

Львівський інститут менеджменту
Протокол № 3
Засідання Вченої ради

27.04.2018 р.

м. Львів

Голова: ректор, д.е.н., проф. Янків М. Д.

Заступник: проректор з ННР; к.г.н. Миронюк В. М.

Заступник вченого секретаря: Гординська О. І.

Присутні: д.е.н., проф. Янків М.Д., к.г.н. Миронюк В.М., к.е.н. Біда М.Б., к.е.н., доц. Даниленко Н.Б., к.е.н., доц. Стадник М.Є., к.е.н., доц. Семак С.С., к.ф.н. Дах М.І., ст. викладач Ковалик С.Я., в.о. доц. Вареник В.А., викл. Бойчишин З.М., викл. Гринюк І.Л., викл. Ткач П.В., Павлось О.Р., к.т.н., доц. Шибанов С.В., Гординська О.І., Квас М.В., Ткач Ю.Ю.

Порядок денний:

1. Про підготовку до державної атестації студентів 4 курсу спеціальностей «Менеджмент» та «Маркетинг» денної та заочної форми навчання. (Доповідає Миронюк В. М.).
2. Про організацію навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності (Доповідає Шибанов С. В.).
3. Різне.

СЛУХАЛИ:

1. **Миронюк В.М.** повідомив присутнім, що Державна екзаменаційна комісія починає свою роботу в Інституті 18 червня 2018 р. Повністю підготовлено методичне і документальне забезпечення для проведення державних іспитів. Програми комплексних іспитів для студентів спеціальностей 6.030601 «Менеджмент» і 6.030507 «Маркетинг» готові і затверджені. Критерії оцінювання знань студентів також підготовлено. Напередодні іспиту буде проведено інструктаж секретарів ДЕК.

На 4 курсі за ступенем підготовки бакалавр навчаються 23 студентів денної і заочної форми. Всі студенти ознайомлені з «Положенням про Державну екзаменаційну комісію», а також до їх відома доведено склад ДЕК.

Студенти, які мають академічну заборгованість, були надіслані письмові попередження про недопуск до державного екзамену у випадку, якщо вони не перескладуть іспити і заліки.

Оскільки в білетах державного іспиту є тестові завдання, то студентам для підготовки було надано перелік питань без варіантів відповідей. Також студенти отримали типові задачі (15 варіантів), щоб потренуватися їх розв'язувати. На іспиті студенти отримають подібні задачі. Також студентам

запропоновано відібрати найскладніші для них питання і звернутися на консультації до викладачів з відповідних навчальних дисциплін.

Після державного екзамену планується провести анкетування студентів щодо їх взаємовідносин з викладачами в Інституті.

2. **Шибанов С.В.** проінформував, що Міністерством освіти і науки України (далі - Міністерство) проведено аналіз виконання вимог законодавства з питань безпечної життєдіяльності населення (охорона праці, охорона здоров'я, пожежна, радіаційна безпека, безпека дорожнього руху, цивільний захист, попередження побутового травматизму тощо) закладами вищої освіти стосовно організації навчання студентів.

В інституті передбачено формування у студентів знань, умінь та навичок щодо забезпечення необхідного рівня безпеки життєдіяльності як з особистої безпеки, так і безпеки тих, хто їх оточує.

Вивчаються питання безпеки життєдіяльності, цивільного захисту населення та територій, основ надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах, а також включено у навчальних програмах студентів дисципліни “Безпека життєдіяльності”, “Охорона праці”, “Цивільний захист”.

Відповідно до ч. 1.ст. 2 Закону України “Про освіту” законодавство України про освіту ґрунтується на Конституції України та складається із Закону України “Про освіту”, спеціальних законів, інших актів законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку.

Законодавством України визначено норми щодо порядку організації навчання з питань безпеки життєдіяльності для всіх категорій населення.

Ч. 8. ст. 18 Закону України “Про охорону праці” визначено, що вивчення основ охорони праці забезпечує центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти і науки, в усіх закладах освіти.

Відповідно до пп. 19 та 20 Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 р. № 444, визначено порядок навчання здобувачів освіти у закладах вищої освіти.

Мета безпечної професійної діяльності полягає в тому, щоб сформувати у людини свідоме й відповідальне ставлення як до питань особистої безпеки, так і безпеки тих, хто її оточує, навчити людину розпізнавати й оцінювати потенційні небезпеки, визначати шляхи надійного захисту від них, уміти в разі потреби надати допомогу собі та іншим, а також оперативно ліквідувати наслідки прояву небезпеки у різноманітних сферах людської діяльності.

Враховуючи зазначене, пропонується розглянути питання щодо організації навчання студентів всіх спеціальностей за дисциплінами, які відповідно передбачають формування у студентів:

що навчаються за освітнім ступенем бакалавра - здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях;

що навчаються за освітнім ступенем магістра - здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про підготовку до державної атестації студентів 4 курсу спеціальностей «Менеджмент» та «Маркетинг» взяти до уваги.

2. Інформацію про організацію навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності взяти до уваги.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» - 17. «Проти» - 0. «Утрималися» - 0.

Голова



М. Д. Янків

Заступник вченого секретаря



О. І. Гординська