОП	Кульчицький Іван Іванович
Посада гаранта ОП	старший викладач, штатний
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	limlviv@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-672-07-62
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-251-12-71

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення та впровадження освітньо-професійної програми 073 «Менеджмент» нерозривно пов'язана з історією становлення та розвитку кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу і, звичайно, Вищого навчального закладу «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту» (ЛІМ), який засновано у 1990 році. ЛІМ одним із перших українських приватних навчальних закладів запровадив систему підготовки менеджерів відповідно до західних стандартів освіти ділової людини.

Навчальні програми, які ми пропонуємо, створено в результаті співпраці з відомими університетами Європи, зокрема Німеччини, США й адаптовано до бізнес-середовища в Україні.

Навчальний процес в Інституті забезпечують досвідчені фахівці, які в процесі навчання активно використовують інтерактивні методи викладання та передові технології. У 2019 р. освітньо-професійну програму (ОП) «Менеджмент організації і адміністрування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент, приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» на другому (магістерському) рівні вищої освіти» № 959 від 10.07.2019 р.) (рішення Вченої ради ЛІМу від 29.08.2019 р., протокол № 6). Дана ОП введена в дію наказом ректора № 112-1 від 21.08.2020 р. Після проходження акредитації у січні 2023 р. і лютому 2024 р. та прийняття рішення про умовну (відкладену) акредитацію (протокол №4(33) від 21.13.2023 та протокол №9(59) від 16.04.2024: реєстраційний номер справ 1455/АС-22 та 0267/АС-24 (строк чинності сертифіката до 17.04.2025 р.) у відповідності до зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР, а також врахування пропозицій стейкхолдерів і студентів, ОП пройшла необхідні етапи оновлення, та затверджена на засіданні Вченої ради Львівського інституту менеджменту (протокол №1 від 01.08.2024).

Важливим аргументом на користь освітньо-професійної програми є те, що наші випускники: керівники та власники підприємств, молоді успішні люди, які досягли успіху, самі створили себе, свій бізнес та добробут.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	65	24	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	65	29	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20247 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	6102 Менеджмент організацій і адміністрування 8248 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 22189 Бізнес-адміністрування 61802 Організація і управління фармацією
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	2485	2303

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	2485	2303
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	102	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_MEN_LIM_2024.pdf</i>	W3T4/HI44AXNIUKFr2wdPKecClf8TZ3pS7zib8Ljw3Q=
Навчальний план за ОП	<i>NP_MEN_mag_DF.2024.pdf</i>	ufm+ajcHXj5r8Rrcx88+6BK/KmQR49vZ+GQ+2vPeB88 =
Навчальний план за ОП	<i>NP_MEN_mag_ZF.2024.pdf</i>	ZoFcRSOCGfHIRuxi1Zg12Wm+aXW+oyootsybNGeGuA 4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 073 Менеджмент наявний Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Цілями освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог на засадах оволодіння системою компетентностей та сприяють формуванню активної громадянської позиції. Програма формує у здобувачів вищої освіти сукупність загальних та спеціальних компетентностей для розв'язання складних завдань та практичних проблем у сфері менеджменту із застосуванням теорій та методів управління. У програмі передбачено освітні компоненти спрямовані на формування повного комплексу компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати управлінську діяльність в соціально-економічній системі як України так і в країнах Європи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У рамках студентоцентрованого підходу здобувачі ОП «Менеджмент» мають можливість впливати на формування їх професійних навичок, оскільки: входять до складу Вченої ради інституту, на засіданнях якої обговорюються та затверджуються структурно-логічні схеми підготовки здобувачів вищої освіти, робочі програми навчальних дисциплін, міждисциплінарні зв'язки та передумови вивчення навчальних дисциплін; включені до складу робочої групи з розробки та перегляду ОП (<http://surl.li/owmqf>); періодично запрошуються на засідання кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу (за їх пропозицією збільшено кількість годин та змісту для вивчення таких дисциплін як «Управління проєктами», «Публічне адміністрування» та «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», а також збільшено перелік вибірових компонентів, що забезпечує надання переваги мінімум одній дисципліні з трьох вибірових (протокол засідання кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу №10 від 25.04.2023 та №11 від 17.05.2024); приймають участь в органах студентського самоврядування, на засіданнях яких формуються пропозиції щодо забезпечення якості освіти в Інституті, а також в опитуваннях згідно «Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності у ВНЗ «ПРАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owmvl>). Результати проведених опитувань (<http://surl.li/owmwm>) свідчать, що здобувачі вищої освіти загалом задоволені рівнем їх залучення до перегляду змісту, мети освітньої програми та їх програмних результатів

навчання.

- роботодавці

ОП формувалася із врахуванням рекомендацій представників зовнішніх стейкхолдерів: керівників підприємств, підприємців регіону, представників місцевих органів влади, яких регулярно запрошують на засідання кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу, і на зустрічі зі студентами і представниками адміністрації інституту (<http://surl.li/owmym>); на яких обговорюються сучасні вимоги до фахівців з менеджменту та акумулюються пропозиції щодо змісту і форм підготовки, компетентностей та програмних результатів навчання в т.ч. за результатами моніторингу потреб галузі. При оновленні ОП також враховуються пропозиції стейкхолдерів, висловлені у рецензіях на ОП (<http://surl.li/owmzg>), та під час круглих столів і дружніх зустрічей в рамках реалізації підписаних угод про співпрацю (<http://surl.li/ownae>). Інститутом також підписана Угода про стратегічне партнерство з Асоціацією роботодавців Львівщини, що засвідчило готовність до реалізації нового етапу у підвищенні якості бізнес-освіти підприємців Західного регіону.

- академічна спільнота

В ЛІМі встановлено ефективні взаємозв'язки та налагоджено тісну співпрацю з провідними науковцями інших ЗВО, їхні пропозиції враховано при оновленні ОП, її мети та ПРН. До обговорення та викладання освітніх компонентів залучені також НПП НУ «ЛП». За результатами обговорення збільшено обсяг та зміст обов'язкових ОК (ОКоб Публічне адміністрування), уточнено назву ОК08 «Управління змінами та розвитком підприємства (в умовах невизначеності)». Періодично здійснюється опитування викладачів для систематизації пропозицій щодо покращення якості та осв. процесу на ОП. Потреби та інтереси академічної спільноти залученої до реалізації та обговорення ОП полягають у відповідності змісту, науковим інтересам НПП, тематиці підвищення кваліфікації, академічній свободі в межах викладання ОК. При оновленні ОП використано досвід НПП, зокрема про особистому спілкуванні з колегами під час наукових заходів та міжнародних стажувань, створено в ЛІМі «Українсько-німецького центру» для реалізації спільних освітніх укр.-нім. програм, академічних обмінів студентами і викладачами; сприяння розвитку взаємних відносин між українськими та німецькими компаніями; проведення зустрічей, бізнес-заходів освітнього характеру, виставок тощо (<http://surl.li/owpys>; <http://surl.li/owpze>; <http://surl.li/owpzy>; <http://surl.li/ownce>; <http://surl.li/owncp>; <http://surl.li/owndi>; <http://surl.li/ownni>; <http://surl.li/owodm>). Представлена освітня програма забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з іншими ЗВО.

- інші стейкхолдери

Дослідження сучасних тенденцій розвитку менеджменту в усіх сферах національної економіки усіх рівнів та форм власності здійснюється завдяки тісній співпраці НПП кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу ЛІМу із провідними підприємствами та організаціями м. Львова та Львівської області. Зокрема, за рекомендацією Директора Чеського Агенства з питань підтримки торгівлі у Львові Войтеха Враспіра було внесено у змістову частину ОКоб «Публічне адміністрування» додатково питання регулювання державно-приватного партнерства в країнах ЄС. Зовнішні стейкхолдери та усі зацікавлені особи можуть вносити свої пропозиції щодо вдосконалення мети та змісту ОП та програмних результатів навчання через контакти залишені на сайті ЛІМу (<http://www.lim.lviv.ua/>) та сторінці Приймальної комісії ЛІМу (<http://surl.li/ownqc>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та Стратегії розвитку Львівського інституту менеджменту (<http://surl.li/owmoq>), а також меті зазначеній у Статуті (<http://surl.li/owmpf>) й спрямована на підготовку висококваліфікованих управлінців, які володіють глибокими теоретичними знаннями, системою компетентностей та здатні ідентифікувати та приймати управлінські рішення, розв'язувати надскладні задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту в процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Стратегічною метою Інституту є побудова моделі європейського інноваційного закладу вищої освіти на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими теоретичними знаннями, системою компетентностей і здатні ідентифікувати та вирішувати надскладні задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту організацій у процесі навчання, та подальшого професійного розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог в управлінській діяльності. Програма формує у здобувачів вищої освіти сукупність загальних та спеціальних компетентностей для розв'язання складних завдань та практичних проблем у сфері менеджменту із застосуванням теорій та методів управління. У програмі передбачено освітні компоненти спрямовані на формування повного комплексу компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати управлінську діяльність на підприємствах та установах соціально-економічної сфери.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, де існує потреба на фахівців з менеджменту, зокрема й наявні вакансії (За запитом «менеджер вакансії» на сайті <https://surl.li/ilaxih> станом на 04.02.2025 р. було 811 вакансій менеджерів у м. Львові). Програмні результати навчання ОП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці і є предметом обговорення з роботодавцями та зацікавленими особами; зауваження та пропозиції враховуються під час періодичного перегляду ОП, враховуючи брак робочої сили та виклики пов'язаними з релокацією підприємств. Регіональний контекст під час розроблення ОП забезпечено із врахуванням положень Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років; проведення круглих столів з представниками Асоціації роботодавців Львівщини (<http://surl.li/ownvl>) та Львівського міського центру зайнятості (<http://surl.li/ownxb>); що дало змогу врахувати регіональні та галузеві особливості і диспропорції ринку праці області. НПП ЛІМУ мають досвід консультування підприємств Львівщини. Регіональний контекст реалізується також під час проходження здобувачами вищої освіти виробничої та переддипломної практик на базі організацій, підприємств і установ Львівщини. Враховуючи галузевий та регіональний контекст, цілі та ПРН ОП спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців-менеджерів здатних вирішувати стратегічні завдання у сфері управління підприємствами галузей економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розробки ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» робочою групою було враховано досвід формування ОП спеціальності 073 «Менеджмент» у провідних ЗВО України: Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Львівського національного університету ім. І. Франка, Національного університету «Львівська політехніка», Національного лісотехнічного університету України, Львівського державного університету внутрішніх справ. У результаті конкретизовано структуру навчальних обов'язкових компонентів, структурно-логічну схему освітньо-професійної програми та кількість кредитів практичної підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки та оновлення ОП, її мети та результатів навчання, враховується досвід аналогічних іноземних освітніх програм зокрема таких університетів партнерів Львівського інституту менеджменту як: Трієрського університету, Байротського Університету, Бамберзького університету та Вищої школи Ашафенбургу (всі Німеччина). Враховано досвід викладання дисципліни «Бізнес аналітика» в Трієрському Університеті (<https://surl.li/entsup>), включено до ОК12 «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» та доповнено темою «Управління інформаційними системами в організації». Удосконалено ОК06 «Публічне адміністрування» та ОК11 «Фінансовий менеджмент» (<https://surl.li/xkzgwf>) на підставі магістерської програми «Менеджмент» Бамберзького університету ім. Отто-Фрідріха. Також завдяки співпраці з Дуальною Академією Саксонії та Вищою школою Ашафенбургу до освітніх компонентів вільного вибору внесено «Психологія лідерства», «Інноваційний менеджмент», «Управління економічною безпекою бізнесу», «Соціальна відповідальність бізнесу».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає опису предметної області галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». ОП другого (магістерського) рівня, базується на сучасних концепціях менеджменту з урахуванням особливостей процесів прийняття управлінських рішень в умовах вітчизняного бізнес-середовища. Вона націлена на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. ОП за своїм змістом передбачає отримання комплексу знань, набуття умінь та навичок з управління колективами людей, розвитком сучасних підприємств, установ і організацій. ОП чітко структурована за семестрами, що враховує

загальний час навчання. Взаємопов'язаність ОК визначається структурно-логічною схемою навчання і викладання. ОК 1-5 - направлені на набуття навиків здобувачів щодо системного, стратегічного, абстрактного, логічного мислення, а також формують здібності щодо аналізу, синтезу та використання інноваційних технологій. Набуття професійних навиків забезпечують ОК 6-15. Кожен ПРН в повному обсязі охоплений змістом програми. Представлені в ОП ОК, що формують загальні та спеціальні компетентності здобувачів, повністю відповідають предметній області підготовки фахівців з менеджменту. Інструментами та обладнанням, що забезпечують реалізацію ОП є комп'ютерні й мережеві засоби. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему й разом дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП не є міждисциплінарною.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Освітній процес у ЛІМі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Вищому навчальному закладі «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту» (<http://surl.li/owospr>), згідно якого (п. 4.3.1) та з урахуванням змін ЗУ «Про вищу освіту» №3642-IX від 23.04.2024 р., студент навчається за індивідуальним навчальним планом, який формується з урахуванням вимог освітньої програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів, результатів вільного вибору здобувачем вибіркових освітніх компонентів враховуючи індивідуальну освітню траєкторію. Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП досягається через індивідуальний навчальний план та графік роботи студента (<http://surl.li/owogx>), вільному вибору вибіркових освітніх компонентів, тем курсових робіт (<http://surl.li/owofj>), можливість вибору та узгодження теми кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/ipyrg>), самостійну роботу здобувачів; вибір бази виробничої практики (<http://surl.li/owofz>); обрання вибіркових освітніх компонентів відповідно до Положення (<http://surl.li/owogj>). Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом (<http://surl.li/owogx>), який складається на підставі робочого навчального плану і включає всі обов'язкові освітні компоненти та частину вибіркових освітніх компонентів, вибраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми ОП. Порядок організації програм академічної мобільності регламентується окремим Положенням (<http://surl.li/otpnz>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЛІМ діє «Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркових освітніх компонентів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owogj>), яке передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних компонентів, передбачених для ОП відповідного рівня вищої освіти. З метою формування контингенту студентів для вивчення вибіркових компонентів на наступний навчальний рік кафедри презентують студентам перелік вибіркових компонентів, викладання яких вони забезпечують, сприяють студентам в одержанні в повному обсязі інформації про вибіркову дисципліну, яка представлена в силабусах на сайті ЛІМу (<http://surl.li/owogj>). Після ознайомлення із каталогом та силабусами вибіркових компонентів здобувачі за допомогою Google-форми обирають з переліку зазначену кількість вибіркових компонентів у співвідношенні не менше 1:3 та у випадку форс-мажорних обставин подають у НМВ заяви про обрані ними компоненти з проханням включити їх до свого індивідуального плану. Заяви студентів щодо вибіркових компонентів зберігаються у НМВ впродовж одного року. З об'єктивних причин студент може внести зміни до обраних ним компонентів на наступний семестр(и), подавши до НМВ відповідну заяву. НМВ може здійснювати попередній запис студентів, у зв'язку з погіршенням безпекової ситуації, на вивчення компонентів вільного вибору. Для здобувачів другого (магістерського) рівня цей термін вибору на наступний семестр визначено до завершення поточного семестру. Визначитись із вибором навчальних дисциплін студентам також допомагають їх аудіопрезентації. Вибіркові освітні компоненти долучаються до індивідуального навчального плану з переліку дисциплін вибіркової частини навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за певним освітнім ступенем, спеціальністю, освітньою програмою за умови, якщо відповідну дисципліну обрали, як правило, не менше 10 студентів (50% у разі, якщо на курсі визначеної освітньої програми навчається менше 25 студентів). У випадку, якщо дисципліну обрало менше 10 студентів або від студентів не надійшло заяв щодо вибору дисципліни, до індивідуального навчального плану долучаються дисципліни за першим порядковим номером з переліку вибіркових компонентів. Визначення вибіркових компонентів індивідуального навчального плану повинно відповідати принципам альтернативності (не менше трьох приблизно рівноцінних альтернатив на кожну позицію вибору), конкретності та академічної відповідальності. Індивідуальний навчальний план формується з чітким дотриманням структури та змісту освітньої програми із включенням до нього освітніх компонентів, що складають логічно взаємопов'язану систему, сформовану з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, передумов для вивчення дисциплін, необхідних компетентностей та результатів навчання. Перелік вибіркових компонентів оновлюється кафедрою менеджменту та міжнародного бізнесу з урахування потреб роботодавців, кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практики регулюється «Положенням про організацію проведення практики у здобувачів вищої освіти у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owofz>). Вона є невід'ємною частиною ОП підготовки фахівців, основним завданням якої є практична підготовка випускника. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних в інституті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Згідно ОП виробнича практика забезпечує досягнення таких ПРН: 02; 06;

08; 09; 11, а переддипломна – 01; 02; 06; 07; 08; 11; 13. Для здобувачів другого (магістерського) рівня ОП передбачено практичну підготовку загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС: виробнича практика (9 кредитів) у 2 семестрі та переддипломна практика (3 кредити) у 3 семестрі. Зовнішні стейкхолдери сприяють формуванню змісту та програми практики, і згідно укладених договорів надають бази практики (<http://surl.li/ownae>). Здобувачі можуть самостійно обирати або пропонувати місце і базу проходження практики. Укладено також угоди про бази практик з Німеччиною (<https://surl.li/lvnssl>) та Чехією (<https://surl.li/ybzjis>)

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття та формування soft skills здобувачами забезпечується упродовж періоду навчання завдяки інноваційним та інтерактивним методам навчання; тренінгам (<https://surl.li/bxqctz>), зустрічами з успішними українськими (<https://surl.li/utcgng>) та іноземними ТОП-менеджерами (<https://surl.li/apjtoq>) та представниками бізнесу; функціонуванню Українсько-німецького центру ЛІМУ (<http://surl.li/owpbk>). ЛІМ приділяє значну увагу забезпеченню здобувачам умов для набуття soft skills за допомогою різноманітних івентів, до участі у яких залучаються здобувачі усіх ОП: допомога ЗСУ (<http://surl.li/owoxp>); краєзнавчо-пізнавальні екскурсії: Львовом, Жовківщиною, Карпатами (<http://surl.li/owoyg>; <http://surl.li/owoyy>; <http://surl.li/owori>); еколого-краєзнавчі поїздки в Чорногорі (<https://surl.li/ttvxor>); раз у два роки двотижнева навчальна поїздка до Німеччини (<http://surl.li/owosw>); сприяння у наданні іменних грантів на навчання від провідних меценатів Львівщини (<http://surl.li/owotl>; <http://surl.li/owotq>); участь у щорічному святкуванні Дня гідності та свободи (<http://surl.li/owoub>); Дня пам'яті та примирення (<http://surl.li/owoun>) та Свята вишиванки (<http://surl.li/owova>); проведення бесід на тему національної гідності та патріотизму (<http://surl.li/owovo>). Активною є також співпраця із Студентською радою Львова (<http://surl.li/owraw>) та Радою з питань співпраці з органами студентського самоврядування при МОН (<https://surl.li/bxytvp>).

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП «Менеджмент» представлена в п. 2.1. Перелік компонент освітньої програми, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю та код відповідно до реєстру освітніх компонент. Для структуризації усі ОК поділено на два блоки: 1. Обов'язкові освітні компоненти та 2. Вибіркові освітні компоненти ОП. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в структурно-логічній схемі освітньої програми. Ця схема відображає наявні наскрізні зв'язки між обов'язковими освітніми компонентами в розрізі трьох семестрів здобуття освіти. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, проте їх також можна умовно синхронізувати на ті, що допомагають сформувати загальнокультурні компетентності («Методологія та організація наукових досліджень», «Інтелектуальна власність», «Ділова іноземна мова»), забезпечують формування спеціальних (фахових) навичок («Публічне адміністрування», «Корпоративне управління», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», «Договірне право», «Переддипломна практика») та досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів («Управління якістю», «Управління змінами», «Стратегічний менеджмент», «Виробнича практика»).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Встановлення співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»» (<http://surl.li/owosp>). Обсяг освітніх компонентів ОП складає 66 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів та 24 ЄКТС вибірових освітніх компонентів вільного вибору студента, що становить 26,6% від загального обсягу.

Обсяг ОП та окремих її освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів: аудиторне навантаження дисциплін становить не менше 8 год. від 1 кредиту ЄКТС. Самостійна робота здобувача, становить решту часу, відведеного для вивчення конкретного освітнього компоненту. Відгуки та пропозиції здобувачів освіти щодо оптимізації співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів, їх змісту, аудиторних годин і самостійної роботи беруться до уваги за результатами опитування здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми регламентує «Положення про організацію проведення практики у здобувачів вищої освіти у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owofz>), де зазначено процес проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти обсягом 9 кредитів ЄКТС (ОК-14) і переддипломної практики обсягом 3 кредити ЄКТС (ОК-15), що забезпечує формування програмних результатів навчання: (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11-13). Виробнича практика забезпечена переліком організацій, із якими укладено договори про

співпрацю. Також передбачено на практичні та лабораторні заняття з обов'язкових освітніх компонентів в цілому 248 год., що становить 55,4 % від загального обсягу аудиторних годин. Крім того, практикоорієнтованість забезпечується під час виїзних семінарів (<https://surl.li/fiachx>), тренінгах, навчальних екскурсій на виробництва (<https://surl.li/mcywjp>), проходження практики та фахових зустрічей на підприємствах закордоном (<https://surl.li/ulzkwx>, <https://surl.li/tknkhl>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення всебічної якісної освіти є одним із найпотужніших і перевірених засобів сталого розвитку до 2030 р. через набуття здобувачами навичок і компетентностей. В Інституті Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/owosp>) задекларовано набуття компетентностей здобувачами, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. В ОП «Менеджмент» передбачено окремі теми, при вивченні яких отримані знання і навички забезпечують набуття цілей сталого розвитку. Зокрема, ОК 07 «Корпоративне управління», ОК 08 «Управління змінами», ОК 09 «Управління проектами» передбачено низку тем, які пов'язані з етичним управлінням, соціальною відповідальністю та управлінням змінами, що відповідає Цілям (“гендерна рівність”, “стале економічне зростання”, “гідна праця”, “інновації та інфраструктура”, “скорочення нерівності” та “раціональні моделі споживання”) та п.п. 5, 8, 9, 10, 12 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://lim.lviv.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=538&Itemid=153&lang=uk

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому розробляються відповідно до Порядку прийому, визначеного МОН України, затверджуються Вченою радою інституту в терміни встановлені чинним законодавством та оприлюднюються на офіційному сайті ЛІМу, у вкладці «Вступникам». Відповідно до Правил прийому до ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<https://surl.li/wmoigh>), для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються для вступу на спеціальності галузі знань 07 «Управління та адміністрування» на підставі ЄВІ та ЄФВВ і мотиваційного листа.

У передбачених Правилами прийому та Порядком випадках замість результатів ЄВІ та ЄФВВ використовуються результати співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту у ЛІМі. Програма співбесіди з іноземної мови базується на затвердженні наказом МОН України від 28.03.2019 р. № 411 Програми ЄВІ з іноземних мов з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень В1-В2). Програма фахового іспиту розроблена на основі Програми предметного тесту з управління та адміністрування ЄФВВ, затвердженої наказом МОН України №157 від 11.02.2022 р. Програми відповідають загальним вимогам Правил прийому на навчання, затверджуються на засіданні Приймальної комісії та оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/vxrcxu> <https://surl.li/ubbvql>) і формуються з урахуванням специфіки освітньої програми. Правила прийому не містять дискримінаційних положень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/otpzn>), «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owpiy>), схваленими Вченою радою та оприлюдненими на офіційному сайті інституту. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутись за роз'ясненнями до кураторів груп, у навчально-методичний відділ та до керівництва Інституту. Визнання результатів раніше складених студентом дисциплін в інших ЗВО здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту, виданого акредитованим ЗВО, або на підставі навчальної картки, посвідченої в установленому порядку. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з закладами вищої освіти – партнерами здійснюється з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практичні приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на даній ОП, відсутні, оскільки звернень від здобувачів освіти не надходило.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Для регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті діє «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та інформальній освіті у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ», яке оприлюднене на офіційному сайті (<http://surl.li/owpkh>). Про зміст даного Положення здобувачів ознайомлюють також куратори груп. На офіційному сайті ЛІМу (<http://www.lim.lviv.ua/>), сторінці у Facebook (<https://www.facebook.com/limeducation>), в Інстаграмі (https://www.instagram.com/lim_lviv/; @limlviv); на особистих сторінках НПП у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kulchytskyi.ivan>; <http://surl.li/owpmi>) оприлюднюється інформація про можливі сертифіковані курси, тренінги та інші заходи, які направлені на формування професійних компетентностей та соціальних навичок. Наприклад, програма Сила Жінок: WMNpower.org; тренінг «Жіноче підприємництво»; вебінар по Проєктному менеджменту; тренінг «Соціальне підприємництво: заробляй, змінюючи світ на краще!» та інші. Викладачі кафедри організовують неформальні навчання в рамках національних проєктів на які запрошуються викладачі інших кафедр Інституту. Студентів повідомляється про неформальне навчання, яке реалізовується у режимі офлайн чи онлайн.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практичні приклади визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на даній ОП, відсутні, оскільки подані на розгляд для визнання документи (сертифікат) з результатами навчання не підлягали ідентифікації (відсутність QR-коду та реєстраційного номеру) в т.ч. невідповідність обсягу та змісту освітнього компоненту.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання за ОП організовано згідно Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owocp>) та здійснюється за очною (денною) і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання (<http://surl.li/owppf>). На ОП викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, лабораторних занять, інтерактивних та індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання. Досягнення ПРН забезпечується застосуванням комплексу вербальних методів навчання (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення), наочних, практичних, дослідницьких (дослід, виконання наукових проєктів) у поєднанні з інноваційними методами (інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, інформаційно-комунікаційні технології тощо), що спонукає здобувачів ОП до самоосвіти та розвитку креативності, забезпечує формування системних знань, розумінь і суджень, а також умінь і навичок застосування теоретичних знань на практиці. Вибір форм і методів навчання і викладання відповідає студентоцентрованому підходу, принципам академічної свободи, враховує потреби здобувачів та спрямований на досягнення заявлених в ОП програмних результатів навчання. В освітньому процесі за ОП використовуються сучасні технології та методик навчання (в т.ч. COIL) із застосуванням систем дистанційного навчання в умовах воєнного стану, цифрових відкритих баз даних та мережесх сховищ. Під реалізації освітнього процесу в Інституті заборонено використання джерел інформації держави-агресора.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі ЛІМ при виборі форм та методів навчання пріоритетним є студентоцентризований підхід, що полягає у посиленні ролі студента як рівноправного учасника процесу навчання, який може впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок. Здобувачі залучаються до перегляду та удосконалення ОП: до робочої групи ОП було включено випускника 2024 р. І.Ворончака, та студента 2 курсу Ю.Лилака (<http://surl.li/owptj>). Студентоцентризований напрям навчання зумовлюється можливістю формування індив. освітніх траєкторій, а також систем. анкетуванням здобувачів щодо якості освітньої підготовки, яке регулюється «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП у ЛІМі (<http://surl.li/owpue>) та «Положенням про організацію оцінювання якості освіт. діяльності у ЛІМі (<http://surl.li/owmvl>) і проходить усі етапи моніторингу якості освіти. Результати останнього оцінювання освіт. процесу здобувачами магістерського рівня за ОП розміщені на сайті (<http://surl.li/owmwm>). При викладанні НПП використовують традиційні та нетрадиційні (інтерактивні) методи та визначені форми навчання, які повністю забезпечують набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей. Студенти мають вільний вибір тематики наук. досліджень, вибіркових ОК, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію проф. розвитку. Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості освітнього процесу (<https://surl.li/qwyexv>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Інституті методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи (свобода викладання, свобода навчання та свобода наукових досліджень): НПП мають право вільного та самостійного визначення змісту ОК, їх структури, форм і методів викладання, форм та критеріїв поточного контролю, можливості проведення наукових досліджень і подальшого використання їх результатів, та поширення знань і інформації; здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають право вільного вибору наукового керівника та теми кваліфікаційної магістерської роботи, напрямку наукових досліджень; участі у наукових та організаційно-виховних заходах, конференціях; на академічну мобільність; на вибір освітніх компонентів ОП; на навчання за індивідуальним графіком тощо.

Для забезпечення принципів академічної свободи в організації освітнього процесу передбачено можливість використання широкого спектру сучасних засобів дистанційного навчання та адаптація інтерактивних методів до умов дистанційного навчання, що сприяє активізації навчальної та дослідницької діяльності здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів знаходиться у вільному доступі на сайті інституту (<http://www.lim.lviv.ua/>): ОП (<https://surl.li/baxnoc>); НП (<http://surl.li/owqsa>); силабусах та робочих програмах, навчально-методичному забезпеченні дисциплін (<http://surl.li/owojg>), друковані версії, яких зберігаються на кафедрі менеджменту та міжнародного бізнесу та інших кафедрах, залучених до освітнього процесу на ОП. Крім того, уся інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах ОК оголошується викладачами здобувачам під час проведення першого заняття. До завершення 1 семестру проводиться презентація вибіркового освітніх компонентів. Таким чином, уся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів чітко, зрозуміло та своєчасно доводиться до здобувачів за допомогою вербальних та невербальних засобів. Це дає можливість здобувачам зорієнтуватися і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу. Так, здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально, чи під час заняття, або через електронну адресу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується протягом усього терміну навчання активним залученням здобувачів до участі в науково-практичних конференціях, семінарах, курсах, тренінгах та ін. НПП кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу активно залучають здобувачів вищої освіти до обговорення актуальних проблем в економіці та менеджменті. В межах окремих ОК здобувачі виконують індивідуальні завдання, презентації та дослідницькі (наукові) проекти, результати яких презентуються на семінарських заняттях. Результат дослідницьких зацікавлень здобувачів ОП проявляється у виборі теми кваліфікаційної роботи пов'язаної з актуальними проблемами управління конкретними підприємствами, організаціями та установами. ОП передбачає проходження здобувачами вищої освіти практики (виробничої та переддипломної), де вони можуть застосовувати отримані теоретичні знання на виробництві. ОП передбачає написання курсового проекту (<http://surl.li/owofj>), а саме самостійну роботу здобувача під керівництвом наукового керівника, в рамках якої здобувач приймає рішення щодо створення/розвитку системи управління, апробує теоретичні надбання на реальному об'єкті і виробляє свої обґрунтовані, підтверджені реальними розрахунками управлінські рішення стосовно функціонування або розвитку системи управління. Здобувачі вищої освіти мають можливість взяти участь у грантовій програмі (<http://surl.li/owpys>; <http://surl.li/owpze>; <http://surl.li/owpzy>), яку отримав Львівський інститут менеджменту, що передбачає стажування у Німеччині під егідою ДААД (Німецька служба академічних обмінів). Під час попередніх стажувань у 2021 р. та 2023 р. здобувачі відвідали декілька університетів, фондову біржу у Франкфурті-на Майні, виставкові зали, біржу дорогоцінного каміння у Ідар-Оберштайні, міську раду Бамберга, районну раду Біркенфельда та ряд інших об'єктів (<http://surl.li/owqgl>). Здобувачі вищої освіти беруть участь у науково-практичних конференціях, зокрема тих, що проводяться ЛІМом (<http://surl.li/owskr>). Здобувачі освіти були учасниками науково-практичної конференції студентів : Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів науково-практичної конференції 13 грудня 2024 р. Львів, 2024. (<https://surl.li/jfkbqj>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчально-методичне забезпечення ОК розробляється та оновлюється відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owqpt>). Перегляд ОК відбувається як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Ініціювати оновлення змісту ОК можуть викладачі, здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Відповідно до «Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/ownvl>) та «Положення про опитування стейкхолдерів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owqrb>) відбувається оцінювання ОП здобувачами вищої освіти та зацікавленими роботодавцями і підприємцями. За результатами моніторингу вносяться зміни в ОП, що знаходиться відображення у силабусах, робочих програмах та методичному забезпеченні освітніх компонентів. В процесі викладання навчальної дисципліни НПП на основі наукових досягнень і сучасних практик оновлюють навчально-методичне забезпечення, що затверджується на засіданні кафедри та в подальшому затверджується Вченою радою інституту. При цьому враховується необхідність

використання інноваційних методів і форм викладання матеріалу, дотримання студентоцентрованого підходу та принципів академічної доброчесності. Викладачі широко використовують досвід набутий в процесі підвищення кваліфікації, проходження стажувань, відвідування різноманітних заходів, тренінгів, наукових семінарів, конференцій, курсів тощо. Так, практикою є проведення лекцій і залучення іноземних професорів, зокрема із Швеції, Чехії та Німеччини (<https://surl.li/vnhjir>). Заплановано згідно рекомендації стейкхолдерів імплементація досвіду у ОК Адміністративний менеджмент. НПП кафедри періодично оновлюють зміст освітніх компонентів, які вони викладають відповідно до наукових праць, міжнародних стажувань (проф. З.Живко, к.е.н. І.Кульчицький). Сприяє поєднанню досягнень науки і практики проведення науково-практичних заходів, організатором яких є і Львівський інститут менеджменту. Так, у 2021 р. проведено Українсько-німецьку конференцію (за програмою ДААД) «Громадський міський простір в українських містах: актуальний розвиток і виклики в контексті історії, ідентифікації та національно-державного будівництва» (<http://surl.li/owqsu>). У 2019 р. у Львівському інституті менеджменту відбулося відкриття Міжнародного семінару «ІТ-індустрія як рушій трансформацій у Центральній та Східній Європі» за участю міжнародних експертів ІТ-індустрії (<http://surl.li/owqtw>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЛІМ співпрацює із ЗВО України та Європи, свідченням чого є угоди про партнерство з Біркенфельдською Вищою Школою Тріра, Саксонською Академією (Німеччина) (<https://surl.li/lgrtyq>) та іншими ЗВО (<https://surl.li/dzwtrue>) Отримано гранти на наукове стажування в Німеччині від ДААД (Німецька служба академічних обмінів) (<http://surl.li/owpys>). Приймаючи участь у грантовій програмі-2023 під егідою ДААД (<http://surl.li/owpys>), студенти ЛІМу мали можливість поглибити свої теоретичні та практичні знання та презентувати результати своїх проєктів у німецьких ЗВО-партнерах. Студенти-магістри 1 року навчання візьмуть участь у грантовій програмі ДААД у липні 2025 р., яке передбачатиме ознайомлення з навчальними програмами провідних ЗВО Німеччини та фахові зустрічі з ТОП менеджерами німецьких фірм та бірж. Налагоджено співпрацю з Університетом Хальмстад (Швеція) (<https://surl.li/snxdkp>) та бізнес-інкубатором Ukrainian Future (Київ), у рамках якої розпочато реалізацію проєкту «Спільне творення цінності для підприємницької залученості в Україні» (CRAFT – Co-cReating vAlue for enTreprenurial engagement in Ukraine). Проєкт у 2024 р. отримав грантову підтримку Уряду Швеції. Виск. Кульчицький І. взяв участь у міжнародному науковому стажуванні «Інтеграція принципів сталого розвитку в освітні проєкти» (14.10-15.11.2024) від україно-польської фундації «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC). Сертифікат №AU 0641124. Студентка Шишка А. у 2023 р. отримала грант і взяла участь у стипендіальній програмі Study Tours to Poland.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В Інституті основні форми контрольних заходів визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»» (<http://surl.li/owosp>). Організація та проведення поточного і підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛІМі регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському інституті менеджменту» (<https://surl.li/ragdwn>). Основними видами контролю результатів навчання студентів є поточний та підсумковий контроль, а також атестація студентів. Поточний контроль здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних і практичних знань та вмінь студента. Розподіл балів поточного контролю за кожною дисципліною подається в матеріалах НМЗ. Підсумковий контроль проводять у формах екзамену або заліку з конкретних навчальних дисциплін за накопичувальною системою в терміни, передбачені графіком навчального процесу інституту. Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, складається з суми оцінок поточного та підсумкового контролю. Питання, які виносяться на екзамен, або залікові вимоги по кожній ОК затверджуються на засіданні кафедри і оприлюднюються в документах НМЗ. На першому занятті по кожній дисципліні викладач чітко і зрозуміло ознайомлює здобувачів із формами контролю та розподілом балів поточного контролю. Проходження та оцінювання практики регламентується «Положенням про організацію проведення практики у здобувачів вищої освіти у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owofz>). Згідно Положення звіт з практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою) на відкритому засіданні у присутності академічної групи перед комісією, до складу якої входять керівники практики від кафедри і, за можливості, від баз практики, викладачі, які викладали практикантам дисципліни фахової підготовки. Організацію та проведення атестації студентів регламентує «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації випускників у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owqzf>). Атестація випускників здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним рівнем вищої освіти з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, які навчаються на ОП визначаються внутрішніми нормативними документами ЛІМу (<https://salo.li/202c92E>). Основним документом, де

відображені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни. Основними формами контрольних заходів є диференційований залік, екзамен, захист курсової та кваліфікаційної роботи. Перелік екзаменів та заліків підсумкового контролю визначається робочим навчальним планом. Іспити та заліки оцінюються за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ЕКТС. Уся інформація, що стосується форм контролю та критеріїв оцінювання чітко і зрозуміло зазначається в матеріалах НМЗ, розглядається і затверджується на засіданні кафедри та оприлюднюється на сайті інституту (<http://surl.li/owojpg>). Крім того, кожен викладач, на першому занятті з ОК інформує здобувачів про схему нарахування балів, види робіт, які будуть оцінюватися, критерії оцінювання, акцентується також увага на питаннях академічної доброчесності. Підсумковий контроль та підсумкова атестація відбувається згідно графіку, який доводиться НМВ до старост груп, оприлюднюється на дошці оголошень та в електронному варіанті на сайті ЛІМУ. Кожен екзаменатор забезпечує студентів переліком теоретичних та практичних завдань, що виносяться на іспит не пізніше, ніж за три місяці до його проведення. На основі цього здобувачі освіти можуть спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес своєчасної підготовки і подання робіт на перевірку.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контролю, критеріїв оцінювання, схеми нарахування балів, переліку теоретичних та практичних завдань, що виносяться на поточний та підсумковий контроль, зазначається в НМЗ та розміщується у вільному доступі на сайті ЛІМУ до початку семестру, в якому викладається дисципліна, та доводиться до відома здобувачів на першому занятті. Графік підсумкового контролю та підсумкової атестації оприлюднюється на дошці оголошень та в електронному варіанті на сайті ЛІМУ за два тижні до початку сесії. Екзаменатор забезпечує студентів переліком теоретичних та практичних завдань, що виносяться на іспит не пізніше, ніж за три місяці до його проведення. Підсумкові кваліфікаційні роботи подаються студентами на випускову кафедру у визначений термін, але, як правило, не пізніше ніж за 40 днів до дня захисту в Екзаменаційній комісії для перевірки роботи на антиплагіат. За умови успішної перевірки робота, рекомендована до захисту, оприлюднюється в репозитарії ЛІМУ (<https://surl.li/xblrtt>). Види форм контролю та їх зміст, механізм проведення, система нарахування балів та критерії оцінювання роз'яснюються здобувачам також керівництвом ЛІМУ перед початком семестру. На початку навчального року на сайті ЛІМУ розміщується навчальний план (<http://surl.li/owqca>). Контроль за дотриманням рівня поінформованості здобувачів про форми та терміни контролю забезпечується регулярним проведенням опитування щодо їх поінформованості про порядок та критерії оцінювання знань з навчальних дисциплін (<https://surl.li/oxfzch>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Випускна атестація за ОП у ЛІМі здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня. У відповідності до ОП кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікацій та списувань.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів на ОП знаходяться у вільному доступі на сайті ЛІМУ (<http://surl.li/owree>). Вербально дана інформація доводиться здобувачам гарантом на першій зустрічі із студентами; кураторами; викладачами – на першому занятті; представниками НМВ – на зібраннях старост або здобувачів загалом. Процедура проведення контрольних заходів у ЛІМі регулюється такими внутрішніми нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»» (<http://surl.li/owocpr>); Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському інституті менеджменту (<https://surl.li/zpwsag>); «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owpil>); Положення про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у ВНЗ "ПрАТ "ЛІМ"» (<https://surl.li/lipejb>). Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації випускників у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owqzf>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Інституті активно популяризується дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу та за усіма її напрямками. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням внутрішньої документації: Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛІМі (<https://surl.li/zpwsag>); Кодекс етичної поведінки професорсько-викладацького складу ЛІМУ (<http://surl.li/owrtjw>); Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачів вищої освіти у ЛІМі (<http://surl.li/owrkck>); Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного і реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб у ЛІМі» (<http://surl.li/owrle>). Для запобігання конфліктним ситуаціям, викладач оголошує підсумкову оцінку здобувачам до моменту її запису в екзаменаційну відомість та залікову

книжку. Процедура вирішення конфліктної ситуації, яка виникла під час контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛІМі: «У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, НМВ створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники студентського самоврядування». З метою об'єктивності та неупередженості НПП забороняється проводити контрольні заходи в аудиторії самостійно за присутності одного студента. На одній кафедрі, з метою запобігання конфлікту інтересів, заборонено працевлаштування близьких родичів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор (проректор) інституту, як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студенти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок (F), можуть бути відраховані з Інституту. Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється НМВ та затверджується проректором, за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. У випадку відсутності здобувача на заліку чи екзамені за талоном «2» чи «К» через поважні задокументовані причини, йому наказом ректора дозволяється скласти підсумковий контроль за тим же талоном. Прикладів повторного проходження контрольних заходів на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ЛІМі порядок оскарження процедури та результатів проведених контрольних заходів регулюється відповідно до п. 3.13 Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛІМі (<http://surl.li/owqyug>): «Студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів підсумкового контролю. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений зав. кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена». З метою запобігання конфліктної ситуації викладач, як правило, оголошує підсумкову оцінку здобувачам до моменту її запису в екзаменаційну відомість та залікову книжку. У випадку коли здобувачі не погоджуються із оголошеним результатом, враховуючи принципи студентоцентрованого навчання, викладачі, зазвичай надають їм право, за їх усним зверненням, перездати підсумкову оцінку. Форма перездачі приймається викладачем за погодженням із студентом. Це може бути інший екзаменаційний білет, усне опитування або здача тестів. Так студент 1 курсу магістратури в листопаді 2024 р. звернувся з заявою про можливість підвищення оцінки за практичну роботу з дисципліни «Охорона праці в галузі», внаслідок чого здобувач отримав можливість підвищити оцінку згідно процедури.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЛІМі регулюється «Статутом ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owmpf>), Кодексом етичної поведінки професорсько-викладацького складу ЛІМу (<http://surl.li/owrjw>); Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛІМі (<http://surl.li/owrkk>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛІМ (<http://surl.li/owrpa>). Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання та контролю академічної доброчесності в ЛІМі, що поширюється на наукові, навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні та курсові роботи (проекти) здобувачів вищої освіти. Упродовж навчання, гарант ОП, завідувач кафедри та викладачі проводять бесіди на тему академічної доброчесності із здобувачами вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ЛІМі для перевірки кваліфікаційних робіт на ознаки плагіату застосовують StrikePlagiarism (<https://surl.li/hcpoez>). Не пізніше, ніж за 40 днів до початку захисту усі роботи скеровують на перевірку з метою виявлення та запобігання академічному плагіату та дотримання принципів академічної доброчесності. Для цього здобувачі освіти подають електронні варіанти робіт у форматі.doc відповідальному за систему «StrikePlagiarism.com». Здобувачем при поданні роботи для перевірки на академічний плагіат заповнюється «Заява щодо самостійності виконання письмової роботи», якою здобувач підтверджує факт відсутності у роботі запозичень з джерел (на паперових та електронних носіях, у тому числі опублікованих у мережі Інтернет) без відповідного оформлення посилань, а також засвідчується інформованість про відповідальність у разі виявлення академічного плагіату. Після перевірки здобувачі мають право ознайомитись із звітом та висновком наукового керівника. У разі виявлення порушень рекомендованих показників оригінальності тексту, здобувачу надається час для виправлення зауважень, з можливістю повторної перевірки. Відсоток оригінальності кваліфікаційної роботи визначається розд. 11 «Положення про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт в ЛІМі». На сайті Інституту, рекомендовані до захисту кваліфікаційні роботи які відповідають встановленим вимогам оригінальності тексту, оприлюднюються в репозитарії Інституту (<https://surl.li/iabmty>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інститут популяризує дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, зокрема у перший день навчання на ОП гарант програми, викладачі кафедри ознайомлюють здобувачів з Кодексом академічної доброчесності ЛІМу та Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛІМі (<http://surl.li/owrkkl>). На початку семестру проректор з ННР проводить ознайомчу лекцію: «Академічна доброчесність викладачів та здобувачів вищої освіти». Також на предмет розуміння і дотримання принципів академічної доброчесності проводять із здобувачами куратори академічних груп, починаючи з першого року навчання. На початку викладання дисципліни кожен викладач, доводить до відома здобувачів про неприйнятність у ході виконання самостійних та індивідуальних завдань, контрольних чи наукових робіт, проведення підсумкового та поточного контролю використання Інтернету, мобільних телефонів, запозичень (крім випадків належним чином оформлених посилань на першоджерело). Неприйнятним є також списування. У методичних вказівках до написання та оформлення письмових робіт (кваліфікаційні роботи, курсові роботи, звіти з проходження практик) окремо зазначається про необхідність дотримання академічної доброчесності та особливості проведення перевірки на плагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Як зазначено у п. 2.3. Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛІМі (<https://surl.li/qmdfw>): «У разі виявлення плагіату чи встановлення факту несамостійного виконання завдань, передбачених освітньою програмою ці види робіт студенту не зараховують», а у п. 3.10. вказано: «Під час проведення екзамену студенти повинні дотримуватися вимог академічної доброчесності. Студентам забороняється користуватися мобільними телефонами, планшетами тощо, обмінюватися інформацією у будь-якій формі або використовувати інші матеріали та засоби, окрім дозволених викладачем. Викладачі повинні контролювати дотримання студентами встановленого порядку проведення контрольних заходів. У разі його порушення студентом, викладач може відсторонити такого студента від виконання завдання, зробивши відповідний запис на його письмовій роботі та оцінивши її нулем балів». Для здобувачів і НПП обов'язковим є дотримання усіх приписів зазначених в «Положеннях про забезпечення академічної доброчесності у ЛІМі» (<http://surl.li/owrkkl>), у якому прописано порядок перевірки на академічний плагіат, способи попередження його та програмно-технічні засоби для перевірки унікальності наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікації усіх викладачів співвідносяться із вимогами та критеріями щодо викладання кожної освітньої компоненти та відповідають п.п. 37-38 вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі наукові керівники кваліфікаційних магістерських робіт мають науковий ступінь. До викладання на ОП залучені викладачі, які мають науковий ступінь, значний педагогічний досвід, досвід управлінської роботи на державних та дипломатичних посадах, проводять активну науково-практичну (професійну) діяльність та є консультантами у провідних компаніях України (викладачі проф. Копитко В., проф. Янків М., проф. Живко З., Кульчицький І., Перун Т. та ін.).

Зокрема, к.е.н. Кульчицький І., є сертифікованим коучем ECF та ILO (<https://surl.li/zmdqra>); сертифікованим ментором із інноваційного підприємництва (CRDF Global USA); експертом із регіонального розвитку програми U-LEAD з Європою; проєктним фахівцем Агенції європейських інновацій; консультантом із стратегічного менеджменту в «Кульчицький консалтинг», проєктним фахівцем Агенції європейських інновацій, входить в пул експертів із регіонального розвитку програми U-LEAD з Європою. Викладач к.ю.н. Перун Т., має досвід підприємницької діяльності у сфері права з 01.06.2018 року (КВЕД діяльності – 69.10 Діяльність у сфері права), зокрема у сфері інтелектуальної власності та договірних відносин у підприємницькій діяльності. Викладачі: проф. Копитко В, проф. Живко З., доц. Сорочак О., доц. Кулініч Т., доц. Процак К. є членами спецрад та/чи редакційних колегій.

Всі залучені до реалізації освітньої програми викладачі, проходять своєчасно фахові стажування у закладах освіти та на провідних підприємствах, як в Україні так і за кордоном, в обсягах передбачених нормативними документами.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП відбувається із дотриманням вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів ЛІМу, зокрема Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owtws>). Так, основними вимогами добору кадрів є відповідність освіти, наявність наукового ступеня або/та вченого звання, також враховується досвід практичної професійної діяльності, стаж педагогічної роботи за спеціальністю, наукові публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. Процедура конкурсного

добору викладачів є прозорою. Обговорення кандидатур проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність особи, що претендує на посаду. Кандидат на посаду науково-педагогічного працівника повинен відповідати критеріям п.п. 37-38 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Пропозиції кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЛІМ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В інституті функціонує Рада стейкхолдерів (<http://surl.li/owtug>), яка формується із представників роботодавців та успішних підприємців, які тісно співпрацюють з ЛІМом щодо вдосконалення ОП та підвищення якості підготовки фахівців-менеджерів. Експерти ради стейкхолдерів систематично долучаються до перегляду ОП, подають свої рецензії та відгуки (<http://surl.li/owmzg>), приймають участь у засіданнях кафедри та науково-освітніх заходах. Із роботодавцями укладено угоди про співпрацю (<http://surl.li/owsci>). Відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів у у ЛІМі (<http://surl.li/owqrb>) з метою визначення їх думки щодо якості підготовки фахівців з менеджменту проводиться опитування (<http://surl.li/owsec>). Здобувачі проходять практику на підприємствах стейкхолдерів. Успішні підприємці в рамках проекту «Ренесанс у мистецтві управ. успіхом» у ЛІМі проводять зустрічі зі здобувачами, на яких діляться секретами успіху (<http://surl.li/owsah>), а також надають іменні гранти на навчання для обдарованої молоді (<http://surl.li/owotq>). Систематично залучаються фахівці-практики, експерти у сфері менеджменту до проведення аудиторних занять та тренінгів. Лекції для здобувачів проводили Осадець Т., незалежний фін. радник OVB Allfinanz Ukraine, директор «Bottini» Будзан Б., Академік УАН, фахівець з менеджменту та бізнес-освіти; Береговська Х.; Андрушків В., Президент Окружної Ради Союзу Українок США в Детройті; Запогічний І., власник ПП Лео Кераміка та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛІМ активно долучається до організації заходів спрямованих на підвищення професійних якостей НПП та мотивує працівників до участі в них. Інститут неодноразово був співорганізатором різноманітних тренінгів, навчань тощо, систематично інформує працівників про міжнародні стажування та курси підвищення кваліфікації. Така інформація доводиться різними шляхами комунікації: оголошення на інформаційній дошці ЗВО, у бібліотеці, розсилання листів на електронні скриньки кафедр та НПП. ЛІМ уклав ряд угод з ЗВО Львівщини щодо проведення взаємовигідного стажування викладачів (<http://surl.li/owsqj>; <http://surl.li/ownae>). З 2025 р., завдяки укладеним угодам, наявна можливість стажування та наукового перебування викладачів ЛІМу у Дуальному університеті Саксонії, Біркенфельдському Університеті та Тюбінгському університеті. У Інституті проводиться щорічний моніторинг професійного зростання викладачів з урахуванням опитувань студентів та запитів НПП. Інститут сприяє науковій діяльності НПП шляхом створення належних умов для проведення досліджень, користування ресурсами бібліотеки, налаштування Wi-Fi з вільним доступом, матеріальній та нематеріальній мотивації.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Мотивація НПП до розвитку педагогічної майстерності є одним із стратегічних напрямів розвитку ЛІМу. Система матеріального стимулювання регламентується «Положенням про порядок встановлення та надання працівникам надбавок, доплат, матеріальної допомоги, премій у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<https://surl.li/nrsnno>). Інститут часто долучається до організації різноманітних івентів, морально стимулює і мотивує НПП до підвищення викладацької та ораторської майстерності. Зокрема, у листопаді 2021 р. відбувся тренінг «Успішний викладач – успішний студент»; у лютому 2022 р. – «Інтерактивні методи викладання у вищій школі»; у серпні 2023 р. та 2024 р. – «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НМЗ, фінансові та матеріально-технічні ресурси Інституту дозволяють досягти мети ОП та ПРН. У ЛІМ має належну матеріально-технічну базу, що гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання: освітня діяльність здійснюється в приміщенні за адресою: м. Львів, вул. Ліська, 16. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу. Соціальна інфраструктура інституту включає: власні актові та спортивні зали, пункт харчування, спортивний майданчик тощо. Навчальний процес ОП забезпечують 2 комп'ютерних класи, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою, придбаною у 2024 р. з ліцензійними OS та Office, що об'єднані в локальну мережу з доступом до мережі Інтернет. Навчальні аудиторії входять до зон WiFi з вільним доступом. Студентами використовується фонд бібліотеки з її чит. залом. Бібліотека щорічно поповнює свій фонд сучасною фаховою та науковою літературою, наявний електр. каталог видань, вільний доступ до інших бібліотек, до мережі Internet. Усі ОК забезпечені повним комплектом НМЗ,

яке розміщується у вільному доступі на сайті інституту (<http://surl.li/owojg>) та в паперовому варіанті на кафедрі. У інституті є обладнані стейкхолдерами та благодійниками іменні аудиторії (<https://surl.gd/bwvttwb>). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛІМі (<http://surl.li/owtpra>) регламентує забезпечення необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами освітнього процесу, що відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Адміністрація інституту здійснює постійний моніторинг потреб та інтересів здобувачів щодо освітнього середовища, використовуючи тісну співпрацю зі студентським самоврядуванням. В інституті для НПП і здобувачів забезпечений повністю безкоштовний доступ до усіх елементів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення освітнього процесу на ОП. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі Internet з використанням Wi-Fi. Здобувачі мають змогу безоплатно користуватися ресурсами бібліотеки та спортивного залу. Для дистанційного навчання використовується платформа Google Classroom. На офіційному сайті інституту розміщено усі силабуси, як обов'язкових ОК, так і вибіркових (<http://surl.li/owojg>). З переліком вибіркових дисциплін здобувачів знайомить випускова кафедра та НМВ. На сайті ЛІМу розміщено усі нормативні документи, які регулюють освітній процес (<http://surl.li/owtree>). На сайті бібліотеки розміщено електронні версії підручників, посібників, НМЗ, періодичних та інших видань необхідних для задоволення потреб та інтересів здобувачів. Забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями становить в розрахунку на одного студента 10,2 м², а також повністю враховані інші вимоги, потрібні для навчання і викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Дотримання норм охорони праці та цивільного захисту в інституті забезпечується відповідно до листа МОН України «Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності». Усі навчальні приміщення, в яких проводиться навчання здобувачів за ОП відповідають чинним будівельним та санітарним нормам, а також вимогам правил пожежної безпеки й охорони праці. В інституті із НПП та здобувачами систематично проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. У Інституті розроблено порядок дій у разі сигналу повітряної тривоги та відповідно обладнане укриття. Відповідальною особою з питань охорони праці проводяться інструктажі та роз'яснювальна робота щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності впродовж навчання та проходження практики.

Підтримання ментального здоров'я НПП та здобувачів вищої освіти забезпечується у відповідності з Положенням про соціально-психологічну підтримку НПП та здобувачів вищої освіти у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owsoh>). Інститут дотримується принципів безбар'єрної освіти, тому для студентів є передбачена необхідна інфраструктура (пандус, кнопка виклику) та організована фізична допомога котра надаватиметься за необхідності. У Інституті є постійно діючою політика запобігання та протидії булінгу, а також розроблений алгоритм дій у випадку його прояву для усіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/sxofuo>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЛІМі приділяється значна увага освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці, а також підтримці фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Контроль за цією роботою здійснює проректор та безпосередньо куратори академічних груп. Куратори – первинна ланка зв'язку здобувача із адміністрацією ЗВО, їх обов'язки, права та відповідальність чітко прописані в «Положенні про куратора академічної групи У ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owspj>). З перших днів навчання куратори активно співпрацюють з студентами: знайомлять з основними правилами і принципами освітнього процесу, правилами поведінки в колективі та інституті тощо. Уся необхідна для здобувачів інформація про ОП, її структуру, цілі та мету розміщена на сайті ЛІМу (<http://surl.li/owsqg>), у НМВ та на кафедрі (у паперовому вигляді). Співпраця викладачів зі здобувачами вищої освіти забезпечується через навчальні заняття, консультації, засоби дистанційного навчання, мобільний зв'язок, Whatsapp, електронні скриньки, соціальні мережі інституту та викладачів. За допомогою соціальних мереж НПП кафедри здійснюють активну профорієнтаційну роботу із потенційними абітурієнтами. Можливості для творчого розвитку і розширення кругозору, патріотичного виховання здобувачів вищої освіти створюють усі підрозділи інституту: допомога ЗСУ (<http://surl.li/owstt>); організація Дня гідності та свободи (<http://surl.li/owoub>); Свята вишиванки (<http://surl.li/owova>); культурно-історичних поїздок (<http://surl.li/owori>; <http://surl.li/owoyg>); спортивно-оздоровчих походів (<http://surl.li/oworz>) тощо.

У разі необхідності студент може звернутися до керівництва ЛІМу у будь-який час для консультації чи вирішення особистих проблем, пов'язаних з ментальним здоров'ям.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛІМ створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Інформування про право

на освіту відбувається через опублікування спеціальних умов участі у конкурсному відборі деяких категорій вступників при вступі для здобуття вищої освіти у ЛІМі. Реалізація права на освіту особам з особливими потребами закладена в нормативні документи ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owosp>), Положення про дистанційне та змішане навчання у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owppf>), Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owswt>). Інфраструктура ЛІМу дозволяє забезпечити безбар'єрність здобувачам з особливими освітніми потребами та надати необхідну фізичну та психологічну допомогу. Адміністрацією розглядається питання щодо створення відповідного інклюзивного простору для потенційних здобувачів вищої освіти цієї категорії. Серед здобувачів ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» на даний час немає осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в інституті визначається нормами та положеннями чинного законодавства України та внутрішніми нормативними документами Інституту. До них належать: «Положення про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owsxp>); «Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного і реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ» (<http://surl.li/owrle>). Особлива увага керівництвом та адміністрацією ЛІМу приділяється антикорупційній діяльності. У навчальному корпусі розміщено скриньку довіри. Львівський інститут менеджменту вже багато років позиціонує себе на ринку освітніх послуг як «простір вільний від корупції» (<https://surl.li/qwtimy>). В зазначених документах чітко прописані механізми вирішення конфліктних ситуацій. Усі документи знаходяться у вільному доступі на сайті інституту, а їх зміст додатково, вербально доводиться до відома НПП – на зборах трудового колективу, засіданнях кафедр, а здобувачів – працівниками НМВ на зборах старост груп та представників студентського самоврядування, кураторами на кураторських годинах та гарантами ОП на зустрічах із студентами. Працівниками НМВ та кураторами систематично проводяться бесіди зі здобувачами з метою виявлення випадків конфліктних ситуацій, сексуального домагання, дискримінації та корупції. Проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з метою запобігання таким ситуаціям. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ЛІМу та ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в інституті регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у ЛІМ», яке знаходиться у вільному доступі на сайті ЛІМу (<http://surl.li/owpue>). Організація і здійснення загального моніторингу покладається на Комісію з моніторингу якості освіти інституту під керівництвом проректора.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у ЛІМ», яке знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/owpue>). Перегляд освітніх програм з метою удосконалення здійснюється у формі оновлення з подальшим внесенням змін та затвердженням їх новою редакцією. Освітня програма може оновлюватись щорічно в частині її компонентів, крім назви, обсягу та тривалості, типу програми, форм підсумкової атестації, мети (цілей), програмних компетентностей і програмних результатів навчання. ОП другого магістерського рівня вищої освіти розроблялася на основі Стандарту вищої освіти України спеціальності 073 «Менеджмент» другого магістерського рівня, затвердженого 10.07.2019 р. № 959 із врахуванням специфіки Інституту. При формуванні ОК, компетентностей та програмних результатів навчання крім вимог Стандарту, були враховані пропозиції НПП кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу, що базуються на їх практичному досвіді та результатах вивчення аналогічних ОП, які реалізуються у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» у 2019 р. була приведена у відповідність до Стандарту (рішення Вченої ради ЛІМу від 29.08.2019 р., протокол № 6) з врахуванням пропозицій стейкхолдерів. За результатами проходження акредитації у лютому 2024 р. та прийняття рішення про умовну (відкладену) акредитацію та у відповідності до зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР, а також врахування пропозицій стейкхолдерів і студентів, ОП пройшла необхідні етапи оновлення, та затверджена на засіданні Вченої ради Львівського інституту менеджменту (протокол №1 від 01.08.2024). Було видалено застарілі літературні джерела, внесено зміни та доповнення до змістовної частини, пов'язаних з новітніми розробками, виокремлено курсову роботу, як окремий ОК та уточнено назву ОК 08. Упорядковано перелік вибіркового компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В інституті до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі залучаються або безпосередньо, або через органи студ. самоврядування. Обґрунтовані пропозиції здобувачів приймаються до уваги під час перегляду змісту ОК. Їх пропозиції розглядаються на засіданні кафедри на які, запрошуються здобувачі. Представники студентів магістратури 1 та 2 курсів також беруть участь у засіданнях Вченої ради, де розглядаються питання оновлення та затвердження ОП та норм. документів Інституту (<https://surl.li/cwfnw> <https://surl.li/thcllx>). Перше ознайомл. здобувачів із структурою ОП, її компонентним наповненням, цілями та програмними результатами відбулося в період вступної кампанії. В перший тиждень навчання Гарантом роз'яснено процедури та особливості реалізації ОП. Було обговорено компонентне наповнення ОП, кредитне наповнення ОК, проаналізовано перелік ВК. За рекомендацією здобувачів, у робочу групу включено здобувача вищої освіти Ю. Лилака. В ЛІМі систематично проводиться опитування здобувачів (<http://surl.li/owmwm>). За результатами останнього опитування здобувачі дали досить високу оцінку організації освітнього процесу за всіма критеріями, а негативні оцінки респонденти не поставили на жодне запитання. Проект ОП розміщений у вільному доступі для обговорення та отримання пропозицій щодо оновлення змісту ОП (<https://surl.li/dyijze>). Керівництво інституту та Гарант ОП регулярно спілкується із здобувачами офлайн та онлайн щодо пропозицій по вдосконаленню ОП та покращення якості освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування формується із представників академічних груп, як правило їх старост. Представники студентського самоврядування входять до складу Комісії з моніторингу якості освіти, згідно п. 1.3.7 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському інституті менеджменту» (<http://surl.li/owtpra>) і долучаються до перегляду та обговорення ОП Комісією. Вони, також, включені до складу Вченої ради інституту та періодично запрошуються на засідання ректорату. Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу тісно співпрацює із студентським самоврядуванням, що проявляється у запрошенні його представників на засідання кафедри, де проходить обговорення ОП, її ОК та програмних результатів. Після ознайомлення із змістом ОП, її структурою студентське самоврядування погоджує її затвердження, рекомендації щодо удосконалення тощо. У випадку наявності зауважень та пропозицій щодо покращення якості освіти, здобувачі можуть звертатися до студентського самоврядування, яка за необхідності виносить обґрунтовані пропозиції на розгляд Вченої ради або науково-методичної ради.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В інституті створена і функціонує Рада стейкхолдерів, діяльність якої регламентується Положенням про раду стейкхолдерів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owtyug>), а також укладено ряд угод про співпрацю. На кафедрі менеджменту та міжнародного бізнесу створена Експертна рада (протокол кафедри №7 від 24.03.2020 р.), до якої включено Васюника І., народного депутата України VII та VIII скликання, політика, громадського діяча; підприємця, Онищука С., директора клінічного центру загального здоров'я та естетичної хірургії «БРАСС» та Запотічного І., власника мережі магазинів «Лео Кераміка». Члени Експертної ради регулярно приймають участь в перегляді ОП та за результатами останньої зустрічі було внесено зміни та доповнення до ОК Об'єднання публічне адміністрування. З метою визначення думки роботодавців, щодо структури ОП, її мети та цілей проводиться опитування (<http://surl.li/owsec>), що регламентується «Положенням про опитування стейкхолдерів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owqrb>), а також можуть надавати свої пропозиції через форму зворотнього зв'язку, які опрацьовуються в найкоротший час. В час обмежень пов'язаних з воєнним станом, співпраця зі стейкхолдерами відбувалася переважно в он-лайн форматі. До карантинних обмежень та воєнного стану вони були частими гостями в інституті та ділились зі здобувачами вищої освіти секретами професіоналізму. Роботодавці є активними учасниками конференцій, семінарів, наукових дискусій, на яких обговорюються питання забезпечення та покращення якості освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація проводиться не вперше.

Отриманню інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП приділяється постійна та значна увага. Зокрема у Інституті створена Рада випускників та узагальнено інформацію про кар'єрний шлях випускників. Окрім цього деякі випускники освітньої програми є стейкхолдерами освітньої програми та постійними консультантами щодо її вдосконалення. Для взаємодії з випускниками ОП також використовується особисте неформальне спілкування онлайн чи офлайн, що дозволяє здобути інформацію про необхідні запити щодо наших випускників та проаналізувати ринок праці. Випускники ОП є членами екзаменаційної комісії.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедура внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП здійснюється на рівнях гаранта та членів проектної групи кафедри в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри, науково-методичних радах, на рівні групи забезпечення освітнього процесу МПП, за ОП на рівні інституту та Вченої ради. Система моніторингу освітнього середовища ЛІМ складається із посеместрового моніторингу якості викладання дисциплін ОП, засідань групи забезпечення, проведення внутрішніх аудитів кафедр, опитування всіх учасників освітнього процесу, щодо якості освітньої діяльності та зрізів якості реалізації ОП. За результатами

здійснених моніторингів, в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти врегулювали роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП; покращили публічність інформації на сайті ЛІМу щодо ОП, описів дисциплін, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу; вдосконалили механізм вибору вибіркових освітніх компонентів та покращено розміщення інформації про вибіркові освітні компоненти на сайті ЛІМ (<https://surl.li/lgoiyj>); інтенсифіковано інформаційну кампанію щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП (<https://surl.li/mzbeox>). За результатами моніторингу освітнього середовища за 2023/2024 н.р. були внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в ЛІМ та Положення про навчально-методичне забезпечення (<https://surl.li/jnfbqx>), оновлений розклад занять з урахуванням побажань студентів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховуючи висновки останньої акредитаційної експертизи підготовки магістрів, яка внесла ряд пропозицій щодо вдосконалення ОП, а також досвід інших ЗВО щодо зауважень та пропозицій експертних комісій, сформульованих під час акредитацій інших ОП, керівництвом інституту посилено такі напрями роботи: забезпечено вибір освітніх компонентів в обсязі більше 25%; внесено уточнення в робочі програми навчальних компонентів щодо оцінювання різних видів робіт; проведено щорічну науково-практичну конференцію, в якій взяли участь здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти; внесено пропозиції довести рівень наукових здобутків НПП згідно п.п. 37-38 Ліцензійних умов; оновлено положення, яке стимулює наукову діяльність НПП шляхом рейтингування та преміювання; внесено власні наукові розробки у НМЗ викладачів; викладання освітніх компонентів здійснюється викладачами з науковими ступенями; у навчальний процес залучено іноземних фахівців (<https://surl.li/zpezyk>); усунуто технічні недоліки у розкладі занять, оприлюднено критерії оцінювання курсової роботи, розширено можливість проходження стажувань та практик у Німеччині для учасників освітнього процесу (<https://surl.li/rjjbhr>); модернізовано електронну скриньку довіри на сайті Інституту; організовано та упорядковано анонімне анкетування та вибір вибіркових компонентів за допомогою Google-форм; створено базу НМЗ навчальних компонентів в електронному варіанті в електронній бібліотеці ЛІМу; доповнено репозитарій ЛІМу роботами випускників ЛІМу, оновлено бібліотечний фонд фаховою літературою, удосконалено інформування здобувачів ЛІМу про недопущення будь-яких проявів академічної недоброчесності чи корупції в інституті; розроблено механізм бізнес-зустрічей з успішними підприємцями в умовах війни; заплановано залучення роботодавців чи їх представників для проведення аудиторних занять; оновлено комп'ютерний клас новою комп'ютерною технікою, яка має ліцензійне забезпечення (<https://surl.li/hyvtbi>), придбано комплекс StrikePlagiarism для перевірки наукових робіт, курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт на плагіат.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Адміністрація ЛІМу, НПП та студентська спільнота беруть активну участь в функціонуванні системи внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті. Усі учасники освітнього процесу мають можливість висловити свою думку щодо його якості шляхом проходження опитування. НПП забезпечують реалізацію ОП на належному науково-теоретичному й методичному рівні, із дотриманням норм професійної етики, моралі, поважають гідність здобувачів освіти. Вони постійно підвищують свої професійну та педагогічну майстерність, є активними учасниками тренінгів, семінарів, курсів, які стосуються забезпечення якості освітнього процесу: тренінг «Технології реалізації партнерської взаємодії у викладанні та навчанні» (<http://surl.li/owtqc>). Студенти беруть участь в обговореннях питань, які стосуються удосконалення проведення освітнього процесу на зустрічах із керівництвом ЛІМу, Гарантом ОП, кураторами. Питання забезпечення якості освітнього процесу розглядаються на засіданнях кафедр, Вченої ради та на ректораті. Уся інформація, яка стосується процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛІМі оприлюднюється на сайті інституту, інформаційній дошці та у соціальних мережах.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Політика забезпечення та покращення якості освіти в інституті є складовою та пріоритетним напрямком стратегічного розвитку інституту. Культура якості є пріоритетною характеристикою академічної спільноти та постійно вдосконалюється. Усі учасники освітнього процесу залучені до процесу покращення культури якості освіти. Зокрема, вона проявляється у відносинах щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ЛІМі між такими структурними підрозділами: на рівні ЛІМу Навчально-методичний відділ; Науково-методична рада; Комісії з питань етики та академічної доброчесності, Рада стейкхолдерів; - на рівні кафедр: завідувач, гарант ОП, викладачі кафедри, представники ALUMNA; - на рівні здобувачів вищої освіти: члени студентського самоврядування. В ЛІМі щосеместрово проводить опитування здобувачів, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців щодо якості змісту підготовки фахівців, що відповідають сучасному ринку праці. Ректорат ініціює щосеместрові зустрічі зі студентами щодо покращення культури якості освіти в ЛІМі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються низкою внутрішніх нормативних документів ЗВО, основними з яких є: Статут ЛІМу (<http://surl.li/owmpf>) та Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»» (<http://surl.li/owosp>), Правила прийому до ЛІМу (<http://surl.li/owpen>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owtun>); Положення про кафедру ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owtuq>), Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/owtws>), Положення про студентське самоврядування у ЛІМ (<http://surl.li/owtvj>), Положення про раду стейкхолдерів у ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»» (<http://surl.li/owtyg>). Доступність до внутрішньої нормативної документації надається усім учасникам освітнього процесу і забезпечується вільним доступом до сайту інституту, вкладка «Нормативні документи» підрозділ «Документи ЛІМу» (<http://surl.li/owree>). Паперові копії усіх документів знаходяться в канцелярії, відповідних структурних підрозділах, відділах та кафедрах інституту.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/dgvxhr>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/qrvbga>, <https://surl.li/wrzopm>, <https://surl.li/gyuulk>, <https://surl.gd/idedbg>, <https://surl.li/szowiq>, <https://surl.li/xzlgvz>, <https://surl.li/nphkmf>, <https://surl.li/amdvqv>, <https://surl.li/ssneuz>, <https://salo.li/A1db3cA>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент у 2019 р. приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування на другому (магістерському) рівні вищої освіти (наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент на другому (магістерському) рівні вищої освіти» від 10.07.2019 р. № 959) (рішення Вченої ради ЛІМу від 29.08.2019 р., протокол № 6). У 2024 р. ОП переглянули й оновили відповідно до рекомендацій акредитаційної комісії, стейкхолдерів, також студентського самоврядування. До її сильних сторін слід віднести: висока кваліфікація НПП, яка забезпечується за рахунок різних видів стажувань, участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах і тренінгах, наукових публікацій; належна МТБ, яка постійно поповнюється і оновлюється, бібліотечний фонд; прозорість та поінформованість усіх учасників освітнього процесу; повне забезпечення ОК навчально-методичними матеріалами; активне використання нетрадиційних методів навчання (ділові, рольові, ситуативні або імітаційні, операційні ігри (тренінги); психологічні тести, тести для контролю знань; складання тематичних кросвордів тощо), що активізує роботу здобувачів вищої освіти; забезпечення здобувачам можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, чисельно оновлений каталог вибіркових освітніх компонентів; мотивація здобувачів до самоосвіти, участі у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах; надання можливості здобувачам вищої освіти брати участь в навчальних стажуваннях і практиці за кордоном, зокрема за грантовими програмами від ДААД (Німецька служба академічних обмінів); тісна співпраця із підприємствами різних сфер бізнесу, представники яких формують Раду стейкхолдерів інституту та сприяють удосконаленню ОП та якості підготовки фахівців-менеджерів; активне залучення до проведення аудиторних занять фахівців-практиків у сфері економіки та менеджменту в т.ч. із закордону, коучів, HR-менеджерів; функціонування системи внутрішнього моніторингу якості освіти, систематичне анкетування НПП, здобувачів та роботодавців. До сильних сторін ОП також належить системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання (платформи Google Classroom) при реалізації ОП, що сприяє максимально ефективному досягненню програмних результатів навчання та «пом'якшило» вплив воєнного стану на реалізацію освітнього процесу.

Слабкі сторони ОП «Менеджмент»:

- недостатній рівень забезпечення ОК авторськими підручниками і посібниками;
- недостатній рівень міжнародної мобільності НПП та здобувачів, враховуючи нестабільну соціально-економічну ситуацію в державі, що виникла внаслідок воєнного стану;
- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На період 2025-2027 рр. в ЛІМі планується реалізація таких заходів: підготовки та видання авторських посібників і/та підручників відповідно до дисциплін, які викладаються на ОП; збільшення кількості фахових публікацій НПП в іноземних виданнях; продовження та налагодження тісних зв'язків із закордонними закладами освіти та науки, з

метою розвитку академічної мобільності НПП та здобувачів; співробітництво у галузі науково-дослідної роботи; підвищення ефективності міжнародної діяльності; наукове стажування; розширення баз підвищення кваліфікації НПП на підприємствах; підвищення активності здобувачів до участі у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах; проведення щорічних науково-практичних конференцій, із залученням до неї здобувачів; відродження МВА програми в рамках ОП; активізація роботи Ради випускників інституту з метою ширшого залучення випускників до процесу навчання та обміну досвідом із здобувачами вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Миронюк Василь Миколайович

Дата: 04.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 16. Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	<i>metodychni_rekomendatsii_do_kvalifik_roboty.pdf</i>	y8IoLyvQLCRJERm wyeXmIs5jfng1sTo6DECNC1bHDE4=	Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Роздатковий матеріал.
ОК 15. Переддипломна практика	практика	<i>robocha_programa_pereddyplomnoi_praktyky.pdf</i>	Ss2VgdYgMV41sltir7nulE/2pn/jlzthn1SB8pFv3L4=	Не потребує.
ОК 14. Виробнича практика	практика	<i>robocha_programa_vyrobnychoi_praktyky.pdf</i>	V3q4/B2uODSujAKR x7xYKipGyT9g3aCI1HGytFFokFQ=	Не потребує.
ОК 13. Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ok13_stratehichnyi_menedzhment.pdf</i>	fEiZoV6INt4AE6gjLVVfvarc1r6B2k+C3ZPibVnHOY=	Комп'ютерний клас: Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Персональні комп'ютери – 15шт. Фліпчарт.
ОК 12. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	навчальна дисципліна	<i>ok12_informatsiini_systemy_i_tekhnolohii_v_upravlinni_orhanizatsiiei.pdf</i>	b96hs//HmoceyB3LDz/unt4DsO8RAAdWomoUlJTraAY8=	Комп'ютерний клас: Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Персональні комп'ютери – 15шт. Фліпчарт. Є доступ до мережі Інтернет.
ОК 11. Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ok11_finansovyi_menedzhment.pdf</i>	Zt152aVw5UZGBupNE9meLRqyGuZf2vvjKZ6Cx7mFP8w=	Мультимедійна аудиторія. Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Фліпчарт. Роздатковий матеріал.
ОК 10. Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>ok10_upravlinnia_yakistiu.pdf</i>	8wb1sNn2K/A9SrykB sEmQLxolBChwb/KKQTuXW+ijvI=	Мультимедійна аудиторія. Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Фліпчарт. Роздатковий матеріал.
ОК 09.1 Управління проектами	курсова робота (проект)	<i>ok09-1_metyodychni_rekomendatsii_do_kursovoi_roboty_upravlinnia_proiektamy.pdf</i>	ct42xsv4xwOoMsnclJyvkR8QluCX2Sc6F8Vo2TKDCSxI=	Не потребує.
ОК 09. Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>ok09_upravlinnia_proiektamy.pdf</i>	BTI3hrOEb37sQLqohHoOOoKREosahofbEOKokRazPwU=	Мультимедійна аудиторія. Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Фліпчарт. Роздатковий матеріал.

ОК 08. Управління змінами та розвитком підприємства (в умовах невизначеності)	навчальна дисципліна	<i>oko8_upravlinnia_z minamy.pdf</i>	GWiXFgvel2Q8xaQH Hq/9cgaATVXfoZT MME2NU6gV3bY=	Мультимедійна аудиторія. Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Флінчарт. Роздатковий матеріал.
ОК 07. Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>oko7_korporativne _upravlinnia.pdf</i>	OCWTMaqGlM4J+f9 v2GCWu1mdc6mfl1D gEkQSywZnm2g=	Мультимедійна аудиторія. Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Роздатковий матеріал.
ОК 06. Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	<i>oko6_publichne_ad ministruvannia.pdf</i>	hyDzJmT+Siyfehvir Ri21eI+OJOfJf4kmC WNzCTiQoM=	Мультимедійна аудиторія. Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Флінчарт. Роздатковий матеріал.
ОК 05. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>oko5_dilova_inozem na_mova.pdf</i>	JMMjiSpowv9thfDC QSGuKVRwv5plga3u 2b+WW7coDGo=	Мультимедійна аудиторія. Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Флінчарт. Роздатковий матеріал.
ОК 04. Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>oko4_okhorona_pra tsi_v_haluzi.pdf</i>	43nqp1KWvVRPtBO3 lL2yd+GKaVeUxAOc WjBXfHPS/Wc=	Мультимедійна аудиторія. Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Флінчарт. Роздатковий матеріал.
ОК 03. Договірне право	навчальна дисципліна	<i>oko3_dohovirne_pr avo.pdf</i>	vsfmeGvsQf7ZkYSmL mrHP/kIS9F+Or8X U8nZyvUeufQ=	Мультимедійний проектор CL760Black WithoutOS (2019 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Флінчарт. Роздатковий матеріал.
ОК 02. Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>oko2_intektualna_vl asnist.pdf</i>	7q9rHncC12MfasC+l DGpgNe4oEHPaC3j BTT+/UmYy9U=	Мультимедійна аудиторія. Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Флінчарт. Роздатковий матеріал.
ОК1. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>oko1_metodolohiia_t a_orhanizatsiia_nau kovykh_doslidzhen.p df</i>	39Y526e5nkjCXksKo 5lx1JXaoV87e4IMrh cXOBuXqW8=	Мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.). Проекційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м. Ноутбук для навчання Lenovo IdeaPad 3 15IGLO5 (2021 р.) Флінчарт. Роздатковий матеріал.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
185408	Процак Катерина Володимирівна	доцент, сумісник, Сумісництво	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"	Диплом бакалавра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 2001, спеціальність: менеджмент, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 042763, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036240, виданий 10.10.2013	17	ОК 06. Публічне адміністрування	Освіта: Національний університет «Львівська політехніка», 2002 р. Спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр з менеджменту Кандидат економічних наук, спец. 08.02.03 – «Організація управління, планування і регулювання економікою»; тема дисертації: «Організаційно-економічне забезпечення та регулювання житлового комунального обслуговування населення», доцент кафедри менеджменту організацій Інституту економіки і менеджменту, Національного університету «Львівська політехніка». Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Україні – Державний торговельно-економічний університет (12.01.2024 - 21.01.2024) [56 год.]; Підвищення кваліфікації в Україні - ГО "Джуніор Ачівмент Україна" (18.01.2024 - 19.01.2024) [15 год.]; Підвищення кваліфікації в Україні - Національний університет "Львівська політехніка" Центр міжнародної освіти (07.03.2024 - 28.03.2024) [60 год.]; Стажування в Україні - Національний лісотехнічний університет України (26.02.2024 - 26.04.2024) [180 год.] Національний університет «Львівська політехніка», спецкурс, сертифікат,

						Тема: Публікаційна стратегія науковця, листопад 2021, 30 год. Національний університет «Львівська політехніка», спецкурс, сертифікат № 1105-22, Тема: «Проектна грамотність для політехніків суспільно-гуманітарного циклу», (18.05.2022 – 16.09.2022), 90 год. «R&D та співпраця з бізнесом» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України», сертифікат №81, 9 жовтня-16 листопада 2023 р., 30 год Міжнародне наукове стажування у Вроцлавському технологічному університеті, сертифікат, 19.11.2023 - 24.11.2023, 30 год Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.10, 38.11, 38.12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: п.п.38.1 1. Дацюк А.М., Процак К.В., Городня Т.А. Адаптація бізнесу в умовах війни [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2024. – Вип. 67. 2. Городня Т. А., Бондарюк В. А., Процак К. В. Синергія інноваційного потенціалу підприємства та диверсифікаційних стратегій виробництва // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. – 2024. – Вип. 77. – С. 40–49. 3. Літорович О. В., Жишко Р. Р., Процак К. В., Дубовий О. Ю. Роль цифрових компетенцій у процесі управління персоналом підприємств // Via Economica. – 2023. – Вип. 3. – С. 69–74. 4. Gvozdenko M., Ohinok S., Ivaniuk U., Protsak K., Chernobay L. Independent factors simulation of the
--	--	--	--	--	--	--

							influence on the level of sustainable development in intellectual systems of management // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3426 : Modern machine learning technologies and data science workshop : proceedings of the 5th International workshop (MoMLeT&DS 2023), Lviv, Ukraine, June 3, 2023. – P. 246–258. (SciVerse SCOPUS). 5. Kis Y., Gvozdz M., Sorochak O., Protsak K. Assessment of the level of information provision to residents of territorial communities about the activity of local government bodies in the era of digitalization // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3387 : Computational linguistics and intelligent systems 2023 : proceedings of the 7th International conference on computational linguistics and intelligent systems. Vol. I: Machine learning workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 263–273. (SciVerse SCOPUS). 6. Гвоздь М. Я., Процак К. В. Гендерна рівність у місцевому самоврядуванні: теоретико-методологічний аспект // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія "Проблеми економіки та управління". 2023. Т. 7, № 2. С. 91–101. 7. Літорович О. В., Жишко Р. Р., Процак К. В., Дубовий О. Ю. Роль цифрових компетенцій у процесі управління персоналом підприємств. Via Economica. 2023. Вип. 3. С. 69–74. 8. Гвоздь М. Я., Карий О. І., Процак К. В. Маркетингові комунікації органів місцевого самоврядування: визначення пріоритетних для мешканців тем інформації. Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія
--	--	--	--	--	--	--	---

"Проблеми економіки та управління". 2022. Т. 6, № 2. С. 10–19

9. N.Metelenko, L.Pashko, N. Grynchuk, V. Vakulenko, O. Babenko, K. Protsak (2021) Transformation of the System of Public Administration in a Network Economics. Sustainable Economics. Vol. 39, №3 <https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4721> (SciVerse SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index)

10. Беспалюк Х., Процак К. Дизайн-мислення як ефективний метод адаптації до змін. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління». 2021. Вип. 5, №1. С. 121-131. <https://doi.org/10.23939/semi2021.01.121> п.п.38.3

1. Процак К. В. Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем: колективна монографія / К. В. Процак, Г. Р. Копець, М. Л. Лапішко, Н. С. Косар, Н. Є. Кузьо, О. О. Швець, Т. В. Наконечна, Н. Є. Селюченко. – Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. – 676 с.

2. Sorochak O., Gvozd M., Protsak K. Assessment of the level and methods of informing residents of territorial communities by local self-government bodies as an element of the modern paradigm of regional management. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: колективна монографія / U. Ivaniuk, H. Levkiv, O. Podra, H. Leskiv, L. Gnylianska, L. Sai, Z. Zhyvko, L. Halkiv, T. Kulinich, I. Lashchuk, P. Viblyi, V. Safonova, L. Sukhomlyn, O. Sorochak, M. Gvozd, K. Protsak, N. Petryshyn. – Prague: Nemoros s.r.o., 2023. – 319 с.

3. Карий О. І. Інформаційна

							асиметрія у взаємодії органів місцевого самоврядування та мешканців сільських територій: колективна монографія / О. І. Карий, Н. В. Гайванович, М. Я. Гвоздь, Н.Ю. Глинський, Л. С. Лісовська, К. В. Процак. – Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. – 132 с. 4. Процак К. В. Просович О. П. Проблеми релокації українського бізнесу в сучасних умовах. Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика : колективна монографія. 2022. Харків. с.83–94. 5. М. Gvozdz, K. Protsak, O. Karyu, L. Lisovska. (2022) Provision of thematic information to the public by local government bodies. Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens: Wirtschaft, Management und Marketing, Pädagogik, Psychologie, Philologie, Jurisprudenz, Geographie (Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft» ; Buch 13, Teil 3) – Karlsruhe: ScientificWorld – NetAkhatAV. Pp. 35–44 6. Процак К.В., Просович О.П. Аналіз конкурентних умов на ринку послуг з управління житлом Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки (галузевий та територіальний аспекти) : колективна монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – С. 180-194 7. Процак К.В., Просович О.П. Проблеми та можливості розвитку фрілансу та гіг-економіки. Актуальні напрями розвитку технічного та виробничого потенціалу національної економіки (економічний аспект): колективна монографія / за ред. Л.М. Савчук, В.І. Дубницького, Л.М. Бандоріної. – Дніпро:
--	--	--	--	--	--	--	---

						Пороги, 2021. С. 54-68 п.п.38.4 1. Процак К. В. Публічне адміністрування: практикум. Львів: Растр-7, 2023. 144 с. 2. Карий О. І. Публічне адміністрування: підручник / О. І. Карий, В. В. Бойко, К.В. Процак. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2024. – 412 с. 3. Сертифікати електронних навчально-методичних комплексів: "Публічне адміністрування" (2020 р.) 4. "Публічне адміністрування (Public Administration)" (у співавторстві з Бойко В.В., Огінок С.В.), 2021 р. 5. "Проектування бізнес-процесів інноваційної діяльності" (у співавторстві з Матвій І.Є.), 2019 р. 6. "Ділове адміністрування" (у співавторстві з Галаз Л.В.), 2020 р. 7. "Стратегічне управління підприємством" (у співавторстві з Чухрай Н.І., Карий О.І., Просович О.П.), 2020 р. 8. "Оцінювання ефективності інноваційних процесів"(у співавторстві з Просович О.П.), 2021 р. п.п. 38.8 Відповідальний секретар наукового журналу Вісник Національного університету «Львівська політехніка. Серія «Проблеми економіки та управління», (категорія Б, індексується в міжнародних каталогах та наукометричних базах ResearchBib, Index Copernicus) п.п.38.10 Міжнародний грантовий проєкт «Інформаційна асиметрія у взаємодії органів місцевого самоврядування та мешканців сільських територій: аналіз
--	--	--	--	--	--	--

							причин виникнення та шляхи подолання» Фонд Конрада Аденауера (Німеччина) (2021-2022 рр.) пп. 38.11 Госпдоговір: № 206-2023 (10.11.2023 - 25.12.2023) Діагностика передумов соціально-економічного розвитку Ланнівської територіальної громади (Співавтори: Глинський Н. Ю., Довгунь О. С., Карий О. І., Лисяк Н. М., Рачинська Г. В). Госпдоговір № 207-2023 (10.11.2023 - 25.12.2023) Актуалізація Стратегії розвитку Ланнівської територіальної громади на 2019 - 2027 роки (Співавтори: Глинський Н. Ю., Довгунь О. С., Карий О. І., Лисяк Н. М., Рачинська Г. В) Госпдоговір г/д № 217-2023 (23.11.2023 - 11.12.2023) Проведення оцінки гендерного впливу стратегій Виноградівської, Великобичківської та Буштинської територіальних громад (Співавтори: Гвоздь М. Я., Герасим Г. З., Климанська Л. Д., Козак М. Я., Лісовська Л. С.) пп. 38.12 1. Дацюк А. М., Гойдаш Ю. Р., Процак К. В. Маркетингові комунікації в адаптивному управлінні підприємством в умовах війни // Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації : тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, Львів, 17–18 жовтня 2024 р. : пам'яті професора Євгена Крикавського. – 2024. – С. 87–89. 2. Тетерін О. А., Гунька Б. В., Процак К. В. Індустрія 5.0.: зміна парадигми в комунальному секторі // Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової
--	--	--	--	--	--	--	--

							глобалізації : тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, Львів, 17–18 жовтня 2024 р. : пам'яті професора Євгена Крикавського. – 2024. – С. 377–379. 3. Дацюк А., Процак К. Адаптивне управління підприємством в умовах війни // Управління інноваційним процесом в Україні: завдання під час війни та у період післявоєнної відбудови : тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, Львів, 16–17 травня 2024 р. – 2024. – С. 188–189. 4. Дацюк А., Процак К. Особливості мотивації персоналу в умовах війни // Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів I Науково-практичної конференції з міжнародною участю, 22 лютого 2024 р., Хмельницький. – 2024. – С. 62–65. 5. Гунька Б. В., Процак К. В. Особливості забезпечення якості та конкурентоспроможності житлово-комунальних послуг // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : збірник матеріалів дванадцятій міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 8 вересня 2023 р.). 2023. С. 31–32. 6. Процак К. В., Липко* В. Р. Інновації в пасажирських перевезеннях // Управління інноваційним процесом в Україні: напрями розвитку : тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 19–21 травня 2022 р., Львів. 2022. С. 172–173. 7. Процак К. В., Цогла* А. Б. Оцінювання якості вищої освіти в умовах пандемії // Управління інноваційним
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесом в Україні: напрями розвитку : тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 19–21 травня 2022 р., Львів. 2022. С. 173–174. 8. Процак К. В., Іванюк У. В. Проблеми адаптації та працевлаштування внутрішньо переміщених жінок в Україні // Scientific forum: theory and practice of research : proceedings of the II International scientific and theoretical conference, September 16, 2022, Valencia, Kingdom of Spain / "Scientia".2022.С. 40–41 9. Процак К. В., Злидник Ю. О. Циркулярна економіка: сутність та перспективи застосування в Україні // Теоретичні та практичні аспекти формування економічної системи в умовах нестабільності : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (Київ, 31 жовтня 2020 р.). 2020. С. 33–37. 10. Цапулич, А., Процак, К. Перспективи зростання кількості фізичних осіб-підприємців в ІТ сфері України. Збірник наукових праць Л'ОГОС, 2020. 49-50. https://doi.org/10.36074/25.12.2020.v1.17
465032	Живко Зінаїда Богданівна	професор, Основне місце роботи	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"	Диплом молодшого спеціаліста, Львівський кооперативний технікум, рік закінчення: 1979, спеціальність: Технологія приготування їжі, Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук	36	ОК1. Методологія та організація наукових досліджень	Освіта: Львівський торгово-економічний інститут, 1980 р. Спеціальність – «Економіка»; кваліфікація – економіст торгівлі Доктор економічних наук, спец. 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності; Тема дисертації: «Управління системою економічної безпеки підприємства» Підвищення кваліфікації: 1. 20.09-22.10.2024 - підвищення кваліфікації за темою

				ДД 003780, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 026600, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018958, виданий 18.04.2008, Атестат професора 12ПР 010690, виданий 30.06.2015		«Форми та методи дистанційного навчання». International center for science and social transformation. Сертифікат ПКН№00033/2024-1 від 22.10.2024. -120 год (4 кредити). 2. 23 - 25.09.2024 – II Internacional Scientific and Practical Conference “Scientific Research: modern challenges and future prospects”. Munich. – 0,8 ECTS credits – 24 hours 3. 02.09 – 11.09.2024 – Lublin, Poland. International Skills Development. Topic: “Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU Countries and Ukraine”. Certificate ES #20842, 11.09.2024 – 45 hours. 4. 22-31.08.2024 - підвищення кваліфікації «Internacional advanced training (webinar) on the topic: Academic integrity in the training of bachelor and master of humanities in the countries of the European Union and Ukraine». (методології наукових досліджень). Lublin. Poland. ES#20793, 31.08.2024 – 45 hours 5. 25.06 – 04.07.2024 - Lublin, Poland. Academic integrity in the training of masters and doctor of filosophy(PhD) in the countries of the European Union and Ukraine. Удосконалена професійна компетентність (методологія наукових досліджень - компонент). Certificate ES #18489, 21.02.2024 – 45 hours. 6. 15.04.04 – 12.05.2024 – підвищення кваліфікації. Training “AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing”. SCIR. Pussi. Estonia. Certificate # SCIR-2024-0051. – 6 ECTS. – 180 hours 7. 26.02. – 06.03.2024. – підвищення кваліфікації. International skills development (webinar) on the topic: “Interactive
--	--	--	--	---	--	---

							technologies of blended learning in the training of education seekers humanitarian specialies in the EU contries and Ukraine”. Certificate. ES#18724, 06.03.2024. – 45 hours 8. 26.11 – 7.12.2023 - підвищення кваліфікації, міжнародне стажування в Німеччині ЗВО м. Баутцен, Каменц, Дрезден, Єна, Ерфурт, Фулда, Франкфурт на Майні, Ашафенбург, Бамберг. Сертифікат від 7.12.2023. – 6 кредитів – 180 год. Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.10, 38.16, 38.19, 38.20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: п. 38.1 1. Zhyvko Z.B., Zhyvko M.O., Rodchenko S.S Implementation of practical Recommendations regarding the Organization and Methods of Compiling financial Statements According to national and international Standards. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування») журнал. № 5(33) 2024, 2024. С. 675-684. 2. Alazzam, F. A. F., Tubishat, B. M. A.-R., Storozhuk, O., Poplavska, O., & Zhyvko, Z. (2024). Methodical approach to the choice of a business management strategy within the framework of a change in commercial activities. Business: Theory and Practice, 25(1), 1–10. https://doi.org/10.3846/btp.2024.19676 (Scopus) 3. Zhyvko Z., Gorban I., Marushko Nadiia, Korzh Maryna (2020) Human capital management in the context of ensuring economic security of the enterprise. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. Vol. 42.
--	--	--	--	--	--	--	---

No.2. P. 133–144. ISSN 2345-0355. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.14> URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/923> (Web of Science)

4. Zhyvko, Z., Gorban, I., Marushko, N., Korzh, M., & Korogod, N. (2021). Human Capital Management Under the Conditions of the Postmodern Society in the Context of Ensuring the Economic Safety of the Enterprise. *Postmodern Openings*, 12(1), 267-283. doi: 10.18662/po/12.1/259 (Web of Science)

5. Nemchenko, T., Lakiza, V., Tiurina, N., Zhyvko, Z., & Harbusiuk, V. (2023). Strategy for Effective Management of Organizational Change for Enterprises. *Journal of the University of Zulia*, 15(42), 146-162. <https://doi.org/10.46925/rdluz.42.08> (Web of science)

6. Zinaida Zhyvko, Illa Morhachov, Maiia Zhelikhovska, Olena Artiukh-Pasiuta, Iryna Hnatenko, Viktoriia Skrypnyk, Serhii Yanechko. The Influence of the Us Stock Market on the Institutional Security Strategy of the Management of Innovative. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Developmente*. Vol. 46. №. 1. pp.104-111, 2024. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2024.11> Web of science

7. Asma Jadallah Khasawneh, Iryna Mihus, Nataliia Svyrydiuk, Zinaida Zhyvko. Nature and purpose of artificial intelligence. Political, legal, and economic challenges in the 21st century. *CLÍO: Revista de Revista de Historia, Ciencias Humanas y pensamiento crítico*. Año 4, Núm 8. Provincia de Pontevedra – España. Julio/Diciembre (2024) PP. 306-320. Scopus

8. Jafar Ali Ahmad Hammouri, Olga Melnyk, Iryna Dydiv, Oleksandr Yaremenko, Zinaida Zhyvko, Andriy

						Zaverbnyj. State Legal Policy for Planning Sustainable Development of Recreational Areas: Environmental Risk Assessment for Open Socio-Economic Systems. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 19, No. 4, April, 2024, pp. 1397-1405 Journal homepage: http://iijeta.org/journals/ijsdp scopus 9. Живко З. Б., Родченко С. С. Податкове навантаження: сутність, методи вимірювання та оцінка рівня. Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА, 2020. № 158. С.23-27. (122 с.) DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/158-4 10. Живко З.Б., Макарова В.В., Сухомлин Л.В., Миснік А.В. Оптимізація управлінських рішень у проектному менеджменті інноваційно-орієнтованих підприємств сфери послуг в умовах діджиталізації та безпекових викликів. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 3(262). С.31-37. 11. Живко З.Б., Родченко С.С., Живко В.В. Стратегії управління фінансами підприємства з урахуванням персоналу. Економіка і суспільство. Випуск № 60/2024, 2024. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-132 12. Zhyvko, Z., Stadnyk, M., Shehynska, A., & Zhyvko, O. (2024). Management of innovative development of enterprises in the smart economy. Economics, Finance and Management Review, (2(18), 44–50. https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-2-44-50 п. 38.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методологія
--	--	--	--	--	--	--

							управління економічною безпекою підприємства. 12.10.2022. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Проблеми фінансового забезпечення освіти» Трансформація сучасного освітнього простору : колективна монографія. № 117298 від 20.03.2023. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Сучасні методи забезпечення надійності персоналу: навчальний посібник в схемах і таблицях» № 101034 від 04.12.2020; 4. Авторського права на твір «Legal basis of ensuring cyber security of Ukraine: problems and ways of eliminating» № 104152 від 19.04.2021; 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Економічна безпека підприємства: сутність, механізми забезпечення, управління» № 104932 від 28.05.2021. Монографія». 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Counteracting to legal economic activity by the financial intelligence unit» № 117295 від 20.03.2023. п. 38.3 1. Живко З. Б. Сучасні методи забезпечення надійності персоналу : навч. посіб. у схемах і таблицях. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 128 с. 2. Економічна безпека держави : навч.-метод. посіб. / З. Б.Живко, О. В. Черевко, М. І. Копитко, Н. В. Зачосова, М. О. Живко та ін.; за ред. З. Б. Живко. Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2019. 240 с. 3. Організація та управління системою економічної безпеки підприємства : навч.-метод. посіб. / З. Б. Живко, О. В. Черевко, Н. В. Зачосова та ін.; за ред. З. Б. Живко. Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2019. 120 с. 4. Управлінське та безпекове
--	--	--	--	--	--	--	---

							консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М. І., Живко З. Б., Франчук В. І., Бліхар В. С., Мельник С. І., за заг. ред. Копитко М. І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с. 5. Zhyvko, Z., Holovach, T., Panchenko V., Hobela, V., Leskiv, H., Rodchenko, S., Zhyvko, M. (2023). Enterprise security management: Textbook. In Z.Zhyvko Editors. OŮ Scientific Center of Innovative Research. 396 p. Pussi, Estonia. п. 38.4 1. Живко З.Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту, 2024. 13 с. 2. Живко З.Б. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту, 2024. 21 с. 3. Живко З.Б. Методичні рекомендації до самостійної роботи навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів
--	--	--	--	--	--	--	--

і Львівський інститут менеджменту, 2024. 31 с.
п. 38.6
1. Кухарська Лілія Василівна
«Управління якістю послуг в системі економічної безпеки закладів вищої освіти України» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 – Менеджмент – ЛьвДУВС, грудень 2020
2. Гура Вадим Вікторович
«Формування механізму попередження та протидії корупції в системі забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 – Менеджмент – ЛьвДУВС, грудень 2023
п. 38.7
1. Спеціалізована вчена рада Д 35-725.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук у Львівському державному університеті внутрішніх справ за спеціальностями 21.04.01 – економічна безпека держави; 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності – член ради;
2. Спеціалізована вчена рада Д 35-051.22 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Львівському національному університеті імені Івана Франка Профіль ради:
08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки». 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» - за спеціальностями 08.00.03 Економіка та управління

							національним господарством Львівського національного університету імені Івана Франка - член ради; 3. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.725.007 Львівського державного університету внутрішніх справ МВС України з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Копчі Юрія Юрійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка» - голова ради; голова СВР ДФ 35.725.007 - наказ МОН від 18.06.20 № 822 4. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.725.008 Львівського державного університету внутрішніх справ МВС України з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Силкіна Олександра Сергійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Менеджмент» - голова ради; голова СВР ДФ 35.725.008 - наказ МОН від 18.06.20 № 822 5. Член разової спецради (опонент) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДФ 26.001.133 – наказ МОН 03.03.2021 № 280 з правом прийняття до розгляду та захисту дисертації Затонацького Дмитра Артемовича, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 спеціальність «Економіка» на тему «Організаційно-економічний механізм управління кадровою безпекою на державних підприємствах» - член
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради - опонент 6. Член разової спецради (опонент) Харківський національний університет комунального господарства імені Бекетова, Вершиніної Дарини Миколаївни «Інформаційно- аналітичне забезпечення безпекоорієнтованого управління підприємств будівельної галузі в умовах євроінтеграції», подану до захисту на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» 25.06.2021- Член ради - опонент 7. Опонент Сумбаєвої Людмили Петрівни на тему: «Забезпечення економічної безпеки закладів фахової передвищої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 21.04.02 - економічна безпека суб'єктів господарської діяльності на засіданні СВР Д.26.130.01 ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК»» 23 вересня 2021 року. - Член ради – опонент п. 38.8 1. Робота у редакційній колегії збірника наукових праць Науковий журнал «Науковий вісник Полісся» https://nvp.stu.cn.ua/ член редколегії 2. Робота у редакційній колегії збірника наукових праць Науковий журнал «Acta Academiae Beregsasiensis» закладу вищої освіти «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II» - член редколегії 3. Робота у редакційній колегії збірника наукових праць Вісник Черкаського університету. Економічні науки http://econom-
--	--	--	--	--	--	--	---

							ejournal.cdu.edu.ua/in dex член редколегії 4. Робота у редакційній колегії збірника наукових праць International Journal of Multidisciplinary in Management and Tourism https://so03.tci-thaijo.org/index.php/ijmmt/about/editorialTeam?fbclid=IwAR3-wQZEo_YBCegKhUvttqpwdGCjqreGVZW8whlN6-f2GFqBItZWoeVw-U 5. Член редакційної колегії наукового журналу «Смарт- економіка, підприємництво та безпека» (Smart economy, entrepreneurship and security). 6. Член редакційної колегії «Academic integrity in public administration and educational Institutions» March 26, 2020 Kyiv -Tallinn 7. Член консультативного комітету - International conference on economics, accounting and finance July 02-04, 2020 Prague, Czech Republic; 8. редактор електронного збірника матеріалів міжнародної конференції Global Challenges and Threats to National Economies Nowadays 20, 21, 22 November 2020 9. редактор друкованого збірника матеріалів міжнародної конференції Global Challenges and Threats to National Economies Nowadays 20, 21, 22 November 2020 10. редактор електронного збірника матеріалів міжнародної конференції 22 nd FAI International Conference on Mathematical, Computational Intelligence and Engineering Approaches to Healthcare, Business and Tourism Analytics 2020, 20, 21 & 22 December, 2020 11. редактор електронного збірника матеріалів міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції 23rd FAI International Conference – 2021 on Emerging Trends & Adaptation of Spirituality in Management, Artificial Intelligence, Education, Health, Tourism, Science & Technology 23rd FAI - ICS 2021 19, 20 & 21 February 2021 12. Rajamangala University of Technology Rattanakosin (RMUTR), I am writing this letter in order to express our appreciation for your kind acceptance as editorial board of the Proceedings of "the 3rd RMUTR and the 2nd RICE International Conference" that will be held on 22-24th June 2022. п. 38.10 1. Грант DAAD (Німецька служба академічних обмінів) – Студентська поїздка групи іноз. студ. до Німеччини у 2020 р. Проект «Студентська поїздка групи іноземних студентів до Німеччини у 2020 р.» Номер проекту: 57550048, від 01.02.2020. 2. Грант DAAD (Німецька служба академічних обмінів)» Номер проекту: 57580535, Projekt: «Studienreisen für Gruppen in Deutschland 2021». 3. Грант DAAD (Німецька служба академічних обмінів) – Проект «Студентська поїздка групи іноземних студентів до Німеччини у 2023 р.» Номер проекту: 57696264, Здійснила закордонне відрядження до ФРН (м. Баутцен, Каменц, Дрезден, Ерфут, Єна, Фулда, Франкфурт на Майні, Ашафенбург, Бамберг) у період з 26.11. по 09.12.2023 р. п. 38.16 Інвалід війни 2-ої групи – посвідчення № 034817 від 25.01.2018 р. пожиттєво. п. 38.19 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджмент від 13.05.2016 № 911. 2. Академік Академії наук вищої освіти України зі спеціальності економіка, посвідчення № 13 від 17.12.2016 р. 3. Членкиня ГО «Спілка жінок Львівщини», офіційна представниця Громадської Спілки «Спілка жінок України», посвідка № 0332327302018423348 181490623 – сектор – освіта, безпека, гендерна рівність; 4. Членкиня «Жіночої ділової палати України» - сектор – освітній комітет; 5. Членкиня Міжнародної наукової асоціації «Educators and Scholars International Foundation» з 2019 року № ESo109 п. 38.20. Практична діяльність: 21 рік – на економічних посадах в органах внутрішніх справ (начальник частини інтендантського забезпечення, ревізор, головний ревізор КРУ УМВСУ у Львівській області); 5 років – на практичних посадах: начальник ділянки, економіст планового відділу Управління житлово-комунального господарства ВПО «Укрзахіддугілля»; товарознавець Управління місцевої промисловості.
421579	Перун Тарас Степанович	Старший викладач, Основне місце роботи	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054669,	15	ОК 02. Інтелектуальна власність	Освіта: Національний університет «Львівська політехніка», 2014 р. Спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – Юрист-магістр Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», 2019 р. тема дисертації: «Адміністративно-правовий механізм забезпечення інформаційної безпеки в Україні» Підвищення кваліфікації:

				виданий 16.12.2019		Національний Університет «Львівська політехніка» посвідчення про підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників №109-18 від 16.06.2024 р. Тривалість підвищення кваліфікації: 150 академічних годин. Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.3, 38.8, 38.10, 38.19, 38.20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: пп.38.1 1. Бундз, Р., Перун, Т. (2024). Щодо характеристики кримінально-правової кваліфікації корупційних злочинів за національним законодавством. Наукові записки Львівського університету бізнесу і права, (42), 296-302. 2. Перун Т. С. Структурні чинники механізму інформаційної безпеки держави // Юридичний вісник. – 2020. – № 4. – С. 117– 124. 0,36 ум.д.ар. (АІП-НІП, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР). 3. Перун Т. С. Забезпечення інформаційної безпеки в зоні бойового конфлікту // Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць. – 2020. – Вип. 87. – С. 131–138. 0,36 ум.д.ар. (АІП-НІП, зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР). 4. Перун Т. С. Інформаційна безпека суб'єктів господарювання: нові загрози та перспективи розвитку // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2020. – Т. 31(70), № 3. – С. 138–143. 0,27 ум.д.ар. (АІП-НІП, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР).
--	--	--	--	-----------------------	--	--

пп. 38.2 Свідомість на торговельну марку №303993 від 25.08.2021 р.
 пп. 38.3
 1. Перун Т.С. Забезпечення інформаційної безпеки в Україні у контексті розвитку адміністративно-правового механізму: монографія / Т. С. Перун. – Київ: Видавництво Людмила, 2020. – 236 с.
 пп. 38.4
 1. Робоча програма навчальної дисципліни дисципліни «Інтелектуальна власність» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: Т.С. Перун: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 13 с.
 2. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Менеджмент»./ Укладач: Т.С. Перун: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. С. 30;
 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Менеджмент»./ Укладач: Т.С. Перун: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. С. 11;
 пп. 38.8 член редакційної колегії: International scientific journals (included in: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Modern engineering and innovative technologies», www.moderntechno.de, Germany «SWorldJournal», www.sworldjournal.com, Bulgaria.
 пп. 38.10

							1. Member of the Organizing committee: International scientific-practical conferences and symposiums (Ukraine, Bulgaria, Germany, USA), which are held by scientific project SWorld www.proconference.org , https://desymp.promonograph.org 2. Учасник міжнародного освітнього проекту: SWorld (Ukraine, Moldova, Bulgaria, Germany et al.). Certificate Ref. red-25020001 February 07, 2025. пп. 38.11 1. Юридичне консультування з питань реєстрації торгової марки. Договір №25/05/22 від 25.05.2022 р. з ФОП Подоляк О. Акт прийому-передачі від 01.06.2023 р. №А-00092/1. 2. Юридичне консультування з питань реєстрації торгової марки. Договір №04/01/19 від 04.01.2019 р. з ТзОВ «Будівельна кераміка Львова» Акт прийому-передачі від 18.03.2022 р. №А-00072. 3. Юридичне консультування з питань реєстрації торгової марки. Договір №11/11/19 від 11.11.2019 р. з ТзОВ «Управлінська компанія «Нове місто» Акт прийому-передачі від 10.03.2022 р. №А-00061. 4. Юридичне консультування з питань реєстрації торгової марки. Договір №02/01/20 від 02.01.2020 р. з ТзОВ «Девелоперська компанія «Моя країна» Акт прийому-передачі від 18.11.2022 р. №А-00078. пп. 38.19 Член та керівник ГО «Правова Дія» пп. 38.20 Досвід підприємницької діяльності у сфері права з 01.06.2018 року. Запис в ЄДРЮО та ФОП про проведення державної реєстрації від 01.06.2018 р. №2
--	--	--	--	--	--	--	--

							415 000 0000 089901, код ЄДРПОУ/РНОКПП 3335316430 КВЕД діяльності – 69.10 Діяльність у сфері права. Директор ТОВ «Медичний центр «Дельта мед» Код ЄДРПОУ 41912087 з 21 грудня 2019 р.
421579	Перун Тарас Степанович	Старший викладач, Основне місце роботи	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054669, виданий 16.12.2019	15	ОК 03. Договірне право	Освіта: Національний університет «Львівська політехніка», 2014 р. Спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – Юрист-магістр Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», 2019 р. тема дисертації: «Адміністративно-правовий механізм забезпечення інформаційної безпеки в Україні» Підвищення кваліфікації: Національний Університет «Львівська політехніка» посвідчення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівника №109-18 від 16.06.2024 р. Тривалість підвищення кваліфікації: 150 академічних годин. Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.3, 38.8, 38.10, 38.19, 38.20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: пп.38.1 1. Бундз, Р., Перун, Т. (2024). Щодо характеристики кримінально-правової кваліфікації корупційних злочинів за національним законодавством. Наукові записки Львівського університету бізнесу і права , (42), 296-302. 2. Перун Т. С. Структурні чинники механізму інформаційної безпеки держави //

							Юридичний вісник. – 2020. – № 4. – С. 117–124. 0,36 ум.д.ар. (АПП-НП, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР). 3. Перун Т. С. Забезпечення інформаційної безпеки в зоні бойового конфлікту // Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць. – 2020. – Вип. 87. – С. 131–138. 0,36 ум.д.ар. (АПП-НП, зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР). 4. Перун Т. С. Інформаційна безпека суб'єктів господарювання: нові загрози та перспективи розвитку // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2020. – Т. 31(70), № 3. – С. 138–143. 0,27 ум.д.ар. (АПП-НП, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР). пп. 38.2 Свідоцтво на торговельну марку №303993 від 25.08.2021 р. пп. 38.3 1. Перун Т.С. Забезпечення інформаційної безпеки в Україні у контексті розвитку адміністративно-правового механізму: монографія / Т. С. Перун. – Київ: Видавництво Людмила, 2020. – 236 с. пп. 38.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни дисципліни «Договірне право» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: Т.С. Перун: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 9 с. 2. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Договірне право» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Менеджмент»./ Укладач: Т.С. Перун: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. С. 30; 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Договірне право» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Менеджмент»./ Укладач: Т.С. Перун: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. С. 11. пп. 38.8 член редакційної колегії: International scientific journals (included in: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Modern engineering and innovative technologies», www.moderntechno.de, Germany «SWorldJournal», www.sworldjournal.com, Bulgaria. пп. 38.10 1. Member of the Organizing committee: International scientific-practical conferences and symposiums (Ukraine, Bulgaria, Germany, USA), which are held by scientific project SWorld project SWorld www.proconference.org , https://desymp.promonograph.org 2. Учасник міжнародного освітнього проекту: SWorld (Ukraine, Moldova, Bulgaria, Germany et al.). Certificate Ref. red-25020001 February 07, 2025. пп. 38.11 1. Юридичне консультування з питань укладення та експертизи договору. Договір №25/07/19 від 25.07.2010 р. з ТзОВ «Будівельна компанія «Віп Альянс». Акт прийому-передачі юридичних послуг від 18.04.2024 р. №А-00116. 2. Юридичне консультування з питань укладення та експертизи договору. Договір №25/07/18 від 25.07.2019 р. з ТзОВ «Будівельна компанія «Віп Альянс». Акт прийому-передачі
--	--	--	--	--	--	--	--

							юридичних послуг від 31.01.2024 р. №А-00112. 3. Юридичне консультування з питань укладення та експертизи договору. Договір №11/11/19 від 11.06.2024 р. з ТзОВ «Управлінська компанія «Нове місто» Акт прийому-передачі від 10.03.2022 р. №А-00121 пп. 38.19 Член та керівник ГО «Правова Дія» пп. 38.20 Досвід підприємницької діяльності у сфері права з 01.06.2018 року. Запис в ЄДРЮО та ФОП про проведення державної реєстрації від 01 червня 2018 р. №2 415 000 0000 089901, код ЄДРПОУ/РНОКПП 3335316430. КВЕД діяльності – 69.10 Діяльність у сфері права. Директор ТОВ «Медичний центр «Дельта мед» Код ЄДРПОУ 41912087 з 21 грудня 2019 р.
337475	Ступницька Наталія Володимирів на	Доцент, Сумісництво	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія деревообробки, Диплом кандидата наук ДК 004498, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 02ДЦ 014577, виданий 16.06.2005	21	ОК 04. Охорона праці в галузі	Освіта: Львівський лісотехнічний інститут - 1987 р. Спеціальність – «Технологія деревообробки», кваліфікація: інженер-технолог; Кандидат технічних наук, спец. 05.26.01 – охорона праці, 1999 р. тема дисертації: «Підвищення ефективності планування заходів запобігання виробничому травматизму на підприємствах машинобудування», доцент кафедри цивільної безпеки, Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола. Підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів в ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці» (Київ). Посвідчення №139-

							24-10 від 10.04.2024 р. 2. НУ «ЛП» Семінар педагогічних знань за професійною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти» (обсягом). 20.07.2020 р. 5 (п'ять) кредитів ЄКТС (150 год) 3. Навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів в ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці» (Київ) Посвідчення №265-20-19 Протокол № 265-20 від 09.10.2020 р. 1 кредит ЄКТС (40 год) Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.2, 38.4, 38.19, 38.20. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: пп.38.1 1. Stupnytska N., Stupnytskyi V. «Optimization model for planning set of measures to prevent occupational injuries at machine-building enterprises» Journal of Konbin, 2020, Vol.50, Issue 1, p117-129. DOI 10.2478/jok-2020-0008. (SCOPUS, Web of Science Core Collection) 2. Stupnytska N. Investigation of the industrial injuries state at the machine-building enterprises of the western region of Ukraine // Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science. – 2022. – Vol. 7, № 3/4. – С. 39–51. (Index Copernicus) 3. Stupnytskyi, V., Prodanchuk, O., Stupnytska, N. (2022). Simulation Studies of High-Speed Machining. Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 332–344.
--	--	--	--	--	--	--	--

https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_33 (Scopus)

4. Prodanchuk, O., Stupnytska, N., Oleniuk, T., A review and analysis of the influence of technological parameters on the efficiency of processing hard-to-machine materials. // Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science. – 2024. – Vol. 10, № 3. – С. 11–24. (Index Copernicus).

5. Stupnytskyi V., Stupnytska N., Xianning S. Specificity of the stress-strain and thermodynamic state simulation of the titanium alloy workpiece in the cutting zone // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – 2023. – Vol. 1277: International scientific and theoretical conference "Modeling and computer engineering in mechanical engineering: theory, practice, and innovation" (MCEME-2022) 28.09.2022 - 21.10.2022, Lviv, Ukraine. – P. 1–8. pp. 38.2

1. Акт впровадження результатів наукового дослідження за темою: «Оптимізаційна модель планування комплексу заходів із запобігання виробничому травматизму на машинобудівних підприємствах».

2. Акт впровадження результатів наукового дослідження за темою: «Технологічні чинники формування параметрів мікрогеометрії оброблюваних поверхонь деталей машин як результат роботи автоматизованої технологічної системи формоутворення».

3. Акт впровадження результатів наукового дослідження за темою: «Дослідження стану виробничого травматизму на машинобудівних підприємствах західного регіону України».

п.п. 38.4
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: Н.В. Ступницька; ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 9 с.
2. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Охорона праці в галузі» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: Н.В. Ступницька; ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. С. 29;
3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: Н.В. Ступницька, 2024. С. 13.
4. Методичні вказівки до практичної роботи «Вивчення «Порядку проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві» з курсу «Охорона праці в галузі» для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей / Укладачі: Н.В. Ступницька., О.Є. Федевич. Львів: НУ «ЛП», 2021. С. 54;
5. Методичні вказівки для виконання практичної роботи «Методи аналізу

							травматизму та професійної захворюваності на виробництві та їх профілактика» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Цивільна безпека» / Укладачі: Н.В. Ступницька, Ташак. Львів: НУ «ЛП», 2021. С. 11. 6. Вказівки до виконання практичної роботи «Дослідження та розрахунок природного освітлення» з курсу «Охорона праці в галузі» для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей./ Укладач: доц., к.т.н., Н. В. Ступницька. Львів: НУ «ЛП», 2021. 16 с. пп. 38.19 Член Європейської Асоціації Безпеки, (European Association for Security EAS, European Union, Krakow). пп. 38.20 6 років роботи на посаді завідувачої госпрозрахунковими навчально-виробничими майстернями Львівського технікуму механічної обробки деревини.
502922	Савка Ірина Володимирівна	професор, Сумісництво	Фундаментальних економічних та природничих дисциплін	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Романо-германські мови та література, Диплом доктора наук ДД 012479, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 036908, виданий 21.05.2001, Атестат доцента АД 007353, виданий 05.04.2011, Атестат професора АП 005265, виданий	38	ОК 05. Ділова іноземна мова	Освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка, 1992 Спеціальність – «Романо-германські мови та література»; кваліфікація – філолог, викладач англійської мови Доктор педагогічних наук, спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021 рік. Тема дисертації: «Теорія і практика підготовки майбутніх перекладачів на засадах інтеграції у закладах вищої освіти». Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування “Research Design Inquiry and Discovery Course” authorized by European Academy of Sciences and Research (10

				20.06.2023		hours), Humberg, Germany. XV-16293849248-22 2. Західний науковий центр НАН України та МОН України, лютий-квітень 2020 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: пп.38.1 1. Nanivska L. L., Shcherba O. V., Pasichnyk O. V., Kozyar M. M., Savka I. V., Future Translator Training Based on an Integrated Approach. Journal of Education and e-Learning Research. 2020. Vol. 7, № 4. pp. 353–359.; (Scopus) 2. Kozlovska I., Savka I., Stechkevych O. Efficiency of Integration of Knowledge, Forms and Methods of Education of Students in Vocational-Technical School. The New Educational Review. 2021. Vol. 64, № 2. pp. 160–170. (Scopus) 3. Savka I., Kozlovsky Y, Opachko M. & Tsiupryk A. Integration of Students' Soft and Hard Skills in Automotive Vocational and Technical Schools [Електронний ресурс] // The New Educational Review. Vol. 68, No. 2. 2022. С. 209-223. Режим доступу до ресурсу: https://tner.polsl.pl/issues/(Scopus) 4. Savka I. V., Kozyar M. M., Kozlovska I. M., Vovchasta N. Y.& Stechkevych O. O. Opportunities of Using Integration to Improve the Qualification of Teachers: Traditional and Distance Learning [Електронний ресурс] // Academy of Strategic Management Journal Volume 21, Issue 2, 2022. Режим доступу до ресурсу: https://www.abacademies.org/articles/(Scopus) 5. Savka I. V., Bilytska V. M., Andriashyk O. R., Tsekhmister Y. V., Pavlenko O. V. Multimodal Interaction in a Foreign Language Class at Higher
--	--	--	--	------------	--	---

							Education Institutions of Ukraine [Електронний ресурс]. Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. Режим доступу до ресурсу: http://jct.sciedupress.com (Scopus) 6. Козловський Ю. М., Козловська І. М., Савка І. В. Інтегративний підхід до формування екологічної та економічної культури сучасного фахівця. Научен Вектор на Балканите. 2019. Т. 3, № 2 (4). С. 29–32. 7. Savka I., Yakymovych T. Prospects of using audiovisual teaching materials. Науковий вісник Ужгородського університету: зб. наук. праць. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2020. Вип. 2 (47) С. 161–165. 8. Джулай Л.І., Савка І. В., Козловська Н. Д. Про деякі методи дослідження інтегративних курсів. Jurnalul Umanitar Modern. 2020. Vol. 3, № 4 (6). pp. 10–14. 9. Пайкуш М., Савка І. Інтегративний підхід у навчанні іноземних студентів медичних університетів у процесі викладання природничонаукових дисциплін. Актуальні питання гуманітарних наук: зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 34, т. 4. С. 252–258. 10. Прокопенко І. В., Савка І. В. Концептуальні засади профілактики професійного вигорання викладача закладу вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2020. Вип. 76. С. 130–133. 11. Савка І. В. Педагогічні умови реалізації професійної підготовки майбутніх перекладачів на основі інтегративного підходу. Педагогічний дискурс: зб. наук.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							методів навчання у професійній підготовці перекладачів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць. Вінниця, 2021. Вип. 59. С. 91–98. 18. Савка І. В. Методологічні засади системи підготовки майбутніх перекладачів у закладах вищої освіти на засадах інтеграції. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.. М., 2021. Вип. 13. С. 74–75. 19. Савка І. В. Структура підготовки майбутніх перекладачів у закладах вищої освіти на засадах інтеграції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: зб. наук. праць. Суми, 2021. Вип. 4 (108). С. 216–225. 20. Савка І. В. Сучасний стан практики професійної підготовки майбутніх перекладачів у ЗВО. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: зб. наук. праць. Суми, 2021. Вип. 3 (107). С. 211–222. 21. Савка І. В., Гаврилюк М. В., Рузяк Т. І. Роль перекладу творів зарубіжної літератури у формуванні професійної культури учнів закладів професійно-технічної освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка: зб. наук. праць. Сер.: Педагогічні науки. Черкаси, 2021. Вип. 12 (168). С. 255–258. 22. Савка І., Стечкевич О., Рузяк Т. Педагогічні умови культурологічної підготовки перекладачів творів зарубіжної літератури для учнів закладів професійно-технічної освіти. Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							питання гуманітарних наук: зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 35, т. 5. С. 255–260. 23. Савка І. В., Козловський Ю. М., Кривошеєва О. І. Методологічні засади проектування наукової діяльності закладів вищої освіти в контексті сучасних освітніх парадигм. Збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету ім. Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». Вип 50, 2022. – С. 322-329. 24. Савка І. В., Нанівська Л. Л. Інтеграційний підхід до іншомовної професійної підготовки майбутніх офіцерів інженерних військ. Збірник статей наукового журналу «Інноваційна педагогіка» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Видавничий дім "Гельветика". Випуск 50. Том 2. 2022. – С. 39-43 25. Савка І. В., Козловська І. М, Чернописька О. І. Педагогічні умови та принципи формування професійних цінностей майбутніх фахівців технічного профілю. Педагогічні науки: теорія та практика. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 2 (42). С. 64-72 26. Савка І. В., Козловська І. М, Чернописька О. І. Інтеграція загальноосвітніх та спеціальних знань у підготовці майбутніх фахівців аграрного профілю. Педагогічні науки: теорія та практика. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 3 (42). 27. Савка І. В., Гульченко С. Г., Яремко Т. І. Актуальність використання інтерактивних методів навчання в освітньому
--	--	--	--	--	--	--	--

							процесі закладів вищої освіти. Збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету ім.. Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 49, том 2, 2022. – С. 153-157. 28. Савка І. В., Опачко М. В., Чернописька О.І. Комплексне моделювання методичної діяльності у закладах закладів передвищої та вищої освіти. Збірник статей наукового журналу «Інноваційна педагогіка» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Видавничий дім "Гельветика". Випуск 51. 2022. 29. Савка І. В., Опачко М. В., О. С. Білик Формування професійної компетентності майбутніх будівельників у процесі інтеграції методів навчання. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : зб. наук. праць. Суми, 2022, № 1 (115). С. 105-114. 30. Савка І. В., Козловський Ю. М., Білик О. С., Кушпін У. В. & Заячківська Н. М. Інноваційні підходи до наукової діяльності закладів вищої освіти в контексті євроінтеграційних процесів.Збірник наукових праць «Науковий часопис» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи Серія 5. 2022. – Спецвипуск. – С. 159-163. 31. Савка І. В., Якимович Т. Д. Навчально-методичне забезпечення творчих робіт у процесі професійно-педагогічної підготовки. Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький. Випуск 31, 2021. – С. 50-57. 32. Ключковська І. М., Савка І. В., Якимович Т. Д. Дидактичні засади створення
--	--	--	--	--	--	--	--

							білінгвального підручника для студентів. Освіта і наука: міжнар. наук. журн. Мукачєво-Ченстохова, 2020. Вип. 1 (28). С. 51–55. 33. Савка І. В. Інтегративний підхід до методик паралельного вивчення рідної та іноземної мови в умовах цифровізації / І. В. Савка, І. М. Козловська, І. М. Ключковська // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (146). Одеса, 2024. С. 114-119. 34. Савка І. В. Еволюція педагогічної сутності поняття білінгвізму в умовах російсько-української війни / І. В. Савка, М. М. Козяр, Г. Л. Гаруді // Молодь і ринок № 11–12 (219–220), 2023. С. 13 – 18. 35. Савка І. В. Проблеми корекції помилок усного мовлення під час навчання іноземної мови / І. В. Савка, С. Г. Гульченко, Т. І. Яремко // «Іноваційна педагогіка». Збірник статей наукового журналу Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Видавничий дім "Гельветика". 2024, № 74. С. 201-204. пп.38.3 1. Савка І. В. Інтегративний підхід до підготовки майбутніх перекладачів у закладах вищої освіти України: [моногр.]. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 350 с. 2. Сучасні виклики професійної освіти: [кол. моногр.]. Львів: Сполом. 2018. 440 с. 3. Сучасний англо-український юридичний словник / [укл. Л. В. Мисик, І. В. Савка]. Київ: Ін Юре, 2018. 1352 с. 4. Mysyk L., Savka I. Enjoy Your Free Time By Reading Detectives in English. Lviv: PAIS, 2019. 308 p. 5. Савка І. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Англійська юридична мова : комунікат. аспект : підручник для студентів юридичних та інших гуманітарних спеціальностей / Л. В. Мисик, І. В. Савка; Г. В. Яремко за ред.. / Л. В. Мисик – Харків: «Діса плюс», 2024 - 407 с. 6. Савка І. В. Компаративістика в освіті. / І. В. Савка // Електронний навчально-методичний комплекс. Номер реєстрації Е41-136-555/2024 від 26.08.2024. Адреса розміщення https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=17457 пп. 38.4 1. Савка І. В. Мисик Л. М. Enjoy Your Free Time By Reading Detective Stories: навчальний посібник Львів: ПАІС, 2019 308 с. 2. Островська О., Савка І. Leisure Reading: посіб. з англійської мови для самостійної роботи студентів гуманітарних та природничих спеціальностей. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 175 с. пп. 38.5 Захист дисертації на здобуття вченого ступеня доктора педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021 рік. Тема дисертації: «Теорія і практика підготовки майбутніх перекладачів на засадах інтеграції у закладах вищої освіти». пп. 38.7 Опонент Жигунової Вікторії Олександрівни на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) у спеціалізований вченій раді К 70. 145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (24. 10. 2019 р.) «Професійне спрямування іншомовної підготовки майбутніх фахівців з
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної інформації на засадах компетентнісного підходу»
467427	Копитко Василь Іванович	в.о. зав. кафедри, професор, Основне місце роботи	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"	Диплом спеціаліста, Харківський інститут залізничного транспорту ім.С.М.Кірова, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті, Диплом доктора наук ДД 005124, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КД 047230, виданий 06.11.1991, Аттестат доцента АЕ 000568, виданий 22.10.1998, Аттестат професора 12ПР 005152, виданий 24.12.2007	51	ОК 07. Корпоративне управління	Освіта: Харківський інститут інженерів залізничного транспорту Спеціальність – Автоматика телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті. Кваліфікація – Інженер шляхів сполучення-електрик. Доктор економічних наук, спец. 08.00.05 – Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: Регіональні особливості розвитку АПК України. Професор, кафедри гуманітарної і соціально-економічної підготовки. Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.19, 38.20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: п. 38.1 1. Nina Khumarova, Andrii Doroshenko, Inna Ukhanova, Tetiana Matiuk, Vasyl Kopytko, Olha Poluiaktova. The impact of international labour migration on the socio-economic development of the region//International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 618-630, Article ID: IJM_11_05_056 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) www.jifactor.com ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.5.2020.056 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210287459 (Scopus) 2. Копитко В.І., Копитко О.В. Сучасні тенденції розвитку логістики на ринку

							залізничних перевезень// "Держава і регіони. Серія: Економіка і підприємництво" 2020 р., № 2 (113), с.55-59. DOI: https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-93. Копитко В.І., Копитко О.В. Вплив цифровізації економіки на кадрове забезпечення залізничного транспорту // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». Вип. 47. К.: ДУТІ, 2020, с.44-52. DOI: 10.32703/2664-2964-2020-47-44-52 4. Копитко В.І., Копитко О.В. Удосконалення системи відтворення матеріально-технічної бази аграрних підприємств АПК. Східна Європа: економіка, бізнес і управління. Придніпровська державна академія будівництва і архітектури. Електронне наукове фахове видання. Випуск 1 (28) 2021, с.19-24. URL:http://www.easterneurope-ebm 5. Копитко В.І., Копитко О.В. Напрями розвитку ринку овочевої продукції// Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Заклад вищої освіти «Міжнародний університет бізнесу і права». Випуск 1 (62) 2021. с.47-52. DOI: https://doi.org/10.32847/business-navigator.62-7 6. Копитко В.І., Копитко О.В. Розвиток регіональних ринків продовольства в умовах інноваційної економіки. Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. Міжнародний університет бізнесу і права. 2022. Випуск 1 (68). С.88-93. URL:http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/68_2022/19.pdf 7. Копитко В.І., Копитко О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Підвищення ефективності державного регулювання аграрного сектору АПК у воєнний і післявоєнний період / Економіка і суспільство. Випуск № 52 / 2023. Електронний журнал DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-35. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/authors 8. Копитко В.І., Копитко О.В. Управління інноваційним розвитком аграрного сектору АПК в сучасних умовах. Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. Міжнародний університет бізнесу і права. 2024. Випуск 2 (75). С.196-202. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-33 URL: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2024/75_2024/35.pdf 9. Копитко В.І., Копитко О.В. Міжнародна економічна діяльність у контексті глобальних криз: адаптаційні стратегії корпорацій / Успіхи і досягнення у науці. Випуск № 3(13). 2025. Електронний журнал URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/index п. 38.3 Vasyl Kopytko. Management of the development of human capital of the agrarian sector of the agro-industrial complex in the conditions of digitalization of the economy. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2024. С.328-357. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/483 п. 38.4 1. Робоча програма навчальної
--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни дисципліни «Корпоративне управління» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: В.І. Копитко: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 9 с. 2. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Корпоративне управління» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Менеджмент» / Укладач: В.І. Копитко: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 11 с.; 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Корпоративне управління» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Менеджмент» / Укладач: В.І. Копитко: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 17 с. п. 38.7 1. Член Спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Економічні науки Д 41.088.05 Одеського національного технологічного університету Профіль ради: 08.00.03 «Економіка і управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Витяг з Додатку 1 до наказу Міністерства освіти і науки України 07.04.2022 № 320. Термін до квітня 2025 року. 2. Участь у роботі спеціалізованої вченої ради в ДНУЗТ Д 08.820.03 з правом прийняття до
--	--	--	--	--	--	--	---

							розгляду і проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.04 «Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» до 23.09.2020 року. 3. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради ДФ 11.051.011. Створена відповідно до наказу МОН України №1198 від 28.09.2020 з правом прийняття до розгляду і проведення разового захисту дисертації Горячової Наталії Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю «Економіка». Опонент: Копитко Василь Іванович, д.е.н., професор, Львівська філія Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. Дата захисту: 27.11.2020 р. о 14:00. Місце захисту: Донецький національний університет імені Василя Стуса. https://science.donnu.edu.ua/uk/vcheni-radi/speczializovani-vcheni-radi/spec-vchena-rada-df-11-051-011/ п. 38.8 Член редакційних колегій наукових видань: 1. Наука і прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна : наук. журн. / Дніпропетров. нац. ун-т залізнич. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ: Вид-во ДНУЗТ, 2003. - Виходить раз на 2 місяці. - ISSN 2307-3489. - ISSN 2307-6666. До квітня 2020 року. п. 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі
--	--	--	--	--	--	--	--

							участі у професійних і громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член Транспортної академії України (обраний 03.06.2011 р.) 2. Академік-секретар Президії «Європейської Академії інноваційного провайдингу» URL: https://agrochamber.lviv.ua/images/stories/docs/2022/Chleny_academyi_provajdngu.pdf п. 38.20 Досвід практичної роботи: 1. з січня 1974 р. по вересень 1979 р. начальник апаратної зв'язку Львівської авіаметеорологічної станції 2. з червня 1984 р. по березень 1986 р. голова виконкому Сороки - Львівської сільської Ради Пустомитівського району Львівської області 3. з грудня 1991 – листопад 1996 роки: комерційний директор, директор акціонерного агропромислового товариства «Оберег», м. Львів.
81226	Кульчицький Іван Іванович	старший викладач, штатний, Основне місце роботи	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом кандидата наук ДК 062639, виданий 10.11.2010	26	ОК 08. Управління змінами та розвитком підприємства (в умовах невизначеності)	Освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2003 р. Спеціальність – «Економічна теорія», кваліфікація – економіст, викладач економічних дисциплін. Кандидат економічних наук, спец. 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Формування та управління виробничим потенціалом підприємств нафтогазовидобувної галузі». Підвищення кваліфікації: 1. Освітньо українсько-польська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (PIASC). Сертифікат №AU 0641124 участі у міжнародному

						науковому стажуванні «Інтеграція принципів сталого розвитку в освітні проєкти». Тривалість підвищення кваліфікації: 120 академічних годин у період з 14.10-15.11.2024. 2. Німецький бізнес тренінговий центр ІМАР (м. Дюссельдорф, сертифікат участі у освітній програмі від Німецького федерального міністерства економіки і енергетики. Період підвищення кваліфікації: 2.09-27.09.2020. Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.4, 38.10, 38.11, 38.19, 38.20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: пп. 38.1 1. Кульчицький, І.І. Цифрова економіка та економічна безпека підприємства: стратегії управління. Актуальні питання економічних наук. 2024 №6. https://doi.org/10.5281/zenodo.14575016 2. Кульчицький І.І. Особливості управління економічною безпекою підприємства в кризових умовах. Актуальні питання економічних наук. 2024. №5. https://doi.org/10.5281/zenodo.14574907 3. Кульчицький, І.І. Соціальна відповідальність бізнесу. Економіка та суспільство. 2024. № 69. (https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-8) 4. Кульчицький І.І. Управління соціальними ризиками в кризових умовах. Економіка та суспільство. 2024. №68. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-111 5. Кульчицький І.І. Управління ризиками проєктів в кризових умовах. Економіка та суспільство. 2024. №
--	--	--	--	--	--	---

64.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4364>

Тези та аналітичні матеріали:

1. Дах М., Кульчицький І. Міжкультурні комунікації в менеджменті. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (9-10 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 252-254.
2. Кульчицький І.І. Аналітичний огляд «Підготовка та реалізація інноваційних проєктів «на місцевому рівні». Львів, 2023 19 ст.

пп. 38.4

1. Янків М. Д., Кульчицький І. І., Стадник М. Є., Носов О. Ю., Вареник В. А., МIRONЮК В. М. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи на здобуття освітнього ступеня магістр за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», ОКР Магістр. Л., 2024. 56 с. (особистий внесок – 6 с.).

2. Янків М.Д., Кульчицький І.І., Гнилянська О.В., Стадник М.Є., Носов О.Ю., Вареник В.А., МIRONЮК В.М. Робоча програма виробничої та переддипомної практик студентів денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 - «Менеджмент» ОКР магістр. Л., 2024. 29 с. (особистий внесок – 4 с.).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління змінами та розвитком підприємства (в умовах невизначеності)» для підготовки здобувачів вищої освіти другого

(магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: І.І. Кульчицький: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 9 с.

4. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Управління змінами та розвитком підприємства (в умовах невизначеності)» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: І.І. Кульчицький: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 18 с.

5 . Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління змінами та розвитком підприємства (в умовах невизначеності)» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: І.І. Кульчицький: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 11 с.

пп. 38.10

1. Автор навчального курсу «Абетка спільної проектної діяльності на місцевому рівні» у проекті: «Що треба знати і вміти для успіху у програмах ЄС», який був реалізований у 2024 році за підтримки МФ «Відродження».

2. Експерт у проекті «Програми оцінювання та розвитку «Бізнес-середовище територіальної громади» (2024).

3. Розробник навчальної програми та бізнес-тренер «Експертна академія

							П» від Інституту маркетингу (Естонія) у 2023-2024 роках. Сертифікат Notice No 109710. 4. Експерт у проєкті «Бізнес-інкубатор для ветеранів та ветеранок у Львівській області» (2024) 5. Експерт у проєкті: «Центр розвитку фермерства «Врожаї перемоги»» 2023-2024 рік. 6. Експерт у проєкті з розвитку бізнес-навичок "Почни власну справу" від міжнародної гуманітарної організації Людина в біді Словацька Республіка (2023). 7. Тренер у проєкті "Стале і стійке підприємництво", організатор Клуб ділових людей України в рамках програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП», яку Європейський Союз та уряд Німеччини довірили виконувати німецькій федеральній компанії Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. (2022-2023) 8. Тренер у проєкті: «Громада, дружна до бізнесу. Інструменти сприяння бізнесу у громадах», яку впроваджує Клуб Ділових Людей Україна за підтримки Програми «U-LEAD з Європою» (2021-2022). 9. Тренер у проєкті «VETERAN START-UP EDUCATION», який реалізує Міністерство у справах ветеранів та Університет банківської справи (травень 2021). 10. Тренер у проєкті «Бізнес-інкубатор для підтримки бізнесу в Кременчуці», реалізований за підтримки проекту Партнерство для розвитку міст Проміс (червень 2020) пп. 38.11 Наукове консультування ТзОВ «Леомарк» (угода): 1. Аналіз бізнес процесів та розробки
--	--	--	--	--	--	--	--

							пропозицій щодо вдосконалення їх (з 2019 р.). 2. Аналіз ринку та розробка стратегії розвитку компанії на 3 роки (2020 р). 3. Кадровий аудит компанії та розробки системи навчання (2021 р.). 4. Розробка пропозицій до антикризового управління компанією (2022 р). 5. Розробка стратегічного плану розвитку компанії в умовах змін (2023 р.). пп. 38.19 Член ГО «Агенція європейських інновацій» (посвідчення). пп. 38.20 Досвід підприємницької роботи у сфері консультування від 10.08.2017 року. Запис в ЄДРЮО та ФОП про проведення державної реєстрації від 10 серпня 2017 р. №2 415 000 0000 084009, код ЄДРПОУ/РНОКПП 2966008378. КВЕДИ діяльності: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (основний); 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук; 85.59 Інші види освіти, н. в. і. у.
81226	Кульчицький Іван Іванович	старший викладач, штатний, Основне місце роботи	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом кандидата наук ДК 062639, виданий 10.11.2010	26	ОК 09. Управління проектами	Освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2003 р. Спеціальність – «Економічна теорія», кваліфікація – економіст, викладач економічних дисциплін. Кандидат економічних наук, спец. 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Формування та управління виробничим потенціалом підприємств нафтогазовидобувної галузі». Підвищення кваліфікації: 1. Освітньо україно-

						польська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC). Сертифікат №AU 0641124 участі у міжнародному науковому стажуванні «Інтеграція принципів сталого розвитку в освітні проекти». Тривалість підвищення кваліфікації: 120 академічних годин у період з 14.10- 15.11.2024. 2. Німецький бізнес тренінговий центр IMAP (м. Дюссельдорф, сертифікат участі у освітній програмі від Німецького федерального міністерства економіки і енергетики. Період підвищення кваліфікації: 2.09- 27.09.2020. Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.4, 38.10, 38.11, 38.19, 38.20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: пп. 38.1 1. Кульчицький, І.І. Цифрова економіка та економічна безпека підприємства: стратегії управління. Актуальні питання економічних наук. 2024 №6. https://doi.org/10.5281/zenodo.14575016 2. Кульчицький І.І. Особливості управління економічною безпекою підприємства в кризових умовах. Актуальні питання економічних наук. 2024. №5. https://doi.org/10.5281/zenodo.14574907 3. Кульчицький, І.І. Соціальна відповідальність бізнесу. Економіка та суспільство. 2024. № 69. (https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-8) 4. Кульчицький І.І. Управління соціальними ризиками в кризових умовах. Економіка та суспільство. 2024. №68.
--	--	--	--	--	--	---

						https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-111 5. Кульчицький І.І. Управління ризиками проєктів в кризових умовах. Економіка та суспільство. 2024. № 64. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4364 Тези та аналітичні матеріали: 1. Дах М., Кульчицький І. Міжкультурні комунікації в менеджменті. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (9-10 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 252-254. 2. Кульчицький І.І. Аналітичний огляд «Підготовка та реалізація інноваційних проєктів «на місцевому рівні». Львів, 2023 19 ст. пп. 38.4 1. Янків М. Д., Кульчицький І. І., Стадник М. Є., Носов О. Ю., Вареник В. А., Миронюк В. М. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи на здобуття освітнього ступеня магістр за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», ОКР Магістр. Л., 2024. 56 с. (особистий внесок – 6 с.). 2. Янків М.Д., Кульчицький І.І., Гнилянська О.В., Стадник М.Є., Носов О.Ю., Вареник В.А., Миронюк В.М. Робоча програма виробничої та переддипомної практик студентів денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 - «Менеджмент» ОКР магістр. Л., 2024. 29 с. (особистий внесок – 4 с.). 3. Робоча програма навчальної
--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Управління проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: І.І. Кульчицький: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 8 с. 4. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Управління проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: І.І. Кульчицький: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 17 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: І.І. Кульчицький: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 9 с. 6. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з дисципліни «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Львів : Львівський інститут менеджменту / Укладач: І.І. Кульчицький: ВНЗ ПрАТ «ЛІМ», 2024. 25 с. пп. 38.10 1. Автор навчального курсу «Абетка спільної проектної діяльності на місцевому рівні» у проекті: «Що треба знати і вміти для
--	--	--	--	--	--	--	---

							успіху у програмах ЄС», який був реалізований у 2024 році за підтримки МФ «Відродження». 2. Експерт у проєкті «Програмі оцінювання та розвитку «Бізнес-середовище територіальної громади» (2024). 3. Розробник навчальної програми та бізнес-тренер «Експортна академія ІІ» від Інституту маркетингу (Естонія) у 2023-2024 роках. Сертифікат Notice No 109710. 4. Експерт у проєкті «Бізнес-інкубатор для ветеранів та ветеранок у Львівській області» (2024) 5. Експерт у проєкті: «Центр розвитку фермерства «Врожаї перемоги»» 2023-2024 рік. 6. Експерт у проєкті з розвитку бізнес-навичок "Почни власну справу" від міжнародної гуманітарної організації Людина в біді Словацька Республіка (2023). 7. Тренер у проєкті "Стале і стійке підприємництво", організатор Клуб ділових людей України в рамках програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП», яку Європейський Союз та уряд Німеччини довірили виконувати німецькій федеральній компанії Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. (2022-2023) 8. Тренер у проєкті: «Громада, дружна до бізнесу. Інструменти сприяння бізнесу у громадах», яку впроваджує Клуб Ділових Людей Україна за підтримки Програми «U-LEAD з Європою» (2021-2022). 9. Тренер у проєкті «VETERAN START-UP EDUCATION», який реалізує Міністерство у справах ветеранів та Університет банківської справи
--	--	--	--	--	--	--	---

							(травень 2021). 10. Тренер у проєкті «Бізнес-інкубатор для підтримки бізнесу в Кременчуці», реалізований за підтримки проєкту Партнерство для розвитку міст Проміс (червень 2020) пп. 38.11 Наукове консультування ТзОВ «Леомарк» (угода): 1. Аналіз бізнес процесів та розробки пропозицій щодо вдосконалення їх (з 2019 р.). 2. Аналіз ринку та розробка стратегії розвитку компанії на 3 роки (2020 р). 3. Кадровий аудит компанії та розробки системи навчання (2021 р.). 4. Розробка пропозицій до антикризового управління компанією (2022 р). 5. Розробка стратегічного плану розвитку компанії в умовах змін (2023 р.). пп. 38.19 Член ГО «Агенція європейських інновацій» (посвідчення) пп. 38.20 Досвід підприємницької роботи у сфері консультування від 10.08.2017 року. Запис в ЄДРЮО та ФОП про проведення державної реєстрації від 10 серпня 2017 р. №2 415 000 0000 084009, код ЄДРПОУ/РНОКПП 2966008378. КВЕДИ діяльності: Код КВЕД 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (основний); Код КВЕД 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук; Код КВЕД 85.59 Інші види освіти, н. в. і. у.
18954	Сорочак Олег Зіновійович	доцент, сумісник, Сумісництво	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення:	34	ОК 10. Управління якістю	Освіта: Львівський політехнічний інститут, 1992 Спеціальність – «Автоматизація та комплексна

			"Львівський інститут менеджменту"	1992, спеціальність: автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук КН 009938, виданий 28.02.1996, Атестат доцента ДЦ 004482, виданий 18.04.2002		механізація машинобудування»; кваліфікація – інженер-електромеханік Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спец. 05.02.08 – технологія машинобудування, тема дисертації: Підвищення ефективності та точності вібраційно-абразивної доводки керамічних деталей» Вчене звання: доцент кафедри економіки підприємства і менеджменту Підвищення кваліфікації: 1. Львівський інститут МАУП ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», Довідка про стажування, тема «Особливості організування навчальної та науково-дослідницької діяльності на кафедрі менеджменту організацій Львівського інституту МАУП», 11 травня 2021 року, обсяг: 6 кредитів ECTS / 180 год. 2. Воркшоп III International Scientific and Practical Conference "Theoretical Aspects of Education Development" з 24.01.2023 р. по 27.01.2023 р. Форма підвищення кваліфікації – онлайн, обсяг: 0,8 кредиту ECTS / 24 год. 3. Навчальний курс "Tech Summer Bootcamp for Teachers" з 26.07.2023 р. по 01.09.2023 р. Форма підвищення кваліфікації – онлайн, обсяг: 0,3 кредиту ECTS / 10 год. 4. Воркшоп з машинного навчання під час роботи конференції з обчислювальної лінгвістики та інтелектуальних систем "CoLInS 2023" м. Харків (20.04.2023 – 21.04.2023) Форма підвищення кваліфікації – онлайн, обсяг: 0,4 кредиту ECTS / 12 год. 5. Академія з європейських студій «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

							України» з 07.03.2024 р. по 28.03.2024 р. Форма підвищення кваліфікації – онлайн, обсяг: 2 кредити ECTS / 60 год. 6. Навчальний курс «Менеджмент у продуктовому IT» з 01.04.2024 р. по 12.04.2024 р. Форма підвищення кваліфікації – онлайн, обсяг: 2 кредити ECTS /60 год. Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.6, 38.8, 38.10, 38.12, 38.19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: п. 38.1 1. Sorochak, O., Kvak, S., & Gvozdz, M. (2020). The Model for Selection of Innovation and Investment Strategy of Machine-Building Enterprises: Practical Aspect. Marketing and Management of Innovations, 2, 68-84. http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-05. (Scopus). 2. Hrynkevych, O., Sorochak, O. et al. (2020) Competitiveness of Higher Education System as a Sector of Economy: Conceptual Model of Analysis with Application to Ukraine. In: Ahram T., Karwowski W., Vergnano A., Leali F., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2020. IHSI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1131. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69. (Scopus). 3. Hrynkevych, O., Sorochak, O. (2021). Priorities of Improving the Competitiveness of Higher Education in Regional Development Management (Case of Ukraine). Journal of L'viv Polytechnic National University. Series of Economics and Management Issues (SEMI), 5(1), 144-157. https://doi.org/10.23939/semi2021.01.144. 4. Сорочак О.З., Кудієнко А.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інструментарій аналізу та оптимізації товарного асортименту в бізнесі / Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2021. Випуск 61. С. 148-164. http://dx.doi.org/10.30970/ves.2021.61.0.6112. 5. Hrynkevych, O., Sorochak, O., Krayevska, O. (2022). Internationalization of Higher Education Under a New Reality (Case Study of Ukraine) // Education Systems: Past, Current and Future Trends [collective monograph] / in edition Andre Ratte. – New York. – Nova Science Publishers, Inc. – USA. P. 1-71. (Scopus). 6. Shpak, N., Sorochak, O., Gvozd, M., Horbal, N., Mykhalyuno, Y., and Sroka, W. (2022). Mechanism of competitiveness management in the public healthcare: a practical aspect. <i>Administratie si Management Public</i>, 39, 40-62. DOI: 10.24818/amp/2022.39-03. (Scopus). 7. Gvozd, M., Sorochak, O., Protsak, K., Kis, Y. (2023). Assessment of the Level of Information Provision to Residents of Territorial Communities about the Activity of Local Government Bodies in the Era of Digitalization. <i>CEUR Workshop Proceedings</i>. Volume 3387, Pages 263-273. 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume I: Machine Learning Workshop, CoLInS 2023 Kharkiv 20 April 2023 through 21 April 2023. Code 188444 (Scopus). 8. Мульська О.П., Сорочак О.З. Удосконалення політики регулювання міграційних процесів в умовах соціально-економічної нестабільності: інституціональний підхід. <i>Innovation and Sustainability</i>. 2023. № 2. С. 18-30. DOI: https://doi.org/10.31649/ins.2023.2.18.30.
--	--	--	--	--	--	--	---

							п. 38.2 1. Патент на корисну модель №152209 Україна. МПК (2006): B66B 21/02 (2006.01), B66B 23/00. Заявник і патентовласник Луцький НТУ. – № u202200730; заявл. 18.02.2022; патент опубліковано 09.11.2022, бюл. № 45/2022. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=283654
							п. 38.3 1. Прийняття проєктних рішень. Підручник / за ред. проф. Р.В. Фецура; [Р.В. Фецура, У.Я. Садова, А.І. Якимів, С.В. Шишковський та ін.] – Львів: «Растр-7», 2019. – 402 с. 2. Матвій І.Є., Сорочак О.З. Проєктний менеджмент: прикладні аспекти. Навчальний посібник – Львів: «Растр-7», 2021. – 332 с.
							п. 38.4 1. Сорочак О.З. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління якістю», Львів : ЛІМ, 2024. 10 с. 2. Сорочак О.З. Методичні рекомендації до до практичних (семінарських) занять студентів з дисципліни «Управління якістю», Львів : ЛІМ, 2024. 36 с. 3. Сорочак О.З. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять студентів з дисципліни «Управління якістю», Львів : ЛІМ, 2024. 16 с. 4. Сорочак О.З. Електронний навчально-методичний комплекс «Економіка і управління підприємством». Адреса розміщення: https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=12431. Номер та дата реєстрації: E41-235-1037/2022 від 31.03.2022 р. Сертифікат №04582. 5. Статистика в менеджменті: словник / Л.І. Гальків, О.З.

							Сорочак. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 144 с. 6. Бондаренко Ю.Г., Сорочак О.З. Електронний навчально-методичний комплекс «Економіка та організування туристичної діяльності». Адреса розміщення: https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=14172. Номер та дата реєстрації: Е41-235-1041/2023 від 14.09.2023 р. Сертифікат №05418. 7. Сорочак О.З. Операційний менеджмент: практикум. – Львів: Растр-7, 2023. – 150 с. п. 38.6 Науковий керівник здобувача наукового ступеня доктора філософії в галузі медичного менеджменту Михалюньо Юрія Львовича, тема дисертації «Управління конкурентоспроможністю закладів охорони здоров'я в умовах медичної реформи», захист відбувся 23.02.2021 р. п. 38.8 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах (Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління») https://science.lpnu.ua/uk/semi/redakciynakolegiya. п. 38.10 1. 2018-2020 – Member of the working group of the project «Monitoring the implementation of the graduates intellectual potential of higher educational institutions and vocational schools in the cross-border region: social partnership, state and regional order». [Implemented with the support of the EU] GRANT_NUMBER: 1-10-761. URL: https://intellectlviv.com
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. 2021-2023 – Member of the working group of the project «Development of bioeconomy in Western region of Ukraine: production of eco-packaging from biodegradable polymers at Lviv University (2021-2023). [Implemented with the support of the EU] GRANT_NUMBER: 13106-20. URL: https://sectoral.minregion.gov.ua/sectorals/a76f5760-1fac-11eb-ba4a-b356ee544eea п. 38.12 1. Садова У.Я., Сорочак О.З. Структурні дисбаланси ринку праці й локальні ініціативи змін. / Українська трудова міграція й майбутнє сфери праці: соціально-економічний, геопросторовий, інституційний вимір. Наукове видання / ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України». [за ред. д.е.н., проф. Садової У.Я.]. – Львів, 2020. – С. 74-81. 2. Soroachak O.Z., Hrynkevych O.S. Application of Statistical Analysis Methods in the Competitiveness Management of Regional Systems of Higher Education. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 2: [collective monograph] / in edition I. Markina. – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2019. Czech Republic. – P. 368-392. 3. Сорочак О.З., Михалюньо Ю.Л. Підходи до формування системи показників конкурентоспроможності закладів охорони здоров'я. / Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали восьмої міжнар. наук.-практ. конф., 13-14 вересня 2019 р. – Одеса: Бондаренко М.О., 2019. – С 40-41. 4. Hrynkevych O.S., Soroachak O.Z., Kvak S.A. Innovative Activity of Ukrainian Enterprises and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Potential of Cross-Border Cooperation in the Development of Economic Security. / Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2: [collective monograph] / in edition I. Markina. – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2020. – Czech Republic. P. 175-183. 5. Сорочак О.З. Нормування технологічних операцій методом параметричних залежностей побудованих на основі нейронної мережі. / Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали IV міжнар. наук.-прак. конф., 1-3 квіт. 2020 р., м. Івано-Франківськ / Академія технічних наук України. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. Т. 1. – С. 143-145. 6. Hrynkevych O.S., Sorochak O.Z. Competitiveness Analysis of the Regional Higher Education Systems of Ukraine in the Context of the National Security. / Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 3: [collective monograph] / in edition I. Markina. – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2021. – Czech Republic. P. 68-83. 7. Садова У.Я., Сорочак О.З. Оцінювання конкурентоспроможності закладів охорони здоров'я за допомогою багатовимірних математико-статистичних методів. / Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 5-6 листопада 2021 р.). – Хмельницький: ХНУ, 2021. – С. 45-46. 8. Hrynkevych O.S., Sorochak O.Z. International student mobility in Ukraine: institutional landscape
--	--	--	--	--	--	--	--

							for analysis and management. / Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 4: [collective monograph] / in edition D. Diachkov. – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2022. – Czech Republic. P. 264-277. 9. Sorochak, O., Gvoz, M., Horbal, N., Shpak, N. Methodology for Assessing the Competitiveness of Health Care Institutions: the Case of Ukraine. / Management: Challenges in Global World: monograph / [Sahaidak, M., Sobolieva, T. et al.] / Edited by Mykhailo Sahaidak and Tetiana Sobolieva: Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, 2022. P. 202-235. 10. O. Hrynkevych, O. Sorochak. Methodological Issues of Monitoring the Employment of Graduates in the Quality Management System of Higher and Vocational Education of Ukraine. / The 3th International scientific and practical conference “Theoretical aspects of education development” (January 24-27, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. P. 229-232. 11. Sorochak, O., Gvoz, M., Protsak, K. Assessment of the Level and Methods of Informing Residents of Territorial Communities by Local Self-government Bodies as an Element of the Modern Paradigm of Regional Management. / Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. P. 226-238. п. 38.19 Член Асоціації технологів-машинобудівників України.
78230	Кулініч Тетяна Володимирівна	доцент, сумісник, Сумісництво	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна політехнічний інститут імені Ленінського	29	ОК 11. Фінансовий менеджмент	Освіта: Львівський політехнічний інститут, 1990 р. Спеціальність – Автоматизація та комплексна механізація

			інститут менеджменту"	комсомолу, рік закінчення: 1990, спеціальність: автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Французька мова та література, Диплом магістра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1994, спеціальність: автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом кандидата наук ДК 026323, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021242, виданий 23.12.2008		машинобудування, кваліфікація – спеціаліст. Освіта: Державний університет "Львівська політехніка", 1994 р. Спеціальність – 8.092501 "Автоматизація технологічних процесів та виробництв", кваліфікація – магістр. Кандидат економічних наук, спец. 08.02.03 – «Організація управління, планування і регулювання економікою», тема дисертації: «Оцінювання та регулювання інвестиційної привабливості виробничо-господарських структур», доцент кафедри менеджменту організацій Інституту економіки і менеджменту, Національного університету «Львівська політехніка». Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації «Управління трансформаціями в менеджменті та економіці» в ІАПО Нац. університету «Львівська політехніка», обсяг – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, 15 лютого – 16 квітня 2021 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ОД 02071010/0182-21 від 16/05/21 р. 2) Підвищення кваліфікації у вигляді наукового стажування на Факультеті Економіки Університету Перуджі (Італія) як запрошеного дослідника, бенефіціара гранту з 16/01/2023 до 15/06/2023. Стажування проходило відповідно до договору отримувача гранту вхідної мобільності Університету Перуджа для студентів, викладачів та науковців з українських
--	--	--	-----------------------	---	--	---

						університетів та науково-дослідних установ (Наказ Ректора Ун-ту Перуджі № 959/2022 від 22/04/2022). Тематика наукового стажування: дослідження стратегічних інструментів і моделей менеджменту стабільного економічного розвитку підприємств. Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.3, 38.4, 38.6, 38.8, 38.12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: п.п.38.1 1. Вовчак О.Д., Гальків Л.І., Кулініч Т.В., & Жайворонок, І.Р. (2020). Формування фінансово стабільної пенсійної системи України: виклики, передумови, критерії, заходи. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 4 (35), 367–374. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222411 (Web of Science). 2. Kulinich, T., Zvonar, V., & Naidonova, N. (2021). An assessment of corporate social responsibility of companies based on national and international indices. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research, 11/02/XXIV, 187–190. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_33.pdf (Web of Science) 3. Kushniruk, V., Kulinich, T., Roik, O., & Lushchik, M. (2021). Sustainable development: strengthening of food security in EU countries. Scientific Horizons, 24 (11), 85–91. DOI: https://doi.org/10.48077/scihor.24(11).2021.85-91 (Scopus) 4. Baranova, V., Kulinich, T., Dutchak, O., Zvonar, V., & Denyshchenko, L. (2021). Development of corporate social responsibility in business as a factor of fiscal decentralization. Journal of Eastern
--	--	--	--	--	--	--

							European and Central Asian Research (JEECAR), 8 (3), 411–424. DOI: https://doi.org/10.15549/jeecar.v8i3.760 (Scopus, Web of Science)
							5. Kulinich, T., Berezina, L., Bahan, N., Vashchenko, I., & Hurievska, V. (2021). Application of project management: lean technologies and saving manufacturing (aspects of management and public administration). International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS), 21 (5), 57–68. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.11 (Web of Science)
							6. Kulinich, T., Yakimenko-Tereschenko, N., Melnyk, A., Vasina, A., & Adamyk, V. (2021). Challenges and prospects of applying the paradigm of sustainable development to the Eastern Europe economy. WSEAS Transactions on Environment and Development, 17, pp. 929–940. DOI: https://doi.org/10.37394/232015.2021.17.86 (Scopus)
							7. Kapitanets, S., Varenia, N., Korolchuk, O., Kulinich, T., Kilnitska, O., & Holovchak, H. (2021). Problems of ensuring personnel stability and security in the government authorities of countries with economies in transition. WSEAS Transactions on Business and Economics. Vol. 18. P. 815–821. DOI: https://doi.org/10.37394/23207.2021.18.77 (Scopus).
							8. Pirtskhalaishvili, D., Paresashvili, N., & Kulinich, T. (2021). The gender aspects of career development and leadership in organizations. Journal of Eastern European and Central Asian Research, 8 (2), 255–266. DOI: https://doi.org/10.15549/jeecar.v8i2.654 (Scopus, Web of Science)
							9. Arutiunian, I., Poltavets, M., Achacha, M., Bondar, O., Pavlov,

							F., Gerasymenko, O., & Kulinich, T. (2021). Effective concepts of harmonious management of production systems. International Journal of Computer Science and Network Security, 21 (3), 141–144. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.3.19 (Web of Science).
							10. Ivanenko, O., Bugaychuk, V., Belei, S., Grynychuk, N., & Kulinich, T. (2021). Financial equalization of territorial development East European countries and its impact on quality of life. International Journal for Quality Research, 15 (4), 1301–1316. DOI: https://doi.org/10.24874/IJQR15.04-18 (Scopus, Web of Science)
							11. Khutorna, M., Rudenko, M., Nemish, Y., Kulinich, T., & Hasii, O. (2021). The development of diagnostic tools for assessing the level of financial corporations' stability by cascade approach. Financial and credit activities: problems of theory and practice, 4 (39), 109–120. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241299 (Web of Science).
							12. Hurzhyi, N., Mishustina, T., Kulinich, T., Dashko, I., Harmider, L., & Taranenko, I. (2021). The Impact of Innovative Development on the Competitiveness of Enterprises. Postmodern Openings, 12(4), 141-152. https://doi.org/10.18666/po/12.4/365 (Web of Science).
							13. Kulinich, T., Dobizha, N., Demchenko, O., Bodnar, O., Myronchuk, V. and Zelenskyi, A. (2022). Microfinance: methods, models and its impact on economic development. WSEAS Transactions on Environment and Development, 18, 144–151. DOI: https://doi.org/10.37394/232015.2022.18.16 (Scopus)
							14. Kulinich, T., Zimbalevska, Y.,

"Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development", 22 (3), 649–657. URL: https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_3/Art69.pdf (Web of Science).

19. Kulinich, T., Pikus, R., Kuzmenko, O., Vasilieva, S., Melnik, V., & Orel, M. (2022). Cognitive Aspects of the Strategic Management System under Uncertainty. Postmodern Openings, 13(3), 166-179. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.3/483> (Web of Science).

20. Polishchuk, O., Kulinich, T., Martynovych, N. & Popova, Y. (2022). Digitalization and sustainable development: the new COVID-19 challenge requires non-standard solutions. Problemy Ekorozwoju, 17(2), 69-79. DOI: <https://doi.org/10.35784/pe.2022.2.08> (Scopus, Web of Science)

21. Kulinich, T., Shchur, N., Shashyna, M., Yasinska, T., & Tebenko, V. (2023). Peculiarities and prospects of investment Activities in the conditions of the global world crisis. Economic Affairs, 68 (01s), 51–60. DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.1s.2023.7> (Scopus)

22. Cherniaieva, O., Kulinich, T., Gutsul, T., Korolkov, V., & Gubar, O. (2023). Innovative transformations of Ukraine's economy in the context of globalization: theoretical and analytical aspects. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 249–257. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.397> (Scopus, Web of Science)

23. Kulinich, T., Andrushko, R., Prosovykh, O., Sterniyuk, O., & Tymchyna, Y. (2023). Enterprise Risk Management in an Uncertain Environment. International Journal of Professional Business

							Review, 8(4), e01700. DOI: https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i4.1700 (Scopus) 24. Kozlovskiy, S., Kulinich, T., Mazur, H., Varshavska, N., Lushchik, M., Khadzhynov, I., & Kozlovskiy, V. (2023). Forecasting the competitiveness of the agrarian sector of Ukraine in the conditions of War and European integration. <i>Bulgarian Journal of Agricultural Science</i>, 29 (5), 774-783. URL: https://www.agrojournal.org/29/05-02.pdf (Scopus, Web of Science) 25. Tereshchenko, S., Kulinich, T., Matienko, V., Tymchyna Y., Nevmerzhytska, S., Ievseitseva, O. (2023). Financial and marketing innovative management of ecological agribusiness. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 6(53), 487–500. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4255 (Scopus, Web of Science) 26. Kulinich, T., Materynska, O., Aleskerova, Y., Kuzmenko, H., & Balian I. (2023). Leadership in unstable conditions: change management strategies and effective crisis management for achieving success. <i>WSEAS. Transactions on Business and Economics</i>, 20, 2781–2788. DOI: https://doi.org/10.37394/23207.2023.20.236 (Scopus). 27. Kozlovskiy, S., Kulinich, T., Vechirko, I., Lavrov, R., Zayukov, I., & Mazur, H. (2024). Relationship between net migration and economic development of European countries: empirical conclusions. <i>Problems and Perspectives in Management</i>, 22 (1), 605–618. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22(1).2024.48 (Scopus). 28. Poliakov, R., Kulinich, T., Vechirko, I., & Lavrov, R. (2024). Impact of profitability of Ukrainian enterprises on their
--	--	--	--	--	--	--	--

bankruptcy. Montenegrin Journal of Economics. 20 (2), 221–235. DOI: <https://doi.org/10.14254/1800-5845/2024.20-2.18> (Scopus, Web of Science).

29. Plutalov, S; Iastremska, O., Kulinich, T., Shofolova, N., & Zelenko, O. (2024). Symbiosis of Creativity and Sustainability: Modelling the Dynamic Relationship Between Sustainable Development and Cultural and Creative Industries in the EU Countries, Great Britain and Ukraine. Problemy Ekorozwoju, 19 (2), 166-185. DOI: <https://doi.org/10.35784/preko.6134> (Scopus, Web of Science).

30. Кулініч, Т. В., & Жайворонок, І. Р. (2020). Тенденції розвитку недержавних пенсійних фондів в Україні. Економіка та держава, 12, с. 72–76. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.12.72> (фахова)

31. Кулініч, Т. В., Обіход, С. В., & Бевзо, Г. А. (2021). Вплив ділового клімату на стійкість промислових підприємств. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку, 27, 162–172. DOI: <https://doi.org/10.33813/2224-1213.27.2021.17>

32. Кулініч, Т. В., Самошкіна, М. Г., Мазуркевич, І. О. (2021). Управління витратами на підприємстві як основний чинник раціонального використання ресурсів. Наукові перспективи, 7 (13), 229–240. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-7\(13\)-229-240](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-7(13)-229-240) (фахова)

33. Маслиган, О. О., Кулініч, Т. В., & Сойма, С. Ю. (2022). Каскадування збалансованої системи показників фінансового потенціалу виробничого підприємства. Інвестиції: практика та досвід, 23, 11–18.

DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.23.11>
(фахова)

34. Кулініч, Т. В., & Стернюк, О. Б. (2022). Аналіз фінансового стану виробничого підприємства засобами MODE LAB. Ефективна економіка. № 11. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.11.33> (фахова)

35. Kulinich, T., & Leshanych, S. (2023). The development of green energy as a way to energy independence of the national economy. Ефективна економіка, (1). DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.1.12> (фахова)

36. Kulinich, T., & Leshanych, S. (2023). Development of 5G technology and its impact on the telecommunications economy. Агросвіт, 7-8, 107–114. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.7-8.107> (фахова)

37. Кулініч, Т. В., & Стернюк, О. Б. (2023). Управлінські моделі в менеджменті підприємства: виклики цифровізації. Економічний простір, 184, 101–106. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/184-17> (фахова)

38. Кулініч, Т. В., & Тимчина, Ю. А. (2023). Стратегія підвищення конкурентоспроможності виробничих підприємств на основі впровадження приватної мережі 5G з індустріальним застосуванням. Ефективна економіка, (4). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.32> (фахова)

39. Kulinich, T. (2023). Industrial management features in the context of ABB ability systems application. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», 4 (110), 36–42. DOI: <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-4-5> (фахова)

40. Kulinich, T. (2023).

							Special features of industrial management in the context of applying the "smart factory" system. Наукові праці МАУП. Економічні науки, 4 (71), 53-61. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4536/71-7 (фахова) 41. Kulinich, T. (2024). Management mechanisms ensuring the stability (or sustainability) of economic development of enterprises: essence and types. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки, 2 (74), 123–130. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4536/74-16 (фахова). 42. Kulinich, T. (2024). Concept of strategic management for the stability of economic development of enterprises and its information support. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», 2 (112), 46–51. DOI: https://doi.org/10.37734/2409-6873-2024-2-7 (фахова). 43. Kulinich, T. (2024). Modern transformations of national economies in response to the globalization of finance and credit. Via Economica, 6, 43–48. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-6-6 (фахова). 44. Kulinich, T., & Holovachko, V. (2024). The potential of virtual reality and artificial intelligence in modeling product innovations of virtual corporation. Економіка та суспільство, (61). DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-93 (фахова). 45. Kulinich, T., & Malena, V. (2024). Methods and models of enterprise risk management. Інвестиції: практика та досвід, 5, 111–115. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.5.111 (фахова).
--	--	--	--	--	--	--	---

46. Kulinich, T., & Obushok, I. (2024). Concept of forming modified strategies for mitigating risks in investment management during global economic crisis. Економічний простір, 189, 264–269. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-47> (фахова).

47. Kulinich, T., & Obushok, I. (2024). Investment strategies for economic growth of Ukraine in global context. Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2 (43), 99–106. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.43-16> (фахова).

48. Kulinich, T., & Sterniyuk, O. (2024). Analysis of the use of artificial intelligence in the digital financial environment in Ukraine. Економіка та суспільство, (63). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-22> (фахова).

п. 38.3
Навчальний підручник: Financial and investment management: підручник / Staschuk O., Biletska N., Kulinich T., Suzdaliyeva O., Lytvynenko L., Popova Y. Kyiv: Publishing House "Condor", 2023. 268 с.
Навчальний посібник: Організування туристичної діяльності: 1 001 тест : навчальний посібник / І. Я. Куліняк, Т. В. Кулініч, Ю. Г. Бондаренко, С. В. Огінок, І. І. Жигало. Львів: Видавництво «Растр-7», 2021. 310 с.
Монографії:
1. Maslyhan O., Kulinich T., Zhadanova Y., Biletska N., Buhaiova M. Management model of financial potential of the production enterprise. (Monographic series «Scientific environment of modern human»; book 22, part 1): collective monograph. Odessa: Kuprienko SV, 2022. 124 с.
2. Гальків Л.І., Кулініч Т.В., Новаківський І. І., Петрович Й. М., Рачинська Г. В.

							Розвиток малого та середнього підприємництва в сучасних умовах: моніторинг і регулювання: колективна монографія: монографія. Львів: Видавництво «Растр-7», 2020. 284 с. п. 38.4 1. Кулініч Т.В.. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент», Львів : ЛІМ, 2024. 10 с. 2. Кулініч Т.В. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент», Львів : ЛІМ, 2024. 26 с. 3. Кулініч Т.В. Методичні рекомендації до самостійних занять студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент», Львів : ЛІМ, 2024. 15 с. п. 38.6 наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Жайворонок Ілля Романович, захист дисертації за спеціальністю «Економіка та управління національним господарством» в НУ «ЛП», здобув науковий ступінь кандидата економічних наук, диплом ДК № 060727 видано рішенням Атестаційної колегії 29.06.2021 р. п. 38.7 1. Член разової спецради (опонент) дисертації Чизмара Івана Івановича на тему «Сучасна парадигма розвитку кіберспорту як нової сфери цифрової економіки України», подану захисту на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 051 – Економіка, на
--	--	--	--	--	--	--	--

							засіданні СВР ДФ 62.147.031, Мукачівський державний університет, 14 грудня 2023 року - член ради - опонент 2. Член разової спецради (опонент) дисертації Данканича Андрія Андрійовича на тему «Підхід до керованої трансформації та сталого розвитку цифрового підприємництва», подану захисту на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 – Управління та адміністрування за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, на засіданні СВР ДФ 62.147.041, Мукачівський державний університет, 30 липня 2024 року - член ради – опонент. п. 38.8 1) Член редколегії наукового журналу Вісник Національного університету «Львівська політехніка. Серія «Проблеми економіки та управління», (категорія Б, індексується в міжнародних каталогах та наукометричних базах ResearchBib, Index Copernicus) - член редколегії 2) Рецензент наукового журналу «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» (категорія А, індексується в міжнародних каталогах та наукометричних базах Scopus & WOS) - рецензент 3) Виконання обов'язків наукового керівника наукової теми (кафедральної, у НУ «ЛП») МО-12 “Управління стабільністю фінансово-господарських систем» (01.05.2020 - 31.12.2022) п. 38.12 1. Kulinich, T., & Terentieva, N. (2021). The using of modern marketing tools in the
--	--	--	--	--	--	--	--

context of social responsibility of business. Three Seas Economic Journal, 2 (3), 45–53. DOI: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2021-3-7>

2. Kucher, G., Kulinich, T., & Fedyk, M. (2021). Competitiveness of Ukraine's economy under the conditions of global instability. Economics, Finance and Management Review, 3 (7), 4–14. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2021-3-4>

3. Heidor, A., Kulinich, T., & Tsyhanenko, O. (2021). Digital business model as a modern trend in the Ukrainian economy. В: Є. О. Романенко, І.В. Жукова (ред.) Сучасні аспекти науки. Т.8. Київ, Братислава: Видав. група «Наукові перспективи», с. 50-63.

4. Stankevych, I., Shafranov, K., Kulinich, T. (2022). Management of the production cycle in real-time mode. Modern Engineering and Innovative Technologies. Iss. 23, pt. 2. P. 14–22. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-23-02-007>

5. Shymanovska-Dianych, L., Kulinich, T. and Kredisov, V. (2022). Organizational and economic mechanism of economic activity of the enterprise and effective use of its resource and financial potential in terms of change management. In: D. Diachkov (ed.). Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 4. Prague: Nemoros s.n.o. pp. 112-118.

6. Safonova, V., Kulinich, T., & Sukhomlyn, L. (2023). Forecasting the efficiency of security management of the competitiveness of an innovation-oriented enterprise in the conditions of a dynamic business environment. Management of the 21 st Century: Globalization Challenges: collective monograph. Prague: Nemoros s.r.o. P. 184-

							190. 7. Kulinich, T. (2023). Analysis of the dilemma of creating sustainable production management systems: support cases. In: Der Stand der Entwicklung von Wissenschaft und Technik im XXI Jahrhundert: Wirtschaft, Management und Marketing, Tourismus, Bildung, Psychologie, Geographie, Philologie, Geschichte, Kunstgeschichte. The level of development of science and technology in the XXI century: economics, management and marketing, tourism, education, psychology, geography, philology, history, art history. (Monographic series «European Science»; book 22, part 2): collective monograph. Karlsruhe: ScientificWorld - NetAkhatAV, P. 65-73. 8. Kulinich, T. (2024). Application of remote industrial monitoring systems (RIMS) in manufacturing. In: Prospective global scientific trends: Economics, Management and Marketing, Education and Pedagogy, Physical Education and Sports, Psychology and Sociology, Philology, Linguistics. (Monographic series «European Science» ; book 29, part 3). Karlsruhe: ScientificWorld - NetAkhatAV, P. 142-153.
18954	Сорочак Олег Зіновійович	доцент, сумісник, Сумісництво	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук КН 009938, виданий 28.02.1996, Атестат доцента ДЦ 004482, виданий 18.04.2002	34	ОК 12. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Освіта: Львівський політехнічний інститут, 1992 Спеціальність – «Автоматизація та комплексна механізація машинобудування»; кваліфікація – інженер-електромеханік Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спец. 05.02.08 – технологія машинобудування, тема дисертації: Підвищення ефективності та точності вібраційно-абразивної доводки керамічних деталей» Вчене звання: доцент кафедри економіки

							підприємства і менеджменту Підвищення кваліфікації: 1. Львівський інститут МАУП ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», Довідка про стажування, тема «Особливості організування навчальної та науково-дослідницької діяльності на кафедрі менеджменту організацій Львівського інституту МАУП», 11 травня 2021 року, обсяг: 6 кредитів ECTS / 180 год. 2. Воркшоп III International Scientific and Practical Conference “Theoretical Aspects of Education Development” з 24.01.2023 р. по 27.01.2023 р. Форма підвищення кваліфікації – онлайн, обсяг: 0,8 кредиту ECTS / 24 год. 3. Навчальний курс “Tech Summer Bootcamp for Teachers” з 26.07.2023 р. по 01.09.2023 р. Форма підвищення кваліфікації – онлайн, обсяг: 0,3 кредиту ECTS / 10 год. 4. Воркшоп з машинного навчання під час роботи конференції з обчислювальної лінгвістики та інтелектуальних систем "CoLInS 2023" м. Харків (20.04.2023 – 21.04.2023) Форма підвищення кваліфікації – онлайн, обсяг: 0,4 кредиту ECTS / 12 год. 5. Академія з європейських студій «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України» з 07.03.2024 р. по 28.03.2024 р. Форма підвищення кваліфікації – онлайн, обсяг: 2 кредити ECTS / 60 год. 6. Навчальний курс «Менеджмент у продуктовому IT» з 01.04.2024 р. по 12.04.2024 р. Форма підвищення кваліфікації – онлайн, обсяг: 2 кредити ECTS / 60 год Рівень наукової та професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							активності відповідає: пунктам 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.6, 38.8, 38.10, 38.12, 38.19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: п. 38.1 1. Sorochak, O., Kvak, S., & Gvozd, M. (2020). The Model for Selection of Innovation and Investment Strategy of Machine-Building Enterprises: Practical Aspect. Marketing and Management of Innovations, 2, 68-84. http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-05. (Scopus). 3. Hrynkevych, O., Sorochak, O. et al. (2020) Competitiveness of Higher Education System as a Sector of Economy: Conceptual Model of Analysis with Application to Ukraine. In: Ahram T., Karwowski W., Vergnano A., Leali F., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2020. IHSI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1131. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69. (Scopus). 4. Hrynkevych, O., Sorochak, O. (2021). Priorities of Improving the Competitiveness of Higher Education in Regional Development Management (Case of Ukraine). Journal of L'viv Polytechnic National University. Series of Economics and Management Issues (SEMI), 5(1), 144-157. https://doi.org/10.23939/semi2021.01.144. 5. Сорочак О.З., Кудієнко А.Ю. Інструментарій аналізу та оптимізації товарного асортименту в бізнесі. / Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2021. Випуск 61. С. 148-164. http://dx.doi.org/10.30970/ves.2021.61.0.6112. 6. Hrynkevych, O., Sorochak, O., Krayevska, O. (2022). Internationalization of Higher Education Under a New Reality (Case Study of Ukraine). // Education Systems: Past, Current
--	--	--	--	--	--	--	--

							and Future Trends [collective monograph] / in edition Andre Ratte. – New York. – Nova Science Publishers, Inc. – USA. P. 1-71. (Scopus). 7. Shpak, N., Soroachak, O., Gvozd, M., Horbal, N., Mykhalyuno, Y., and Sroka, W. (2022). Mechanism of competitiveness management in the public healthcare: a practical aspect. <i>Administratie si Management Public</i>, 39, 40-62. DOI: 10.24818/amp/2022.39-03. (Scopus). 8. Gvozd, M., Soroachak, O., Protsak, K., Kis, Y. (2023). Assessment of the Level of Information Provision to Residents of Territorial Communities about the Activity of Local Government Bodies in the Era of Digitalization. <i>CEUR Workshop Proceedings</i>. Volume 3387, Pages 263-273. 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume I: Machine Learning Workshop, CoLLnS 2023 Kharkiv 20 April 2023 through 21 April 2023. Code 188444. (Scopus). п. 38.2 1. Патент на корисну модель №152209 Україна. МПК (2006): B66B 21/02 (2006.01), B66B 23/00. Заявник і патентовласник Луцький НТУ. – № u202200730; заявл. 18.02.2022; патент опубліковано 09.11.2022, бюл. № 45/2022. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=283654 п. 38.3 1. Прийняття проєктних рішень. Підручник / за ред. проф. Р.В. Фещура; [Р.В. Фещур, У.Я. Садова, А.І. Якимів, С.В. Шишковський та ін.]. – Львів: «Растр-7», 2019. – 402 с. 2. Матвій І.Є., Сорочак О.З. Проєктний менеджмент: прикладні аспекти. Навчальний посібник – Львів: «Растр-7»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2021. – 332 с. п. 38.4 1. Сорочак О.З. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», Львів : ЛПМ, 2024. 13 с. 2. Сорочак О.З. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», Львів : ЛПМ, 2024. 43 с. 3. Сорочак О.З. Методичні рекомендації до самостійних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», Львів : ЛПМ, 2024. 25 с. 4. Сорочак О.З. Електронний навчально-методичний комплекс «Економіка і управління підприємством». Адреса розміщення: https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=12431. Номер та дата реєстрації: Е41-235-1037/2022 від 31.03.2022 р. Сертифікат №04582. 5. Статистика в менеджменті: словник / Л.І. Гальків, О.З. Сорочак. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 144 с. 6. Бондаренко Ю.Г., Сорочак О.З. Електронний навчально-методичний комплекс «Економіка та організування туристичної діяльності». Адреса розміщення: https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=14172. Номер та дата реєстрації: Е41-235-1041/2023 від 14.09.2023 р. Сертифікат №05418. 6. Сорочак О.З. Операційний менеджмент: практикум. – Львів: Растр-7, 2023. – 150 с. п. 38.6 Науковий керівник здобувача наукового ступеня доктора філософії в галузі медичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджменту Михалюньо Юрія Львовича, тема дисертації «Управління конкурентоспроможні стю закладів охорони здоров'я в умовах медичної реформи», захист відбувся 23.02.2021 р. п. 38.8 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах (Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія “Проблеми економіки та управління”) https://science.lpnu.ua/uk/semi/redakciyna-kolegiya . п. 38.10 1. 2018-2020 – Member of the working group of the project «Monitoring the implementation of the graduates intellectual potential of higher educational institutions and vocational schools in the cross-border region: social partnership, state and regional order». [Implemented with the support of the EU] GRANT_NUMBER: 1- 10-761. URL: https://intellectlviv.com 2. 2021-2023 – Member of the working group of the project «Development of bioeconomy in Western region of Ukraine: production of eco- packaging from biodegradable polymers at Lviv University (2021-2023). [Implemented with the support of the EU] GRANT_NUMBER: 13106-20. URL: https://sectoral.minregion.gov.ua/sectorals/a76f5760-1fac-11eb-ba4a-b356ee544eea п. 38.12 1. Hrynkevych O.S., Soroachak O.Z., Kvak S.A. Innovative Activity of Ukrainian Enterprises and Potential of Cross- Border Cooperation in the Development of Economic Security. / Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects.
--	--	--	--	--	--	--	---

Issue 2: [collective monograph] / in edition I. Markina. – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2020. – Czech Republic. P. 175-183.

2. Сорочак О.З.
Нормування технологічних операцій методом параметричних залежностей побудованих на основі нейронної мережі. / Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали IV міжнар. наук.-прак. конф., 1-3 квіт. 2020 р., м. Івано-Франківськ / Академія тех-нічних наук України. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. Т. 1. – С. 143-145.

3. Hrynkevych O.S., Sorochak O.Z.
Competitiveness Analysis of the Regional Higher Education Systems of Ukraine in the Context of the National Security. / Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 3: [collective monograph] / in edition I. Markina. – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2021. – Czech Republic. P. 68-83.

4. Садова У.Я., Сорочак О.З.
Оцінювання конкурентоспроможності закладів охорони здоров'я за допомогою багатовимірних математико-статистичних методів. / Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 5-6 листопада 2021 р.). – Хмельницький: ХНУ, 2021. – С. 45-46.

9. Hrynkevych O.S., Sorochak O.Z.
International student mobility in Ukraine: institutional landscape for analysis and management. / Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 4: [collective monograph] / in edition D. Diachkov. – Prague.

							– Nemoros s.r.o. – 2022. – Czech Republic. P. 264-277. 10. O. Hrynkevych, O. Sorochak. Methodological Issues of Monitoring the Employment of Graduates in the Quality Management System of Higher and Vocational Education of Ukraine. / The 3th International scientific and practical conference “Theoretical aspects of education development” (January 24-27, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. P. 229-232. 11. Sorochak, O., Gvozdz, M., Protsak, K. Assessment of the Level and Methods of Informing Residents of Territorial Communities by Local Self-government Bodies as an Element of the Modern Paradigm of Regional Management. / Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. P. 226-238. п. 38.19 Член Асоціації технологів-машинобудівників України.
135857	Просович Ольга Петрівна	Доцент, Сумісництво	Вищий навчальний заклад "Приватне акціонерне товариство "Львівський інститут менеджменту"	Диплом спеціаліста, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1996, спеціальність: менеджер у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 034952, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028749, виданий 10.11.2011	24	ОК 13. Стратегічний менеджмент	Освіта: Державний університет «Львівська політехніка», 1996 р. Спеціальність – «Менеджмент у виробничій сфері», кваліфікація – інженер-економіст. Кандидат економічних наук, спец. 08.06.01. – «Економіка, організація і управління підприємствами», тема дисертації: «Оцінювання інвестиційної діяльності підприємств». Підвищення кваліфікації: 1. НУ "Львівська політехніка" Кафедра педагогіки та інноваційної освіти. Тема: "Modern Teaching Strategies and Techniques for the 21st Century. Період підвищення

							кваліфікації: 06.11.2023 – 04.12.2023. Тривалість підвищення кваліфікації: 30 год. 2. «ПрАТ» Львівський інститут менеджменту. Тема: Особливості планування та організування навчального процесу та науково- дослідницької діяльності. Період підвищення кваліфікації: 14.09.2021 - 14.12.2021. Тривалість підвищення кваліфікації: 180 год. 3. Національний університет «Львівська політехніка» ІАПО Мовні курси «Англійська мова за професійним спрямуванням рівня В2. Період підвищення кваліфікації: 24.02.2021 - 18.06.2021. (84 год.). Рівень наукової та професійної активності відповідає: пунктам 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.11 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: пп.38.1 1. Мороз Л.А., Просович О.П. Модернізація економіки України: стратегічні аспекти // Економіка. Фінанси. Право. – 2021. – № 11/2. – С. 19–22. 2. Kryshchanovych S., Prosovych O., Panas Y., Trushkina N., Omelchenko V. Features of the socio- economic development of the countries of the world under the influence of the digital economy and COVID- 19 // International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22, No. 2. – P. 9–14. (Web of Science Emerging Sources Citation Index). 3. Грибик І.І., Просович О.П., Чучман І. А. Банківський сектор в умовах цифрової трансформації: виклики для безпекового потенціалу // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

– № 4 (22). – С. 109–118.

4. Kulinich T., Andrushko R., Prosovykh O., Sterniyuk O., Tymchyna Y. Enterprise risk management in an uncertain environment [Електронний ресурс] // International Journal of Professional Business Review. – 2023. – Vol. 8, No. 4. (SciVerse SCOPUS).

5. Просович О. П., Грибик І.І., Чучман І.А. Управління розвитком потенціалу банківського сектору в умовах динамічних змін цифрової економіки // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. – 2023. – Вип. 39. – С. 87–93.

6. Dziamulych M., Kulinich T., Shmatkovska T., Moskovchuk A., Rogach S., Prosovykh O., Talakh V. Forecasting of economic indicators of agricultural enterprises activity in the system of ensuring their management on the basis of sustainable development: a case study of Ukraine // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". – 2022. – Vol. 22, iss. 1. – P. 207–216. (Web of Science ESCI).

7. Karyy O., Protsak K., Prosovykh O. Marketing communications as a necessary prerequisite for efficient work of a philharmony // Economics, Entrepreneurship, Management. – 2019. – Vol. 6, No. 1. – P. 70–80. (За іншою тематикою) (Index Copernicus International).

8. Петрович Й. М., Бондаренко Ю. Г., Просович О. П. Інституційне середовище як важлива передумова розвитку рекреаційно-туристичної сфери. // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія "Проблеми економіки та управління". – 2019. – Вип. 3. – С. 3–15.

							п.п.38.2 1. Авторське право на твір: Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства: підручник / Н.І. Чухрай, О. П. Просович. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 500 с. (Свідоцтво № 87454 від 05.04.2019). п.п.38.3 1. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства: підручник / Н.І. Чухрай, О.П. Просович. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 500 с. 2. Формування механізму державного управління інвестиційними процесами в організаціях рекреаційної сфери: колективна монографія / Й. Петрович, Ю. Бондаренко, І. Кулиняк, О. Просович. – Львів: Растр-7, 2021. – 282 с. п.п. 38.4 1. Просович О.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент», Львів : ЛІМ, 2024. 10 с. 2. Просович О.П. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Стратегічний менеджмент», Львів : ЛІМ, 2024. 24 с. 3. Просович О.П. Методичні рекомендації до самостійних занять з дисципліни «Стратегічний менеджмент», Львів : ЛІМ, 2024. 24 с. 4. Інвестиційний менеджмент: Практикум / О. П. Просович, І. Я. Кулиняк. – Львів: Растр-7, 2024. – 112 с. 5. Просович О.П. Стратегічне управління інноваційним розвитком / Електронний навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

						методичний комплекс. пп.38.11 1. Наукове консультування ТОВ «АНТИСЕПТ ПЛЮС»: Госп. договір № 944-2022 “Розроблення комплексу заходів щодо просування нових послуг ТОВ "АНТИСЕПТ ПЛЮС" на ринок з використанням інформаційних цифрових технологій”. 16.05.2022 – 31.05.2022 (Кулиняк І.Я., Іванюк У. В., Копець Г. Р., Новаківський І.І., Пресович О.П.).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------