

**Львівський інститут менеджменту**  
**Протокол № 6**  
**Засідання Вченої ради**

29.06.2016 р.

м. Львів

**Голова:** ректор, д.е.н., проф. Янків М. Д.

**Заступник:** проректор з ННР; к.г.н. Миронюк В. М.

**Вчений секретар:** д.е.н., доц. Бабець І. Г.

**Заступник Вченого секретаря:** Гординська О. І.

**Присутні:** д.е.н., проф. Янків М. Д., к.г.н. Миронюк В. М., д.е.н., доц. Бабець І. Г., д.т.н., проф. Морозов В. О., к.е.н. Мокій О. А., к.е.н., доц. Даниленко Н. Б., к.соц.н. Матвійчук Т. Д., к.ф.н. Дах М. І., керівник НМС Борисюк П. В., к.т.н., доц. Шибанов С. В., старший викладач каф. гуманітарних наук Ковалик С. Я., Піхут М. М., Романюк О. О., Ткач П. В., Кульчицький І. І., к.е.н. Яницький П.С., к.е.н. Женчак О. В., Павлось О. Р., Гординська О. І., Винник О. В.

**Порядок денний:**

1. Про моніторинг навчального процесу та результати ректорських контрольних робіт, проведених у 2 семестрі 2015–2016 навч. р. (Доповідає Борисюк П. В.).

2. Про результати літньої заліково-екзаменаційної сесії. (Доповідає Борисюк П. В.).

3. Про результати діяльності Інституту з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «Менеджмент». (Доповідає Борисюк П. В.).

4. Про хід виконання ухвал Вченої ради. (Доповідає Бабець І. Г.).

5. Про внесення змін та доповнень до Правил Прийому на навчання до Вищого навчального закладу «Приватне акціонерне товариство «Львівський Інститут Менеджменту» в 2016 р. (Доповідає Матвійчук Т. Д.).

6. Про організацію розсилки Збірника матеріалів тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Управління економічною безпекою суб'єктів мікро- та макрорівня в умовах євроінтеграції України». (Доповідає Матвійчук Т. Д.).

7. Про роботу Малої бізнес-школи як напряму професійної орієнтації школярів. (Доповідає керівник малої бізнес-школи Квас М. В.).

**СЛУХАЛИ:**

1. Борисюк П. В. повідомив присутнім, що з метою подальшого вдосконалення системи контролю рівня знань студентів та підвищення якості підготовки спеціалістів за наказом ректора в Інституті було проведено ректорські контрольні роботи:

- напрям підготовки 6.030601 - «Менеджмент» з дисциплін:

«Вища та прикладна математика» - 1 курс;

- «Українська мова (за професійним спрямування)» - 2 курс;
- «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» - 2 курс;
- «Менеджмент» - 3 курс;
- «Рекламний менеджмент» - 3 курс;
- «Управління використанням ресурсів» - 4 курс;
- «Соціальний менеджмент» - 4 курс;
- спеціальність 8.03060101 - «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»:
  - «Публічне адміністрування» - 1 курс магістратури.
- напрям підготовки 6.030507 - «Маркетинг» з дисциплін:
  - «Вища математика» - 1 курс;
  - «Українська мова (за професійним спрямування)» - 2 курс;
  - «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» - 2 курс;
  - «Менеджмент» - 3 курс;
  - «Рекламний менеджмент» - 3 курс;

При підготовці до проведення ректорських контрольних робіт викладачам означених дисциплін було запропоновано підготувати комплекти завдань для студентів на основі робочих навчальних програм. Критерії оцінювання визначені Державною інспекцією навчальних закладів.

Проводили і перевіряли контрольні роботи викладачі кафедр і працівники навчально-методичного відділу.

Висновки:

- кращі результати виявили студенти магістратури з дисциплін «Публічне адміністрування»;
- результати РКР показали, що окремі викладачі приділяють недостатньо уваги навчально-методичній діяльності (дисципліни «Рекламний менеджмент», «Управління ресурсами», «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», «Вища та прикладна математика», «Українська мова (за професійним спрямуванням)» організації самостійної роботи студентів та поточному контролю за рівнем засвоєння студентами навчального матеріалу;
- значне розходження підсумкових результатів та РКР з дисциплін, що були об'єктом ректорського контролю, свідчить про ліберальне ставлення окремих викладачів (дисципліни «Менеджмент», «Рекламний менеджмент», «Управління ресурсами», «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» до якості оцінки знань студентів протягом семестру;
- завищення оцінок на модулях призводить до "штучного" підвищення рейтингу успішності студентів, що створює складнощі для адміністрації Інституту при доборі на навчання для здобуття ступеня «магістр».

2. Борисюк П. В. зазначив, що загальна кількість студентів денної форми навчання, які брали участь у літній заліково-екзаменаційній сесії, становила 123 особи. Це більше, ніж минулого року. Водночас, кількість осіб, які вчасно склали сесію у визначений термін, є дещо меншою від попереднього року.

Результати засвідчують зниження рівня успішності навчання порівняно з минулим роком.

Аналіз успішності студентів денної та заочної форм навчання виявив

кращий стан в останніх.

Станом на 29.06.2016 р. за результатами літньої сесії з інституту відраховано 4 особи осіб. Загальна ж кількість відрахованих у весняному семестрі цього року є дещо меншою, ніж торік.

Кількість студентів, які залишаються на повторних курсах або перебувають в академічній відпустці, складає одну особу.

Кращі результати студенти виявили з дисциплін іноземної мови, міжнародних економічних відносин, адміністративного права, електронної комерції, рекламного менеджменту.

Гірше впоралися наші студенти з дисциплінами інформатикою, безпекою життєдіяльності, вищою математикою, ЗЕД, економіка і фінанси підприємства, українською мовою, стандартизацією та сертифікацією, курсовими роботами.

Враховуючи всі обставини, які вплинули в цьому семестрі на навчальний процес, показники відносно непогані. Але, разом з тим, аналіз результатів сесії свідчить про те, що кризова та нестабільна політична ситуація в країні вплинула на основні показники успішності студентів.

3. Борисюка П. В., який доповів про результати діяльності Інституту з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «Менеджмент». Колектив Інституту позиціонує підготовку магістрів з «менеджменту організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», як програму, яка надає не тільки синтез і поглиблення раніше отриманих знань, але й можливість здійснювати індивідуальну освітньо-наукову програму студента, під час якої розкриваються креативні і когнітивні здібності магістранта, уміння інноваційного характеру, навички науково-дослідницької діяльності, набувається певний досвід продукувати елементи нових знань для розв'язання завдань у відповідній сфері бізнесу. (Додаток 1.)

4. Бабець І. Г. ознайомила присутніх з ходом виконання рішень Вченої ради. У 2015-2016 н.р. ухвали Вченої ради передбачали загалом реалізацію 68 рішень, зокрема, 25 рішень стосувалися прийняття до уваги інформації з певних питань, 14 – затвердження документів та рекомендації до друку видань. Серед рішень, які передбачали конкретні дії професорсько-викладацького складу та реалізацію визначених заходів, найбільша кількість стосувалася:

- розв'язання проблем відвідування студентами занять та підвищення їх успішності, заходів із забезпечення процесу ліквідації студентами академічної заборгованості, проведення підсумкового контролю, своєчасного відрахування студентів, які не ліквідували академзаборгованість у встановлені терміни (12 рішень);

- забезпечення незалежного і об'єктивного оцінювання рівня знань студентів та проведення ректорських контрольних робіт (10 рішень);

- організації роботи ДЕК, реалізації рекомендацій ДЕК та своєчасної підготовки звітної документації (3 рішення);

- проведення науково-практичної інтернет-конференції «Управління економічною безпекою суб'єктів мікро- та макrorівня в умовах євроінтеграції України» 31 травня 2016 р. (4 рішення).

Усі зазначені рішення були виконані своєчасно і в повному обсязі.

Рішення Вченої ради (протокол № 10 від 27.11.2015) про затвердження науково-дослідної теми Львівського інституту менеджменту «Управління економічною безпекою суб'єктів мікро- та макrorівня в умовах євроінтеграції України» і підготовка матеріалів досліджень професорсько-викладацьким складом знаходиться на стадії виконання. У зв'язку з цим пропонується визначити терміни та етапи підготовки монографії як підсумкового звіту про виконання науково-дослідної теми.

5. Матвійчук Т. Д. доповів, що відповідно до рішення Приймальної комісії Вищого навчального закладу, на підставі наказу №622 від 06.06.2016 Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до наказу МОН України від 15 жовтня 2015 року №1085» (zareєстрований в Міністерстві юстиції України 14.06.2016 р. №860/28990) внесено зміни та доповнення до Правил прийому на навчання до Інституту у 2016 році. (Додаток 2.)

Внесені зміни відображено у Додатку 4 Правил прийому до Вищого навчального закладу «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту» а також у системі Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).

6. Матвійчук Т. Д. доповів, що 6 липня 2016 року, завершено процес надсилання поштою друкованого Збірника матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Управління економічною безпекою суб'єктів мікро- та макrorівня в умовах євроінтеграції України», що відбулася 31 травня цього року у Львівському інституті менеджменту.

7. Квас М. В. зазначила, що Мала бізнес-школа Львівського інституту менеджменту у підготовці учнівської молоді ставить за мету не тільки поглибити шкільні знання, але й познайомити з основними засадами менеджменту, маркетингу та підприємництва, підвищити загальний рівень інтелектуальної культури молоді, надати початкові професійні навички, допомогти у формуванні бізнесового мислення та поведінки - допомогти сформуватися молодій цілеспрямованій успішній особистості. На програмах Малої бізнес-школи (Школа юного менеджера, Фінансовий клубок ЕконоМІКС, Територія Успіху, Мистецтво суперечки, Школа дебатів), школярі мають можливість довідатись особливості багатьох професій та пройшовши відповідні тренінги профорієнтації можуть зорієнтуватися у своєму виборі.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

1. Миронюк В. М. підтримав пропозицію Бабець І. Г. щодо встановлення термінів та окреслення основних етапів підготовки монографії як підсумкового звіту про виконання науково-дослідної теми. Запропонував затвердити зміст і склад співавторів колективної монографії на засіданні Вченої ради у жовтні, подати результати досліджень у вигляді підрозділів монографії у лютому 2017 р., а у березні розглянути монографію з метою її рекомендації до друку.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію про моніторинг навчального процесу та результати ректорських контрольних робіт взяти до уваги.

1.1. Звернути увагу викладачів Дах М. І., Ткача П. В., Глинського Н. Ю., Процак К. В. на необхідність відпрацювання навчально-методичних комплексів у повному обсязі.

1.2. Результати ректорських контрольних робіт обговорити на засіданнях кафедр, Вченій раді.

**Відповідальні:** завідувачі кафедр

**Термін виконання:** вересень 2016 р.

1.3. Посилити відповідальність завідувачів кафедр за надання науково-педагогічними працівниками якісних освітніх послуг відповідно до вимог Закону «Про вищу освіту», створення сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі.

**Відповідальні:** завідувачі кафедр

**Термін виконання:** постійно

1.4. Дотримуватись встановлених графіків та забезпечувати явку студентів для проведення ректорських контрольних робіт.

**Відповідальні:** начальник навчально-методичного відділу

**Термін виконання:** упродовж навчального року.

1.5. Активізувати роботу з розроблення / доопрацювання тестових завдань до поточного, модульного, семестрового контролю за рівнем складності; передбачити навчальними програмами дисциплін застосування відповідних матеріалів, форм і методів викладання / оцінювання навчальних досягнень студентів з урахуванням їх загального рівня підготовки.

**Відповідальні:** викладачі

**Термін виконання:** упродовж навчального року.

1.6. Забезпечити вчасне оновлення робочих програм дисциплін, удосконалити навчально-методичне забезпечення студентів для самостійної роботи.

**Відповідальні:** викладачі

**Термін виконання:** упродовж навчального року.

1.7. Проаналізувати причини отримання студентами незадовільних оцінок з перевірених дисциплін.

**Відповідальні:** завідувачі кафедр

**Термін виконання:** упродовж навчального року.

2. Завідувачам кафедр:

- до 30 жовтня 2016 року провести детальний аналіз раціонального використання робочого часу викладача в порівнянні з результатами екзаменаційної сесії.

- до 13 листопада 2016 року розглянути на засіданнях кафедр підсумки навчально-методичної роботи у 2015/2016 навчальному році та розробити заходи щодо підготовки та проведення зимової екзаменаційної сесії.

- проаналізувати поточну успішність студентів з дисциплін, які закріплені

на кафедрах.

- розглянути на засіданні кафедри менеджменту підсумки роботи Державної екзаменаційної комісії на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр».

3. Інформацію про результати діяльності Інституту з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «Менеджмент» взяти до уваги.

3.1. Посилити роботу щодо якісного підвищення кваліфікації викладачів кафедри менеджменту шляхом їх стажування у провідних вітчизняних вищих навчальних закладах та закордоном, які застосовують передові інноваційні методи викладання.

**Відповідальні:** завідувач кафедри менеджменту

**Термін виконання:** упродовж навчального року.

3.2. Активізувати видання навчальних та електронних посібників з основних дисциплін, які викладаються кафедрою менеджменту.

Збільшити публікації результатів наукових праць викладачів кафедри у міжнародних виданнях. Продовжити роботу з оновлення змісту, засобів і методик навчання з урахуванням проблем діяльності підприємств малого та середнього бізнесу.

**Відповідальні:** викладачі кафедри менеджменту

**Термін виконання:** упродовж навчального року.

4. Інформацію про хід виконання рішень Вченої ради взяти до уваги.

4.1. Професорсько-викладацькому складу подати пропозиції щодо їх участі у колективній монографії та орієнтовні назви авторських підрозділів відповідно до змісту науково-дослідної теми.

**Відповідальні:** завідувачі кафедр

**Термін виконання:** вересень 2016 р.

4.2. На засіданні Вченої ради у вересні розглянути і затвердити зміст монографії з науково-дослідної теми «Управління економічною безпекою суб'єктів мікро- та макrorівня в умовах євроінтеграції України»

*Відповідальні: Миронюк В. М.*

*Термін виконання: вересень 2016 р.*

4.3. Встановити наступні етапи виконання монографії:

**жовтень** – затвердження змісту і складу співавторів колективної монографії;

**лютий** – подання результатів досліджень, виконаних викладачами, оформлених у вигляді підрозділів монографії;

**березень** – розгляд Вченою радою монографії з метою рекомендації до друку

*Відповідальні: завідувачі кафедр*

*Термін виконання: березень 2017 р.*

5. Внесення змін та доповнень до Правил Прийому на навчання до Вищого навчального закладу «Приватне акціонерне товариство «Львівський Інститут Менеджменту» в 2016 р. затвердити.

6. Інформацію про організацію розсилки Збірника матеріалів тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Управління економічною безпекою суб'єктів мікро- та макrorівня в умовах євроінтеграції України» взяти до уваги.

7. Інформацію про роботу Малої бізнес-школи як напряму професійної орієнтації школярів взяти до уваги.

**ГОЛОСУВАЛИ:** «За» - 20. «Проти» - 0. «Утрималися» - 0.

**Голова**



**М. Д. Янків**

**Вчений секретар**



**І. Г. Бабець**

Багаторічний досвід ЛІМу у підготовці успішних фахівців для українського бізнесу за програмами перепідготовки спеціалістів з менеджменту організацій та підготовки магістрів з маркетингу та бізнес-адміністрування був доброю базою для відкриття нових магістерських програм. Запроваджена у ЛІМі система «навчання дією», яка полягає у акцентуванні навчального процесу на отриманні практичних навичок, необхідних для сучасного менеджера та у здійсненні підприємницької діяльності, виправдала себе. Більше 84% випускників ЛІМу працевлаштовані за спеціальністю і більшість з них знаходить місце праці ще під час навчання. Кар'єрні магістратури можна розглядати як один з видів післядипломної освіти, що окреслює категорію майбутніх магістрантів, тобто це аудиторія, з якою ЛІМ працює майже 25 років.

Наявне в Львівському інституті менеджменту матеріально-технічне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення, перспективи їх розвитку та плани науково-дослідної діяльності забезпечують здатність Інституту гарантувати якісну підготовку висококваліфікованих фахівців освітнього ступеня “магістр” за спеціальністю 8.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)”.

Провідна роль в роботі з підготовки таких фахівців відводиться формуванню креативного стилю мислення в галузі розвитку підприємництва та управління, вихованню лідерів, які здатні активно діяти у сфері організації та управління проектами та програмами, розглядаючи їх, як основну складову функції розвитку підприємств і підприємництва в цілому.

Підготовлені за цією спеціальністю професіонали, оволодівши основними принципами і нормами організації та управління, освоївши сучасну практику організації управління, сприятимуть забезпеченню просування на світові ринки конкурентоспроможної продукції вітчизняних підприємств, допоможуть українським урядовим та неурядовим структурам, підприємствам та організаціям цивілізовано увійти в європейський та міжнародний економічний простір та стати його рівноправними суб'єктами.

Модель підготовки магістрів з менеджменту організацій і адміністрування у Львівському інституті менеджменту має певні відмінності від існуючої практики. Вона полягає, насамперед, у:

- більш високому рівні адаптованості випускників до практичних потреб сучасного вітчизняного та міжнародного бізнесу;
- формуванні у магістра креативного мислення, лідерських якостей, системного бачення економічних та соціальних процесів, здатності інтегрувати окремі змістовні модулі підготовки в єдине ціле;
- озброєнні випускника певним комплексом знань історичного, політичного, соціального та економічного характеру;
- вивченні не лише загальних підходів до організації управління проектами і програмами але й формування компетентності в окремих сферах та видах підприємницької діяльності;



- наявності відповідних фахівців, професорсько-викладацького складу для викладання навчальних дисциплін, які творчо поєднують теоретичні знання з практичним досвідом в організації управління проектами і програмами у діяльності вітчизняних та іноземних підприємств;
- вихованні готовності ефективно та раціонально діяти в умовах невизначеності, криз, стресів, загроз, ризиків, небезпек та надзвичайних ситуацій.

Навчальний процес в Інституті забезпечується необхідними приміщеннями для занять студентів й слухачів та здійснення науково-педагогічної діяльності, бібліотекою, а також облаштованими службовими та санітарно-гігієнічними приміщеннями. В Інституті для забезпечення впровадження системи організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на ліцензованих кваліфікаційних рівнях відповідно до державних стандартів освіти нараховується 16 аудиторій для проведення лекційних, практичних, семінарських занять, в т.ч. – 6 комп'ютеризованих аудиторій оснащених 11 ПЕОМ, 2 комп'ютерних класи оснащених 32 ПЕОМ (що відповідає нормативам, наведеним у статті 3.43ДБН В.2.2-3-97 “Будинки та споруди навчальних закладів”), які підключені до мережі Інтернет; бібліотека загальною площею 136,4 м<sup>2</sup> з двома читальними залами на 53 посадкових місця та книгосховищем. Всі площі є власністю ЛІМу. Інститут, крім власного, орендує спортивні зали для проведення занять з фізичного виховання.

Бібліотечний фонд ЛІМу налічує 7446 інвентарну одиницю. Бібліотечний фонд за місцем зберігання носіїв інформації поділяється на основний та резервний. Основний фонд за призначенням поділяється на навчальний (6421 томів) та науковий (960 томів) і знаходиться безпосередньо в залі для видачі носіїв інформації поряд з читальними залами. Резервний фонд складається з дублетних носіїв інформації і зберігається окремо у книгосховищі бібліотеки ЛІМу.

У приміщенні книговидачі читачам надано місце для роботи з електронним каталогом (база даних бібліотеки у форматі MySQL через WEB інтерфейс) та Інтернетом (2 посадкових місця) і вільний доступ до стенду інформаційно-довідкових та фахових періодичних видань (31 назва).

Загальна власна площа, яка використовується Інститутом, складає – 2485,1 м<sup>2</sup>. Навчальна площа, яка припадає на одного студента денної форми навчання складає 6,63 м<sup>2</sup>.

Мінімальна площа для працівників та службовців, які працюють повний робочий день, дорівнює 7 м<sup>2</sup>.

Професорсько-викладацький склад Інституту – 25 викладачів, із них: 15 – мають науковий ступінь і звання (у тому числі 6 докторів наук, професорів). Навчальний процес забезпечує 4 кафедри, з яких 2 – випускових.

ЛІМ розробив і успішно застосовує ефективні процедури відбору претендентів на викладання навчальних дисциплін:

1. Із урахуванням теоретичної та практичної складової професіоналізму за результатами співбесіди з претендентом (підтвердження високої

моральності, прийняття корпоративної етики та культури), ознайомлення з його науковим, викладацьким, консалтинговим доробком, презентації змісту та форм викладання пропонованої викладачем програми курсу, приймається рішення щодо залучення його до викладання в ЛІМі;

2. Моніторинг і оцінка ефективності викладання;

3. Економічні та моральні заходи з утримання викладачів, які підтвердили свою спроможність до високоефективної роботи (вища оплата праці викладачів залежно від кількості аудиторних годин та якості виконання навчальних робіт за інноваційні авторські курси, тощо);

4. Переведення останніх до роботи на штатних засадах.

ЛІМ розробив і успішно застосовує ефективні механізми утримання професорсько-викладацького складу, а саме:

1. Створення можливостей покращення викладацьких навиків через участь у міжнародних проектах;

2. Розвиток професійної майстерності викладачів шляхом поєднання теоретичних та практичних навиків через більше залучення до проведення наукових досліджень та консалтингових робіт на базі центрів наукових досліджень ЛІМу;

3. Створення умов для росту молодих викладачів (відносно невелике аудиторне навантаження, заохочення до наукових досліджень, спеціалізованих семінарів, конференцій);

4. Залучення викладачів до роботи в інститутських підрозділах із досліджень та консалтингу (у маркетингових дослідженнях, соціологічних практикумах, керівництві студентськими виробничими практиками, кваліфікаційними роботами на матеріалі конкретних підприємств, тощо);

5. Формування зручного навчального розкладу викладача;

6. Сприяння дисертаційним дослідженням та реалізації особистих професійних прагнень.

Як результат зазначених заходів, є наявним позитивний стан динаміки змін у складі науково-педагогічних кадрів та якісні показники професорсько-викладацьких кадрів, що забезпечують навчальний процес.

Усі викладачі мають стаж науково-педагогічної діяльності і є висококваліфікованими фахівцями, публікують наукові статті та навчальні посібники, постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня.

Науково-педагогічні працівники випускових кафедр регулярно, один раз на п'ять років, підвищують рівень своєї кваліфікації в науково-дослідних інститутах, провідних підприємницьких структурах Львівщини. На кафедрах кожного року формується і затверджується у встановленому порядку план підвищення кваліфікації викладачів. Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації згідно плану і дисциплін, що ними викладаються.

Усі викладачі кафедр, залучені до навчального процесу студентів за спеціальністю 8.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)” галузі знань 0306 “Менеджмент і адміністрування”, підвищували свою кваліфікацію відповідно до затвердженого графіку.

Підготовка фахівців у Львівському Інституті менеджменту здійснюватиметься на підставі законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ), освітньо-професійних програм (ОПП), навчальних і робочих навчальних планів (РНП) підготовки магістрів зі спеціальності спеціальністю 8.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)”.

Усі дисципліни навчального плану забезпечено програмами навчальних дисциплін, робочими програмами та необхідними навчально-методичними матеріалами.

Навчальний процес здійснюється згідно методичного забезпечення практичних та індивідуальних занять. Для кожного заняття розроблені в повному обсязі рекомендації та індивідуальні завдання для перевірки рівня умінь і навичок, набутих студентами. Всі заняття забезпечені планами та методичними вказівками. Розроблені рекомендації для самостійної роботи студентів з усіх дисциплін.

Усі директивно-нормативні документи, які регламентують навчальний процес, в Інституті є в наявності і доводяться до відома педагогічних і науково-педагогічних працівників на Вчених радах, на засіданнях кафедр, нарадах.

Навчально-методична документація зі спеціальності розробляється персоналом кафедри. Відповідальність за якість та повноту навчально-методичної документації зі спеціальності покладається на завідувача випускової кафедри.

Навчально-методична документація з дисциплін зберігається на кафедрах, які забезпечують викладання цих дисциплін, а навчальні програми також і в бібліотеці Інституту (електронна версія).

Організація навчально-виховного процесу здійснюється згідно із затвердженим графіком навчального процесу, у якому знайшли відображення усі види теоретичних і практичних занять, екзаменаційні сесії, державні атестації, канікули.

Усі дисципліни забезпечені робочими навчальними програмами, підручниками, посібниками, довідковою та іншою необхідною літературою, яка знаходиться у бібліотеці Інституту. Вимоги до структури, змісту та оформлення робочих навчальних програм дисциплін викладені в “Методичних рекомендаціях до складання робочих навчальних програм дисциплін”. Робочі навчальні програми щорічно обговорюються на засіданнях кафедр. Робочі навчальні програми дисциплін затверджує (перезатверджує) проректор з ННР не пізніше, ніж за 2 місяці до початку навчального року, протягом якого вивчаються відповідні дисципліни. Робочі навчальні програми, конспекти лекцій, плани семінарських і практичних занять, інструктивні матеріали для проведення лабораторних робіт після обговорення на засіданнях кафедри затверджує проректор з ННР.

Наукова робота в ЛІМі позиціонується як один із пріоритетів Інституту. Науково-дослідницький сектор працює відповідно до схваленого Вченою

радою плану наукової роботи Інституту, який включає перелік наукових заходів, досліджень та плани наукових видань.

Науковцями ЛІМу реалізовано цілу низку досліджень, які знайшли своє практичне застосування в провідних компаніях України, у процесі проведення яких були апробовані сучасні методологічні інструменти та запропоновані рекомендації для їх практичного застосування.

Відповідно до попиту на сучасну наукову продукцію Львівський інститут менеджменту працює за такими напрямками наукових досліджень:

- теоретичні та методологічні проблеми формування і реалізації організаційно-економічного механізму підприємств, нових організаційних структур;

- впровадження корпоративного управління у діяльність суб'єктів господарювання;

- акціонування підприємств як метод формування власних фінансових ресурсів із зовнішніх джерел;

- інвестиційна та інноваційна діяльність суб'єктів господарювання, бізнес-планування;

- моніторинг основних елементів маркетингового комплексу;

- організаційно-економічний механізм, методи аналізу, прогнозування, планування та регулювання маркетингової діяльності;

- мотивація діяльності підприємств в умовах ринкової економіки та шляхи їх забезпечення;

- формування стратегічного потенціалу суб'єктів господарювання;

- організація комерційної діяльності, системи сервісу, пересування товарів на ринку, захисту споживачів, рекламної діяльності;

- рух товарів, ефективність і раціональність товарообмінних операцій.

Кафедральними науковцями, наприклад, виконані дослідницькі проекти “Дослідження факторів мотивації менеджерів середньої ланки”, “Фактори розвитку персоналу, що впливають на успіх швидкозростаючих компаній”. Результати досліджень знайшли своє застосування в провідних компаніях України, на базі яких в процесі проведення цих досліджень були апробовані сучасні методологічні інструменти та запроваджені практичні рекомендації.

На кафедрах Інституту здійснюється робота з наукових напрямів:

- організаційно-економічний механізм, методи аналізу, прогнозування, планування та регулювання маркетингової діяльності;

- моніторинг основних елементів маркетингового комплексу;

- зовнішнє середовище господарювання суб'єктів господарювання;

- інвестиційний процес на підприємствах, джерела та ефективність інвестицій;

- управління діяльністю суб'єктів господарювання.

Методичні вказівки до виконання програми дають можливість студентам магістратури проводити практичну діяльність системно і

раціонально, відповідно до головних вимог при упорядкуванні звіту, його структури і оформлення.

Випускові кафедри постійно працюють над удосконаленням навчально-методичного забезпечення. У зв'язку з цим на кафедрах регулярно проводяться методичні семінари.

Таким чином, Львівський інститут менеджменту має в своєму розпорядженні необхідну навчально-лабораторну і науково-технічну базу, навчально-методичну літературу, а також науково-педагогічний потенціал, які дозволяють вести цілеспрямовану підготовку висококваліфікованих магістрів за спеціальністю 8.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)” галузі знань 0306 “Менеджмент і адміністрування” у повній відповідності до державних вимог.

ЛІМ позиціонує себе як вища школа практично орієнтованої бізнес-освіти, що є можливим завдяки багаторічній тісній співпраці із бізнес-середовищем. Тому у планах ЛІМу і надалі розвивати практичну складову навчального процесу за всіма напрямками та рівнями підготовки і перепідготовки. Одним з таких кроків є створення для студентів майстерень професійного орієнтування під керівництвом практиків та визнаних фахівців-теоретиків.

Заплановано вдосконалення і сервісної складової щодо роботи із студентами та слухачами Інституту з метою приведення її до європейських стандартів.

Враховуючи вимоги сучасного ринку та власний досвід ЛІМу ще більшу увагу заплановано приділити особистісному розвитку студентів програм підготовки шляхом вибудування послідовної системи із напрацьованих поза навчальних заходів, скерованих на формування успішної конкурентоздатної особистості.

Внесені зміни стосуються наступних розділів та пунктів правил прийому:

**1. Додати до розділу I**

**п. 1.5.** Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, особи, яким надано статус біженця в Україні, особи, які потребують додаткового або тимчасового захисту, та особи, яким надано статус закордонного українця, які перебувають в Україні на законних підставах та проживають на тимчасово окупованій території, мають право на здобуття або продовження здобуття певного освітнього рівня на території інших регіонів України в порядку, визначеному Законом України "Про вищу освіту".

**2. пункт 3.2 розділу III доповнити новим абзацом такого змісту:**

У разі відсутності з об'єктивних причин додатка до диплома молодшого спеціаліста його середній бал вважається таким, що дорівнює мінімальному рівню, передбаченому для такого типу документів.

**3. абзац другий п. 3.3 розділу III доповнити новим реченням такого змісту:**

У разі відсутності з об'єктивних причин додатка до диплома бакалавра його середній бал вважається таким, що дорівнює мінімальному рівню, передбаченому для такого типу документів.

**4. У таблицю п. 4.2 розділу IV внести зміни та викласти в новій редакції:**

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	вступники на основі повної загальної середньої освіти	
Початок прийому заяв та документів у електронній та паперовій формі	11 липня 2016 р.	25 липня 2016 р.
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають складати вступні іспити або проходять співбесіду, що проводить Львівський інститут менеджменту	20 липня 2016 р. до 18:00 год.	15 серпня 2016 р.
Закінчення прийому заяв у електронній та паперовій формі від осіб, які не складають вступних випробувань	27 липня 2016 р. до 18:00 год.	22 серпня 2016 р.
Строки проведення Львівським інститутом менеджменту співбесід	21-24 липня 2016 р.	16-22 серпня 2016 р.
Строки проведення Львівським інститутом менеджменту вступних іспитів	21-27 липня 2016 р.	16-22 серпня 2016 р.
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників	01 серпня 2016 р. (не пізніше 12:00 год.)	23 серпня 2016 р.
Вступники, що отримали рекомендації, повинні виконати вимоги до зарахування	до 10 серпня 2016 р.	до 29 серпня 2016 р.

Терміни зарахування вступників	не пізніше 12 серпня 2016 р.	до 30 серпня 2016 р.
--------------------------------	---------------------------------	----------------------

**5. в абзаці 7 пункті 5.4 слова «поза конкурсом» замінити словами «за квотами».**

**6. п. 5.4 доповнити новим абзацом 8 такого змісту:**

У разі відсутності з об'єктивних причин документа про здобуту професійно-технічну або вищу освіту може подаватись довідка державного підприємства «Інфоресурс» про закінчення професійно-технічного або вищого навчального закладу, здобуття певного освітньо-кваліфікаційного рівня та кваліфікації.

**7. В п. 5.5:**

в абзаці третьому слова «відповідного рівня» виключити;

в абзаці п'ятому слова «поза конкурсом» замінити словами «за квотами».

**8. пункт 5.10 доповнити новим третім абзацом такого змісту:**

«У разі подання вступником заяви в електронній формі приймальна комісія здійснює перевірку середнього бала документа про освіту на підставі його сканованої копії (фотокопії).

**9. в пункті 5.12 слова «поза конкурсом» замінити словами «за квотами».**

**10. пункт 6.3 викласти в такій редакції:**

Для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти, конкурсний бал обчислюється як сума балів за кожен сертифікат з конкурсних предметів, середнього бала документа (додатка до документа) про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи, помножених на вагові коефіцієнти, що встановлюються Правилами прийому до інституту. Сума коефіцієнтів дорівнює одиниці. Бали за особливі успіхи нараховуються з урахуванням коефіцієнтів відповідно до абзацу двадцять шостого пункту 2 розділу IV Умов прийому. Середній бал документа про повну загальну середню освіту обчислюється за 12-бальною шкалою з округленням до десятих та вноситься до Єдиної бази. Оцінки з документа про повну загальну середню освіту, які виставлені за 5-бальною шкалою, враховуються таким чином: «3» відповідає «6», «4» відповідає «9», «5» відповідає «12». Внесений до Єдиної бази за 12-бальною шкалою середній бал автоматично переводиться у 200-бальну шкалу за таблицею відповідності середнього бала документа про повну загальну середню освіту, обрахованого за 12-бальною шкалою, за значенням 200-бальної шкали, наведеної у Таблиці 7 до цих Правил. У разі відсутності з об'єктивних причин додатка до документа про повну загальну середню освіту його середній бал в 200-бальній шкалі вважається таким, що дорівнює 100.

**11. доповнити розділ VI пунктом 6.8 такого змісту:**

Особам, які є членами збірних команд України, які брали участь у міжнародних олімпіадах, перелік яких визначений центральним органом

виконавчої влади у сфері освіти і науки, зараховуються по 200 балів з двох предметів.

**12. пункт 7.2 розділу VII викласти в такій редакції:**

Брати участь у конкурсі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з конкурсних предметів у Львівському інституті менеджменту (за їх вибором) мають право особи, звільнені з військової служби (у тому числі демобілізовані) після 30 листопада 2015 року, діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа та особи, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, брали участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, у тому числі ті, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України.

**13. доповнити розділ VII новим пунктом 7.3 такого змісту:**

У встановленому Умовами порядку брати участь у конкурсі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з конкурсних предметів у вищому навчальному закладі (за їх вибором) мають право особи, яким таке право надано Законами України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України» та «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення права на здобуття освіти осіб, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції».

**14. пункт 9.3 розділу IX викласти в такій редакції:**

Вступники, які належать до категорій, зазначених у пункті 1 цього розділу, не зараховані на навчання за результатами співбесіди, мають право брати участь у конкурсі на загальних засадах відповідно до конкурсного бала.

**15. розділи X, XI викласти в такій редакції:**

**X. Зарахування в межах встановлених квот**

10.1. Право на зарахування на основі повної загальної середньої освіти в межах встановлених квот за результатами вступних іспитів або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання мають особи, зазначені в пунктах 1 - 3 розділу VII цих Правил.

10.2. Квоти для осіб, визначених Законом України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України», надаються у встановленому порядку.

10.3. Вступники, які належать до категорій, зазначених у пункті 1 цього розділу, не зараховані на навчання на визначені місця у межах встановлених квот, мають право брати участь у конкурсі на загальних засадах відповідно до конкурсного бала.



## **XI. Право на першочергове зарахування**

11.1. Право на першочергове зарахування до Львівського інституту менеджменту мають:

особи, яким відповідно до Закону України «Про охорону дитинства» надане таке право;

особи, яким відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» надане таке право;

діти, батьки (один із батьків) яких загинули під час участі в антитерористичній операції, захищаючи незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районах проведення антитерористичної операції;

діти учасників бойових дій із числа осіб, які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України та брали безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення;

діти учасників бойових дій на території інших держав, які загинули (пропали безвісти) або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час воєнних дій та конфліктів на території інших держав, а також внаслідок захворювання, пов'язаного з перебуванням на території інших держав під час цих дій та конфліктів;

особи, які є внутрішньо переміщеними особами, відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»;

інваліди з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи, щодо яких встановлено причинний зв'язок інвалідності з Чорнобильською катастрофою, хворі внаслідок Чорнобильської катастрофи на променеву хворобу – категорія 1 та особи, які постійно проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, – категорія 2;

шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки, батьки яких є шахтарями та які мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або батьки яких загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи;

члени збірних команд України, які брали участь у міжнародних олімпіадах, перелік яких визначений центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

особи, яким відповідно до Указу Президента України від 21 лютого 2002 року № 157 «Про додаткові заходи щодо посилення турботи про захисників Вітчизни, їх правового і соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді» надане таке право;

11.2. Львівський інститут менеджменту може встановлювати додаткові категорії для першочергового зарахування.

11.3. Право на першочергове зарахування надається за послідовністю, визначеною в пункті 1 цього розділу.

**16. другий абзац п. 12.1 розділу XII викласти у такій редакції:**

вступники, які мають право на зарахування за квотами.

**17. пункт 12.2 викласти в такій редакції:**

У межах кожної зазначеної в пункті 1 цього розділу категорії рейтинговий список вступників впорядковується:

за конкурсним балом від більшого до меншого;

з урахуванням права на першочергове зарахування при однаковому конкурсному балі в порядку додержання підстав для його набуття відповідно до розділу XI цих Правил (для вступників на основі повної загальної середньої освіти), а в разі необхідності з використанням такої послідовності:

особи, які беруть участь у конкурсі відповідно до заяви з вищим пріоритетом;

особи, які мають більшу суму балів за результатами вступних випробувань;

особи, які мають вищі результати вступних випробувань з максимальними ваговими коефіцієнтами;

особи, які мають вищий середній бал атестата про середню освіту.

Якщо право першочергового зарахування та встановлені в четвертому – шостому абзацах цього пункту додаткові правила не дозволяють визначити послідовність вступників у рейтинговому списку, то приймальна комісія ухвалює відповідне рішення самостійно на підставі аналізу поданих вступниками документів та вносить його до Єдиної бази.

**18. абзац четвертий пункту 12.3 викласти в такій редакції:**

зарахування за квотами або співбесідою.

**19. п.13.1 розділу XIII доповнити:**

Рекомендація до зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб надається за всіма пріоритетами, зазначеними вступником під час подання заяв.

**20. розділ XVII викласти в такій редакції:**

**XVII. Особливості прийому та навчання іноземців та осіб без громадянства у Львівському інституті менеджменту**

1. Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання

(стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2015 року № 1272).

2. Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між ВНЗ про міжнародну академічну мобільність.

3. Іноземці, які прибувають в Україну з метою навчання за кошти фізичних та юридичних осіб, вступають до ВНЗ за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями):

двічі на рік, до і на початку академічних семестрів (до 01 листопада і до 01 березня відповідно): для здобуття ступенів бакалавра, магістра;

Навчальний заклад здійснює обчислення балів/оцінок вступника на основі документа про попередній здобутий рівень освіти та встановлює мінімально необхідне для вступу значення кількості балів/оцінок із загальноосвітніх предметів, з яких проводиться співбесіда.

Зарахування на навчання для здобуття вищої освіти на відповідному рівні вищої освіти здійснюється за результатами співбесіди та на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, та врахування балів успішності, що дають право для продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.

Вимоги навчального закладу щодо відповідності вступників із числа іноземців умовам прийому на відповідні рівні вищої освіти зазначаються у правилах прийому до ВНЗ та оприлюднюються на офіційному веб-сайті інституту.

4. Іноземці, які вступають на навчання, зараховуються до ВНЗ на підставі наказів про зарахування, що формуються в Єдиній базі.

5. Строки прийому заяв, проведення співбесід та зарахування іноземців і осіб без громадянства, які прибули в Україну з метою навчання і вступають до ВНЗ, визначаються приймальною комісією.

6. Закордонні українці, статус яких підтверджено посвідченням закордонного українця, при вступі до вищих навчальних закладів України користуються такими самими правами на здобуття освіти, що й громадяни України, за винятками, встановленими Конституцією України, законами України чи міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

Закордонні українці, статус яких підтверджено посвідченням закордонного українця, зараховуються у межах установлених квот прийому до ВНЗ за співбесідою з предметів, передбачених правилами прийому.

**21. Таблицю 7.1 до Правил прийому «Таблиця відповідності середнього бала документа про повну загальну середню освіту, обрахованого за 12-бальною шкалою, за значенням 200-бальної шкали» викласти в новій редакції, що додається.**

Внесені зміни відображено у Додатку 4 Правил прийому до Вищого навчального закладу «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту» а також у системі Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).