

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ
ТОВАРИСТВО «ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ»**



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою

ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»

Протокол № 6 від «29» серпня 2019 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «ПрАТ «ЛІМ»



М.Д. Янків

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «1» вересня 2019 року

**Положення
про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості
освітньої діяльності у Вищому навчальному закладі
«Приватне акціонерне товариство
«Львівський інститут менеджменту»**

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності в Львівському інституті менеджменту (далі - Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977, «Положення про організацію освітнього процесу у Вищому навчальному закладі «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту»

1.2. Положення регламентує порядок організації і проведення оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності в Львівському інституті менеджменту (далі - Інститут), його форми, а також порядок аналізу, представлення результатів та їх використання.

1.3. Метою оцінювання є визначення думки репрезентативної сукупності здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності в Університеті та використання отриманої інформації для удосконалення освітнього процесу.

1.4. Завданнями оцінювання є:

- отримання надійної інформації про ставлення учасників освітнього процесу до якості освітньої діяльності в Інституті;
- визначення сильних і слабких сторін організації освітнього процесу;
- усвідомлення учасниками освітнього процесу академічної доброчесності;
- удосконалення освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін стимулювання викладачів до саморозвитку й покращення методики ведення занять;
- отримання інформації про ставлення здобувачів вищої освіти до діяльності науково-педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання в їх роботі;
- демонстрація зв'язку між діяльністю педагога і результатами цієї діяльності, що проявляються у засвоєнні здобувачами вищої освіти життєво необхідних і професійних компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вмінні застосовувати теорію на практиці;
- моніторинг системи контролю за якістю освітнього процесу.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Відповідальним за організацію оцінювання є Навчально-методичний відділ (НМВ). Основною формою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності є опитування. Тематика опитувань визначається актуальними завданнями щодо удосконалення освітнього процесу в Інституті і обговорюється та пропонується на засіданнях НМВ, а також кафедр, вченої ради, ради студентського самоврядування та ін. структурних підрозділів.

2.2. Опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін проводяться після завершення їх вивчення під час заліково-екзаменаційної сесії. Розпорядження про графік проведення таких опитувань та склад відповідальних осіб готується начальником НМВ в останній навчальний тиждень семестру, до початку заліково-екзаменаційної сесії. Розпорядження про графік проведення опитування та склад відповідальних осіб затверджується першим проректором. Опитування для оцінювання якості освітньої діяльності в Інституті загалом або за окремими освітніми програмами можуть проводитися в інші терміни за погодженням із першим проректором і завідувачами кафедр.

2.3. Опитування здійснюються з використанням затверджених НМВ варіантів анкети в бланковій або он-лайн формі. Примірні анкети додаються (Додаток А). За потребою НМВ може корегувати зміст анкет із відповідною зміною методики визначення середнього балу якості.

2.4. Опитування є анонімним. Результати опитування використовуються з метою вдосконалення якості освітнього процесу.

2.5. Інформація про проведення опитування та його результати розміщується на офіційному сайті Інституту.

2.6. Проведення опитування здійснюють члени НМВ і представники відповідних кафедр.

2.7. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.

2.8. Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальної дисципліни та/або якості роботи викладачів, які залучені до її

викладання дає можливість отримати оцінку якості викладання з кожної навчальної дисципліни.

3. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Результати оцінювання представляються начальнику НМВ, враховуються у процесі оновлення та перегляду освітніх програм, при складанні рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників, при формуванні індивідуальних планів викладачів на наступний рік, при атестації та прийнятті рішення щодо продовження трудового договору (контракту).

3.2 Анкети опитувань щодо якості викладання навчальних дисциплін зберігаються на кафедрах, де читаються відповідні дисципліни.

3.3 Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедр, вченій раді Інституту.

3.4. Виявлені в процесі опитування побажання та рекомендації здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення освітнього процесу, розглядаються на засіданнях відповідних кафедр з подальшим прийняттям аргументованих рішень щодо врахування побажань студентів.

4. МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

4.1 Питання анкети щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін стосуються професійних якостей науково-педагогічного працівника (знання предмета, вміння донести ці знання до здобувача вищої освіти), стану методичного і дидактичного забезпечення освітнього процесу (наявності і якості методичних посібників, рекомендацій, вказівок, наочних посібників, медіа-засобів тощо) і певних особистих якостей (відповідальності, об'єктивності, вимогливості, толерантності, доброзичливості), включаючи манеру себе поводити.

4.2 Кількісне оцінювання результатів анкетування здійснюється за десятибальною шкалою. Для питань, в яких не передбачено оцінювання в балах, використовується шкала переведення якісних характеристик (чи %) в

бали.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення набуває чинності з дати його затвердження рішенням вченої ради Інституту.

5.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вводяться у дію наказом ректора за рішенням Вченої ради Інституту. У такому ж порядку Положення скасовується.

ДОДАТОК А

(внесено зміни у відповідності з рішенням Вченої ради інституту від 09.02.2023.
протокол №2)

АНКЕТА

ОПИТУВАННЯ ДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОП «МЕНЕДЖМЕНТ»

Шановні студенти! У нашому інституті проводиться моніторингове дослідження щодо задоволеності здобувачів освітнім процесом. Вивчається Ваша задоволеність змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації. Просимо Вас широко та відверто відповісти на наші запитання. Ваші відповіді допоможуть нам знайти правильні рішення для вдосконалення менеджменту якості діяльності інституту з освітньої програми.

Анкетування анонімне. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освітньої послуги за п'ятибальною шкалою (1-5), де: "1" - незадовільно, "5" - відмінно.

1. Вкажіть форму вашого навчання:

- денна
- заочна

2. Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою:

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

3. Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії:

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

4. Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін:

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

5. Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм:

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів):

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін:

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

8. Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо):

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

9. Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів:

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

10. Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям:

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

11. Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію інституту:

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

12. Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять:

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

12. Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів:

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

13. Чи зустрічалися Ви впродовж останнього навчального року з проявами корупції в інституті?

- Ні
 - Так
 - Якщо так, то вкажіть яким чином: _____
-
-

14. Чи виникали у Вас впродовж останнього навчального року конфліктні ситуації?

- Ні
- Так
- Якщо так, то вкажіть яким чином: _____

15. Чи зустрічалися Ви впродовж останнього навчального року з проявами неетичної поведінки в інституті?

Ні

Так

Якщо так, то вкажіть яким чином: _____

16. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Ви би хотіли змінити в освітній програмі?

Вкажіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни), яка Вас не влаштовує _____

Все влаштовує – змінювати нічого не потрібно.

17. Які нові освітні компоненти (навчальні дисципліни) Ви би хотіли додати до освітньої програми?

Вкажіть назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни), яку Ви би хотіли додати _____

Все влаштовує – нічого нового додавати не потрібно.

Дякуємо за відповіді!