

Львівський інститут менеджменту
Протокол № 5
Засідання Вченої ради

01.07.2021 р.

м. Львів

Голова: ректор, д.е.н., проф. Янків М.Д.

Заступник: проректор з ННР; к.г.н. Миронюк В.М.

Заступник вченого секретаря: Гординська О.І.

Присутні: проф. Янків М. Д., к.г.н. Миронюк В. М., к.е.н. Кульчицький І.І., к.е.н., доц. Стадник М. Є., к.е.н., доц. Даниленко Н. Б., доц. Семак С. С., к.ф.н. Дах М. І., ст. викл. Ковалик С. Я., викл. Бойчишин З. М., викл. Гринюк І. Л., викл. Ткач П. В., керівник НМВ Борисюк П. В., к.е.н. Думич Н. Б., в.о. доц. Вареник В. А., к.е.н. Гнилянська О. В., Гординська О. І., Качковський О. П., Чорний Т. А.

Порядок денний:

1. Про результати діяльності Інституту з підготовки фахівців за ступенем підготовки «Бакалавр» за спеціальностями 073 «Менеджмент» і 075 «Маркетинг» та «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Доповідає Миронюк В.М.).

2. Про організацію роботи приймальної комісії (Доповідає Дах М.І).

3. Затвердити «Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНЗ ПрАТ «Львівський інститут менеджменту» (Доповідає Миронюк В.М.).

4. Різне.

СЛУХАЛИ:

1. Проректор з ННР Миронюк В.М. проінформував, що семестрове навчання відбувалося у режимі дистанційної форми навчання, всі студенти були допущені до заліково-екзаменаційної сесії.

За результатами заліково-екзаменаційної сесії декілька студентів мають академічну заборгованість.

3-поміж курсів найвищу успішність продемонстрували студенти-менеджери першого курсу, студенти – магістратури, найнижчі показники – на II курсі за спеціальністю «Маркетинг», на III курсі за спеціальністю «Менеджмент».

Традиційно нижчими є успішність та якість знань на II–III курсах, вищою – на I, IV – бакалаврату та I курсу магістратури.

Студенти заочної форми навчання показали вищу успішність, ніж студенти денної форми навчання.

Пропозиції:

1. Інформацію про результати літньої заліково-екзаменаційної сесії 2020/2021 навчального року взяти до відома.

2. Навчально-методичному відділу подати аналіз результатів літньої заліково-екзаменаційної сесії випусковим кафедрам.

3. Завідувачам кафедр провести обговорення результатів літньої заліково-екзаменаційної сесії, вжити заходи щодо усунення в подальшій роботі виявлених недоліків і упущень при організації поточного та підсумкового контролів, виробити шляхи покращення якості підготовки фахівців.

4. Завідувачам кафедр тримати під особистим контролем якість викладання кафедральних дисциплін і в разі потреби вносити відповідні корективи в т.ч. щодо зміни кадрового забезпечення навчальних дисциплін.

5. Завідувачам кафедр провести самоаналіз результатів сесії й разом із членами студентського самоврядування визначити конкретні кроки поліпшення навчального процесу.

Екзаменаційна комісія працювала в Інституті 23 червня 2021 р. Повністю підготовлено методичне і документальне забезпечення для проведення комплексних іспитів. Програми комплексних іспитів для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» затверджені у встановленому порядку. Також підготовлено «Критерії оцінювання знань студентів».

На четвертому курсі за ступенем підготовки «Бакалавр» успішно склали комплексний іспит 15 студентів денної форми навчання та 11 студентів заочної форми навчання. Всі студенти були ознайомлені з «Положенням про екзаменаційну комісію», а також до їх відома було доведено склад комісії.

Після комплексного іспиту проведено анкетування студентів щодо їх взаємовідносин з викладачами в Інституті.

2. Відповідальний секретар Приймальної комісії Дах М.І. проінформувала присутніх про режим роботи Приймальної комісії у 2021 р. З 01 липня вступники реєструються в електронних кабінетах, а з 14 липня по 23 липня 2021 р. зможуть подавати документи для вступу.

Документи, які необхідні для функціонування Приймальної комісії є чинними, затверджені у відповідному законодавстві порядку. Правила прийому до Львівського інституту менеджменту на 2021 р. розміщені в ЄДЕБО, на сайті Інституту та на дошці оголошень. Розроблено і затверджено програми вступних іспитів. Сформовані комісії для прийому вступних екзаменів. Викладачі залучені до вступної кампанії ознайомлені з графіком співбесід та іспитів. Приймальна комісія готова до прийому документів вступників.

3. Миронюк В.М. ознайомив присутніх з проектом «Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНЗ ПрАТ «Львівський інститут менеджменту» (далі - Положення), яке визначає організаційні засади інклюзивного навчання в інституті з метою реалізації права здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати діяльності Інституту з підготовки фахівців за ступенем підготовки «бакалавр» за спеціальностями 073 «Менеджмент» і 075 «Маркетинг» та «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» взяти до відома.

2. Інформацію про організацію роботи вступної кампанії в 2021 р. вважати задовільною.

Відповідальні: *Миронюк В.М., Дах М.І., завідувачі кафедр, Павлось О.Р.*

3. Затвердити «Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНЗ ПрАТ «Львівський інститут менеджменту» (Додаток 1).

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 19. «Проти» – 0. «Утрималися» – 0.

Голова



М. Д. Янків

Заступник вченого секретаря



О. І. Гординська

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «ПрАТ
«Львівський інститут менеджменту»
Протокол № 5 від 01.07.2021 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «ПрАТ
«Львівський інститут менеджменту»
М.Д. Янків



Положення

про організацію інклюзивного навчання у Вищому навчальному закладі
«Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту»

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію інклюзивного навчання у Львівському інституті менеджменту (далі - Положення) визначає організаційні засади інклюзивного навчання в інституті з метою реалізації права здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року №635, «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛПМі», Статуту ЛПМу, наказів та розпоряджень ректора, інших нормативних документів.

1.3. Львівський інститут менеджменту (далі - ЛПМ) надає освітні послуги здобувачам вищої освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

2. Основні напрямки діяльності

2.1. Ректор ЛПМу на підставі письмового звернення здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу - групу, де поряд із іншими здобувачами вищої освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

2.2. Утворення інклюзивної групи в ЛПМі та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу ректора.

2.3. Гранична чисельність здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в одній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких здобувачів вищої освіти, спеціальності,

пристосованості аудиторій тощо.

2.4. З метою організації інклюзивного навчання в ЛПМі в межах існуючої штатної чисельності може створюватися група психолого-педагогічного супроводу (далі - Група).

2.5. Група створюється наказом ректора ЛПМу за поданням Навчально-методичного відділу (далі - НМВ).

2.6. Група планує, здійснює та контролює організацію і провадження інклюзивного навчання в ЛПМі.

2.7. Група співпрацює із структурними підрозділами ЛПМу щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

2.8. Для здійснення діяльності Групи НМВ залучає науково-педагогічних працівників ЛПМу, представників адміністрації, а також, за потреби, представників органів студентського самоврядування.

2.9. До завдань Групи входить:

2.9.1. Співпраця із структурними підрозділами ЛПМу щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, що передбачає, зокрема:

2.9.1.1. навчально-організаційний супровід - допомогу учасникам освітнього процесу в організації освітнього процесу, написання та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами, організацію індивідуальних консультацій тощо;

2.9.1.2. психолого-педагогічний (психолого-андрагогічний) супровід-системну діяльність, яка включає надання психологічної та педагогічної допомоги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу;

2.9.1.2. соціальний супровід - заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі надання інформації та допомоги у влаштуванні в гуртожиток, отриманні технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для підтримки таких здобувачів вищої освіти.

2.9.2. Розробка індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, проведення моніторингу його виконання, внесення змін до нього.

2.9.3. Організація підготовки (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників ЛПМу та соціальних працівників, волонтерів для роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів, засідань за круглим столом тощо.

2.9.4. Консультація та надання методичної допомоги науково-педагогічним працівникам ЛПМу щодо організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

2.9.5. Проведення інформаційно-просвітницької діяльності з формування толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

- 2.9.6. Співпраця із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою провадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.
- 2.9.7. Розробка документів з організації та провадження інклюзивної освіти в ЛПМі.
- 2.9.8. Планування, організація та координація роботи із забезпечення сприятливих умов навчання, позанавчальної активності, соціальної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.
- 2.9.9. Координація роботи проректора та кураторів академічних груп з питань, пов'язаних із організацією та провадженням інклюзивного навчання.
- 2.9.10. Надання безкоштовної психологічної підтримки студентам ЛПМу.
- 2.10. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), підписується таким здобувачем вищої освіти та затверджується ректором ЛПМу.
- 2.11. З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу ЛПМ може обладнати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування; приміщення для занять з лікувальної фізкультури.
- 2.12. Супровід здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

3. Фінансування

3.1. ЛПМ надає освітні послуги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами за рахунок коштів фізичних осіб або інших не заборонених законодавством джерел.