

ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з ННР

М.В. Фурса

« 24 » серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 01. – Методологія та організація наукових досліджень

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма	«Менеджмент організацій і адміністрування»
компонент освітньо-професійної програми	обов'язкова
мова викладання	українська

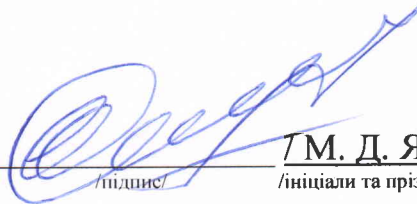
Львів – 2023

Живко З.Б., Думич Н.Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри фундаментальних економічних та природничих дисциплін
Протокол № 1 від 23 серпня 2023 року

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою Львівського інституту менеджменту
Протокол № 1 від 24 серпня 2023 року

Гарант освітньої програми



/ М. Д. Янків /
/ініціали та прізвище/

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	3,5/105	3,5/105
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	32	10
• лекційні заняття, год.	16	6
• семінарські заняття, год.	-	
• практичні заняття, год.	16	4
• лабораторні заняття, год.	-	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	73	95
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	-
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	73	95
Екзамен	•	•

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі:

денної форми навчання – 30,5%

заочної форми навчання – 9,5%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

ознайомлення студентів з основними теоретичними принципами та практичними прийомами здійснення наукової діяльності. Наукові дослідження, їх результати є невід’ємними складниками структури сучасного життя людського суспільства, носіями та показникам рівня цивілізації та культури.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми є:

- ознайомити студентів із місцем та роллю науки у сучасному суспільстві;
- розглянути особливості розвитку наукових знань;
- розкрити особливості наукового пояснення соціальної реальності;
- сприяти збагаченню професійних знань студентів у застосування наукових методів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
----	--

Загальні компетентності:

ЗК 01	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 02	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 03	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності:

СК 01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК 03	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
СК 09	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
СК 11	Здатність до критичного аналізу і синтезу, оцінки нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей діяльності підприємства, установи чи організації.
СК 13	Здатність аналізувати і розв'язувати завдання щодо регулювання міжнародних економічних відносин.
СК 15	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми та методи їх оцінювання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі програмні **результати навчання**:

	Результат навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПРН 01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.

	Результат навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПРН 07	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	Практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 09	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	Практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 14	Вміти забезпечувати ефективну розробку та управління інноваційними та інвестиційними проектами.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 18	Вміти виявляти ключові характеристики міжнародних економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 19	Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.	Практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.

2.4. Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: базові знання з дисциплін: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Статистика», «Економічний аналіз», «Менеджмент», «Маркетинг», що необхідні для опанування компетентностями.

Постреквізити: знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, будуть використовуватись при опануванні: «Управління якістю», «Управління проектами», «Фінансовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент», а також при проходженні виробничої практики.

3. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес у соціальних науках, ознайомлення студентів з основними сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень у соціальних науках. Опанування дисципліною сприяє усвідомленню цілей соціального міждисциплінарного наукового дослідження, усвідомленню особистісних та пізнавальних навичок, необхідних для реалізації власного дослідницького потенціалу; ознайомленню з особливостями їх відпрацювання у процесі професійного навчання, формуванню наукової та методологічної культури; відпрацюванню практичних вмінь, спрямованих на виконання кваліфікаційних досліджень та наукових робіт (тези, статті, дисертації) як підсумку соціального дослідження.

Аналізуються методи, методика та методологія науки як технології застосування міждисциплінарного підходу у соціології, визначається специфіка організації науково-дослідницької роботи соціолога у її порівнянні з дослідженнями в галузі гуманітарних та природничих наук. Розкривається роль інтелектуальної власності як складової інтелектуального капіталу, формується повага до авторського права та вміння захищати авторське право при проведенні власної наукової діяльності.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття.	2	0,5
	План. 1. Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини. 2. Логічний аналіз об'єкта, суб'єкта і предмета методології наукового дослідження. 3. Зміст, структура і значення курсу для наукової підготовки магістра і аспіранта.		

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
2	Тема 2. Проблеми наукового пізнання. План. 1. Специфіка пізнавального ставлення людини до світу. 2. Поняття гносеології і її місце в системі філософського знання. 3. Особливості пізнання природної, соціокультурної і духовної сфер. 4. Проблема пізнання світу. 5. Проблеми наукового пізнання в філософії XVIII-XIX століття. 6. Класична наука і філософська епістемологічна рефлексія.	2	0,5
3	Тема 3. Логічні основи наукового пізнання. План. 1. Формальна логіка у науковому пізнанні. 2. Правила доказу в процесі наукового пізнання. 3. Поняття спростування та його логічна структура. 4. Значення аргументації та доказу в пізнанні, науці.	2	0,5
4	Тема 4. Специфіка наукового пізнання. План. 1. Наука в системі суспільства. 2. Основні ознаки наукового пізнання. 3. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. 4. Поняття про метод, методологію та рівні науково дослідження.	1	0,5
5	Тема 5. Концептуальні основи наукового пізнання. План. 1. Передумови наукового мислення і діяльності. 2. Наука як соціально-культурний феномен.	2	0,5
6	Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. План. 1. Дослідження як відображення і творчість. 2. Інтуїція та її роль у раціональному пізнанні. 3. Специфіка дослідження соціальної дійсності. 4. Суспільство як об'єкт дослідження. 5. Соціальні потреби, інтереси та їх вплив на процес дослідження суспільних явищ.	2	1
7	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження. План. 1. Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального циклу. 2. Виявлення, формулювання і постановка наукової проблеми як однієї з форм наукового пізнання. 3. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. 4. Види гіпотез та їх роль у дослідженні процесів і явищ дійсності. 5. Формування наукової теорії.	1	1
8	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження. План. 1. Поняття про емпіричні та теоретичні рівні наукового дослідження. 2. Методи нагромадження емпіричного матеріалу. 3. Методи спостереження, вимірювання, опису, експерименту, їх роль у дослідженні. 4. Методи теоретичного узагальнення емпіричного матеріалу. 5. Аналіз і синтез. Порівняння, абстрагування та узагальнення. 6. Індукція, дедукція та аналогія. Моделювання та формалізація.	2	1

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
	7. Системний аналіз.		
9	ТЕМА 9. Управління результативністю менеджменту Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику План. 1. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів. 2. Класифікація наукових досліджень. 3. Теоретичні, експериментальні дослідження. 4. Фундаментальні і прикладні дослідження. 5. Пошукові, описові, причинно-наслідкові та прогностичні дослідження. 6. Кабінетні і польові дослідження. 7. Систематизація наукових досліджень. 8. Звіт за науково-дослідну роботу. 9. Впровадження результатів закінчених досліджень та розрахунок їх ефективності.	2	1
	ВСЬОГО	16	6

4.2. Практичні (семінарські, лабораторні) заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття.	2	0,5
2.	Тема 2. Проблеми наукового пізнання.	1	0,5
3.	Тема 3. Логічні основи наукового пізнання.	2	0,5
4.	Тема 4. Специфіка наукового пізнання.	2	0,5
5.	Тема 5. Концептуальні основи наукового пізнання. <i>Контрольний письмовий захід (теми 1-5).</i>	2	0,5
6.	Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження.	2	0,5
7.	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.	1	0,5
8.	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження.	2	
9.	Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику <i>Контрольний письмовий захід (теми 6-9).</i>	2	0,5
	Всього	16	4

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття.	8	10
2	Тема 2. Проблеми наукового пізнання.	8	10
3	Тема 3. Логічні основи наукового пізнання.	8	10
4	Тема 4. Специфіка наукового пізнання.	8	11
5	Тема 5. Концептуальні основи наукового пізнання.	8	11
6	Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження.	8	11
7	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.	8	11
8	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження.	8	11

9	Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	9	10
	Разом	73	95

4.4. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання виконується у виді аналітичної записки, яка зорієнтована на практичне застосування здобувачами вищої освіти знань і компетенцій, здобутих у процесі лекційних і семінарських занять, поглиблення їх вмінь та навичок з проведення науково-аналітичних досліджень. Тематика пропонується слухачем самостійно та узгоджується з викладачем.

Структура ІНДЗ

Вступ (рекомендований обсяг – до 2000 знаків з пробілами).

Основна частина (рекомендований обсяг – до 15-20 сторінок).

Висновки (рекомендований обсяг – до 2000 знаків з пробілами).

Вимоги до оформлення ІНДЗ:

- загальний обсяг – до 25 сторінок;
- текстовий редактор MS Word, шрифт – Times New Roman, кегель – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – 20x20x25x15 мм;
- на титульному аркуші зазначити: прізвище, ім'я, по-батькові слухача; форму навчання; спеціальність, за якою здійснюється підготовка; назву дисципліни; тему виконаного індивідуального завдання.

5. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються такі методи навчання:

– *лекції* (з використанням мультимедійних презентацій) в інтерактивній формі (лекції-дискусії, лекції-проблемні дослідження) мають призначенням надання необхідних теоретичних знань з тематики дисципліни з ілюстрацією фундаментальних положень творчими міні-завданнями;

– *практичні (семінарські) заняття* включають усні та письмові відповіді студентів, відкриті та закриті тести, доповіді, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних і групових завдань;

– *самостійна робота* включає дослідження Internet-ресурсів, пошук первинної інформації (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною); виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.

6. Методи контролю

Навчальна дисципліна передбачає проведення поточного та підсумкового семестрового контролю.

Поточний контроль реалізується у формі тестування, опитування студентів, виступів з доповідями, участі в обговореннях, дискусіях. Поточний контроль проводиться на лекційних та семінарських заняттях.

Підсумковий семестровий контроль реалізується шляхом складання екзамену у формі тестування та описових завдань.

Кожний вид роботи, виконаний студентом під час засвоєння навчальної дисципліни, оцінюється відповідно до критеріїв, визначених програмою навчальної дисципліни. Бали, передбачені за виконання кожного виду роботи, включені до загальної максимальної суми балів (100), що складають оцінку студента за засвоєння навчальної дисципліни.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

поточний контроль	самостійна робота	індивідуальне завдання	екзамен	заохочувальні бали	Разом
40 балів		10 балів	50 балів	до 30 балів	100 балів

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських (практичних) заняттях:

5 балів - оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали - оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали - оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бали - оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань;

1 бал - оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді;

0 балів - оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Загалом індивідуальне завдання оцінюється у 10 балів, які включають:

1 бал – за обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження;

1 бал - складання плану реферату;

2 бали - критичний аналіз суті та змісту першоджерел; виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності; аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання;

2 бали – аналіз суті досліджуваної проблеми, обґрунтованість висновків та пропозицій;

1 бал - дотримання правил реферуванням наукових публікацій;

2 бали - доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження;

1 бал - дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел).

Критерії оцінювання за підсумковий контроль – екзамен.

Умовою допуску до семестрового контролю є виконання усіх поточних контрольних заходів та рейтинг більший за 30 балів ($RD \geq 30$). Максимальна кількість балів – 50.

– вичерпна відповідь – 40-50 балів;

– відповідь з незначними помилками – 30-39 балів;

– неповна відповідь та незначні помилки – 20-29 балів;

– грубі помилки – 8-19

– незадовільна відповідь – 0 балів.

Здобувач вищої освіти має право отримати додаткові бали, якщо має бажання підвищити свій загальний результат:

Критерій	Ваговий бал
Заохочувальні бали	
Написання та публікація тез (за тематикою навчальної дисципліни)	15 балів за кожен вид діяльності
Написання та публікація статті (за тематикою навчальної дисципліни)	30 балів за кожен вид діяльності
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	15 балів за кожен вид діяльності

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачам вищої освіти, які виявили систематичні, глибокі знання програмного матеріалу навчальної дисципліни, уміння творчо використовувати ці знання при вирішенні практичних завдань, обумовлених програмою, вичерпно й усебічно відповіли на питання, тести, розуміють взаємозв'язок змістовної частини дисциплін з програмним матеріалом інших навчальних дисциплін, вільно орієнтуються в нормативно-правовій базі з відповідної проблематики.

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачам вищої освіти, які повністю опанували програмний матеріал, вільно користуються ним при розв'язанні обумовлених навчальною програмою практичних завдань, вичерпно висвітили коло питань, передбачених контрольним випробуванням, здатні самостійно поповнювати та оновлювати знання в процесі подальшої навчальної і практичної діяльності, орієнтуються в джерелах відповідної фахової, наукової та навчальної інформації.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачам вищої освіти, які виявили знання основного програмного матеріалу в обсязі, достатньому для їх подальшої навчальної та професійної діяльності, здатні виконувати практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни, ознайомлені зі змістом основної і рекомендованої літератури, проте припустились у відповідях на контрольні запитання незначних помилок, і як правило, спроможні за допомогою викладача виправити допущені помилки.

Оцінку **«незадовільно»** отримують здобувачі вищої освіти, які мають суттєві прогалини в знаннях з основного програмного матеріалу, припустились принципових помилок у відповідях на поставлені під час контрольного випробування запитання.

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчальна та робоча програми.
2. Навчальний посібник, підручник, курс лекцій, презентації.
3. Методичні рекомендації до семінарських занять із курсу.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.
5. Завдання для контрольних (модульних) робіт та питання на залік.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор):

- мультимедійний проектор Epson EB - X41 (2016 р.).
- проєкційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м.
- ноутбук для навчання DELL VOSTRO 2520 (2018 р.).
- фліпчарт.
- роздатковий матеріал.

Системи дистанційного навчання: Zoom, Google Classroom.

Наочні засоби:

- слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
- нормативно-правова документація;
- навчально-методичне забезпечення;
- роздатковий матеріал.

10. Рекомендована література

Базова

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
2. Дорошенко В.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2019. 156 с.
3. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр.. та доп. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
4. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
5. Методологічні засади педагогічного дослідження: моногр. / авт. кол. : Є. М. Хриков, О. В. Адаменко, В. С. Курило та ін. ; за заг. ред. В. С. Курила, Є. М. Хрикова ; Держ. закл. Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 248 с.
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
7. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ : Ліра-К, 2018. 351 с.
8. Методологія науково-дослідної роботи: навч. посібник / О.Б. Кривонос, О.М. Демченко; за ред. О.В. Кононова. Київ : ВСВ "Медицина", 2011. 160 с.

9. Методологія наукової діяльності: навч. посіб., вид. 3-є, перероблене / Д.В. Чернілевський, М.І. Томчук, О.А. Дубасенюк, О.Є. Антонова, В.І. Захарченко, О.В. Вознюк, Н.З. Сіранчук / за ред. Д.В. Чернілевського. Вінниця: Вид-во АМСКП, 2012. 364 с.

10. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.

11. Мороз Л.І., Мороз І.В., Литвиненко І.С., Прасол Д.В., Чугуєва І.Є. Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах: Навчально-методичний посібник. Миколаїв : Вид-во «Арнекс», 2017. 162 с.

12. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

13. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Л. М. Тележенко, Н. А. Дзюба, М. А. Кашкано, Л. О. Валевська ; Одес. нац. акад. харч. технологій. Херсон: Вид. Гринь Д.С., 2016. 192 с.

14. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України. URL : www.liga.kiev.ua

15. Сардак С.Е. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Дніпро : ДГУ, 2018. 103 с.

16. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. Харків: ФОП Панов А. М., 2017. 237 с.

17. Шандор Ф.Ф., Дубович Н.В. Основи наукових досліджень: курс лекцій. Ужгород: «Бреза», 2014. 200 с.

18. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

Допоміжна

19. Головій В.М. Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів : Навч. посібник. Київ : Хай-Тек Прес, 2010. 344 с.

20. Зянько В.В., Коваль Н.О., Журко Т.О. Основи науково-дослідної роботи: Навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2013. 143 с.

21. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.

22. Основи методології та організації наукових досліджень : Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

23. Студентська наукова робота : навч. посібн. / Я. І. Шопа, О. І. Конопельник, Н. Є. Фтомин ; за ред. П. М. Якібчука. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 184 с.

24. Яремчук В. Основи науково-дослідної роботи студентів : навчальний посібник для студентів факультетів гуманітарного профілю / Віталій Яремчук. – Острог : Національний університет “Острозька академія”, 2012. 56 с.

Інформаційні джерела

25. Google Scholar або Google Академія : пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL : <https://scholar.google.com.ua/>

26. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт. URL : www.vak.org.ua

27. Законодавство України. URL : <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.

28. Методологія науки. URL : <http://www.inter-pedagogika.ru>.

29. Методологія науки. URL : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.

30. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua>.

31. Національна парламентська бібліотека України. URL : <http://www.nplu.kiev.ua>

32. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка. URL : <http://korolenko.kharkov.com>

11. Узгодження з іншими навчальними дисциплінами

№з/п	Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження	Прізвище та ініціали викладача	Підпис
1	Управління якістю	Думич Н.Б.	
2	Фінансовий менеджмент	Носов О.Ю.	
3	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Сорочак О.З.	
4	Стратегічний менеджмент	Янків М.Д.	

12. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)