

ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**
Проректор з ННР
М.В. Фурса
« 24 » серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 04. – Охорона праці в галузі

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма	«Менеджмент організацій і адміністрування»
компонент освітньо-професійної програми	обов'язкова
мова викладання	українська

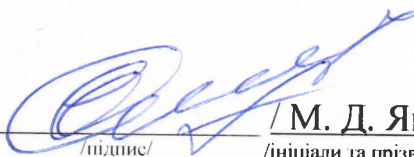
Львів – 2023

Ступницька Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту» за освітньою програмою «Менеджмент»

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фундаментальних економічних та природничих дисциплін
Протокол № 1 від 23 серпня 2023 року

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою Львівського інституту менеджменту
Протокол № 1 від 24 серпня 2023 року

Гарант освітньої програми _____



/ М. Д. Янків /
/ініціали та прізвище/

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	3,5/105	3,5/105
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	32	10
• лекційні заняття, год.	16	6
• семінарські заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	16	4
• лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	73	95
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	-
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	73	95
Залік	*	*

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі:
денної форми навчання – 30,5%
заочної форми навчання – 9,5%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

полягає у формуванні у майбутніх фахівців теоретичних знань, практичних умінь і здатностей достатніх для успішного та безпечного виконання професійних обов'язків з врахуванням нормативно-правових і організаційних вимог з охорони праці, із можливістю розробки конкретних заходів та засобів поліпшення санітарно-гігієнічних умов, техніки безпеки і пожежної безпеки.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми є :
забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах на галузевих об'єктах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
----	--

Загальні компетентності:

ЗК 02	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 04	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 05	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 08	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК 05	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
СК 06	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
СК 08	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми та методи їх оцінювання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі програмні **результати навчання**:

	Результат навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПРН 07	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; тести, бліц опитування.
ПРН 09	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; тести, бліц опитування
ПРН 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; тести, бліц опитування
ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; тести, бліц опитування.

2.4. Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: базові знання з дисциплін: «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Державне та регіональне управління», що необхідні для опанування компетентностями.

Постреквізити: знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, будуть використовуватись при опануванні: «Управління якістю», «Управління проектами», «Фінансовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент» та у практичній діяльності, а також при проходженні виробничої практики.

3. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі » об'єднує систему знань і навиків з охорони праці під час виконання професійних обов'язків персоналом об'єктів господарювання. Виклад дисципліни включає питання професійної безпеки з огляду найпоширеніших причин виробничого травматизму, які характерні для сьогодення. Дисципліна покликана сформуванню у майбутніх фахівців знання, навиків і вміння щодо функціонування системи управління охороною праці, аналізу стану і проблем безпеки праці в галузі.

Дисципліна зорієнтована на отримання фахових компетентностей щодо впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці; готовності до врахування положень законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій; організації діяльності виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	ТЕМА 1. Міжнародні норми і законодавство України в галузі охорони праці. План 1. Міжнародні норми в галузі охорони праці. 2. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві. 3. Розслідування та облік нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві	2	0,75
2	ТЕМА 2. Система управління охороною праці в організації План 1. Система управління охороною праці в організації. 2. Функціональні та організаційні особливості. 3. Галузеві та регіональні системи управління охороною праці, мета, принципи та основні функції.	2	0,75
3	ТЕМА 3. Економічні аспекти охорони праці План 1. Соціально-економічні наслідки виробничого травматизму та захворюваності працівників.	2	0,75

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
	2.Оцінка затрат на охорону праці. 3.Фінансування охорони праці.		
4	ТЕМА 4. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Соціально-психологічні аспекти охорони праці План 1.Методи дослідження виробничого травматизму. 2.Основні технічні та організаційні заходи щодо профілактики травматизму та професійної захворюваності в галузі. 3.Соціально-психологічні аспекти охорони праці	2	0,75
5	ТЕМА 5. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці План 1. Органи державного нагляду за охороною праці. Держпраці. 2. Основні принципи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. 3. Види проведення державного нагляду за охороною праці.	2	0,75
6	ТЕМА 6. Стан умов праці в галузі. Ризики в діяльності працівників План 1.Характеристика умов праці при роботі з комп'ютерною технікою. 2. Шкідливі та небезпечні чинники при роботі з комп'ютерною технікою та причини виникнення захворювань. 3.Захворювання та причини виникнення захворювань спричинені роботою з комп'ютерною технікою.	2	0,75
7	ТЕМА 7. Електробезпека План 1.Особливості заходів електробезпеки на підприємствах галузі. 2. Небезпеки, що виникають під час роботи з електрообладнанням. 3.Крокова напруга, захисне заземлення, занулення.	2	0,75
8	ТЕМА 8 Заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах План 1.Актуальність питань пожежної безпеки, статистика пожеж, втрати від пожеж. 2.Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах. 3.Первинні засоби пожежогасіння. Автоматичні засоби пожежогасіння на об'єктах галузі.	2	0,75
	Усього	16	6

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Міжнародні норми і законодавство України в галузі охорони праці. Система управління охороною праці в організації	2	1
2	Оцінка та зменшення ризиків виникнення небезпечних ситуацій на виробництві	2	
3	Економічні аспекти охорони праці	2	1
4	Травматизм та професійні захворювання в галузі. Соціально-психологічні аспекти охорони праці	2	

5	Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці	2	1
6	Стан умов праці в галузі. Ризики в діяльності працівників	2	
7	Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу	2	1
8	Безпека праці працівників та основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах	2	
	Разом	16	4

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Самостійне опрацювання теми:		
	Ергономічні вимоги до організації робочого місця.	15	20
2	Вивчення тем лекційного курсу.	28	35
3	Підготовка до виконання практичних робіт.	30	40
Усього		73	95

5.Опис методів діагностики знань

У процесі поточного та семестрового контролів використовуються наступні методи діагностики знань результатів навчання здобувачів освіти: тестування, бліц-опитування, усне опитування, фронтальне письмове опитування.

1. Поточний контроль на лекційних заняттях проводиться з метою виявлення готовності студента до занять у таких формах:

- вибіркове усне опитування перед початком занять;
- оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей;
- тестування по завершенню вивчення лекційних модулів та заліковий тест по завершенню курсу.

2. Виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями (розрахункові завдання, аналіз виробничої ситуації) – оцінка якості і повноти виконання індивідуальних завдань, усне опитування.

3. Оцінювання рівня освоєння студентами теоретичного матеріалу дисципліни відбувається у вигляді проходження модульного тестування та залікового тесту по завершенню вивчення курсу. (тести на достовірність, відповідність, впізнання).

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

поточний контроль	самостійна робота	індивідуальне завдання	заохочувальні бали	Разом
80 балів		20 балів	до 30 балів	100 балів

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських (практичних) заняттях:

5 балів - оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали - оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали - оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бали - оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань;

1 бал - оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді;

0 балів - оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Загалом індивідуальне завдання оцінюється у 20 балів, які включають:

2 бали – за обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження;

2 бали - складання плану реферату;

4 бали - критичний аналіз суті та змісту першоджерел; виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності; аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання;

4 бали – аналіз суті досліджуваної проблеми, обґрунтованість висновків та пропозицій;

2 бали - дотримання правил реферуванням наукових публікацій;

4 бали - доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження;

2 бали - дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титольний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел).

Підсумкова (залікова) оцінка засвоєння навчального матеріалу визначається автоматично як сума оцінок отриманих на семінарах (в тому числі контроль самостійної роботи) та оцінок отриманих за виконання індивідуального завдання. Крім того, залікова оцінка може бути підвищена за рахунок додаткових балів, зароблених студентами за встановленими рекомендаціями.

Здобувач вищої освіти має право отримати додаткові бали, якщо має бажання підвищити свій загальний результат:

Критерій	Ваговий бал
Заохочувальні бали	
Написання та публікація тез (за тематикою навчальної дисципліни)	15 балів за кожен вид діяльності
Написання та публікація статті (за тематикою навчальної дисципліни)	30 балів за кожен вид діяльності
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	15 балів за кожен вид діяльності

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчальна та робоча програми.

2. Навчальний посібник, підручник, курс лекцій, презентації.

- 3.Методичні рекомендації до семінарських занять із курсу.
- 4.Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.
- 5.Завдання для контрольних (модульних) робіт та питання на залік.

8. Рекомендована література

Базова

1. Агій Я. Ю., Лях І. М. Охорона праці у галузі : навч. посібн. Ужгород : ПП «АУТДОР - ШАРК», 2015. 200 с.
2. Андрейчук Н. І., Кіт Ю. В., Шибанов С. В., Шерстньова О. В. Охорона праці : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. 276 с.
3. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Чорна О. Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці (Практичний курс) : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : "Думка", 2020. 152 с.
4. Вовк Ю. Я., Вовк І. П. Охорона праці в галузі : навч. посібник. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2015. 172 с.
5. Зеркалов Д. В. Охорона праці в галузі : навч. посібник. Київ : «Основа», 2021. 551 с.
6. Зеркалов Д. В. Охорона праці в галузі : загальні вимоги : навч. посібн. Київ : "Основа". 2021. 551 с.
7. Полетаєв В. П. Охорона праці в галузі : навчальний посібник / за ред. д.т.н., проф. А. П. Огурцова. Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2015. 363 с.
8. Яремко З. М., Тимошук С. В., Третяк О. І., Ковтун Р. М. Охорона праці : навч. посібн. /за ред. проф. З. М. Яремка. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 345 с.
9. Менеджмент охорони праці : навч. посібник / Н. Г. Ревенко, К. О. Левчук. Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2015. 236 с.
10. Основи охорони праці: підручник / В.І. Голінько; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – 2-ге вид. Д.: НГУ, 2014. 271 с

Допоміжна

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 р.№ 1232 «Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві».
2. Гігієнічні нормативи ГН 3.3.5-8-6.6.1-2002 «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу». Затверджена Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 27.12.2001 № 528.
3. НПАОП 0.00-4.03-04 «Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 08.06.2004 р. № 151.
4. НПАОП 0.00-4.09-07 «Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 55.
5. НПАОП 0.00-4.11-07 «Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 56.

6. НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р. № 15.
7. НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9.
8. НПАОП 0.00-4.21-04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255.
9. НПАОП 0.00-4.33-99 «Положення щодо розробки планів локалізації та ліквідації аварійних ситуацій і аварій. Наказ Держнаглядохоронпраці від 17.06.1999 р. № 112.
10. НПАОП 0.00-6.03-93 «Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві». Наказ Держнаглядохоронпраці від 21.12.1993 р. № 132.
11. НПАОП 0.00-6.13-05 «Порядок організації державного нагляду за охороною праці та гірничого нагляду в системі Держнаглядохоронпраці України». Наказ Держнаглядохоронпраці від 30.03.2004 р. № 92.
12. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення». 13.ДСанПіН 3.3.6.096-2002 Державні санітарні норми і правила при роботі з джерелами електромагнітних полів.
13. ДСН 3.3.6.042-99 Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень.
14. ДСН 3.3.6.037-99 Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.
15. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду). URL : <http://www.dnopr.kiev.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. URL : <http://www.mon.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України. URL : <http://www.mns.gov.ua>
4. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. URL : <http://www.social.org.ua>

9. Узгодження з іншими навчальними дисциплінами

№з/п	Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження	Прізвище та ініціали викладача	Підпис
1	Публічне адміністрування	Процак К.В.	
2	Корпоративне управління	Янків М.Д.	

10. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)