

ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра фундаментальних економічних та природничих дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчальної та
наукової роботи

М. В. Фурса

«02» серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 01. – Методологія та організація наукових досліджень

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти – Другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

ступінь вищої освіти – Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань – 07 – «Управління та адміністрування»

(шифр і назва)

спеціальність – 073 – «Менеджмент»

(шифр і назва)

освітня програма – «Менеджмент організацій і адміністрування»

(назва)

тип дисципліни – обов'язковий

(обов'язковий/за вибором)

мова навчання – українська

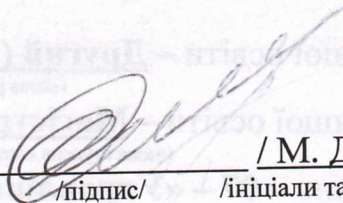
(українська/англійська)

Живко З. Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри фундаментальних економічних та природничих дисциплін
Протокол № 1 від 01 серпня 2024 року

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою Львівського інституту менеджменту
Протокол № 1 від 02 серпня 2024 року

Гарант освітньої програми



/ М. Д. Янків /

/підпис/

/ініціали та прізвище/

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	3,5/105	3,5/105
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	32	10
• лекційні заняття, год.	16	6
• семінарські заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	16	4
• лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	73	95
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	-
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	73	95
Екзамен	•	•

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі:

денної форми навчання – 33,3%

заочної форми навчання – 9,5%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

ознайомлення студентів з основними теоретичними принципами та практичними прийомами здійснення наукової діяльності. Наукові дослідження, їх результати є невід’ємними складниками структури сучасного життя людського суспільства, носіями та показникам рівня цивілізації та культури.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми є:

- ознайомити студентів із місцем та роллю науки у сучасному суспільстві;
- розглянути особливості розвитку наукових знань;
- розкрити особливості наукового пояснення соціальної реальності;
- сприяти збагаченню професійних знань студентів у застосування наукових методів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
----	--

Загальні компетентності:

ЗК 01	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 02	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 03	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 05	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності:

СК 01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК 02	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
СК 03	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
СК 05	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
СК 09	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Програмні результати навчання:

ПРН 01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
ПРН 02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
ПРН 07	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: базові знання з дисциплін: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Статистика», «Економічний аналіз», «Менеджмент», «Маркетинг», що необхідні для опанування компетентностями.

Постреквізити: знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, будуть використовуватись при опануванні: «Управління якістю», «Управління проектами», «Фінансовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент», а також при проходженні виробничої практики та підготовці кваліфікаційної роботи.

3. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес у соціальних науках, ознайомлення студентів з основними сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень у соціальних науках.

Опанування дисципліною сприяє усвідомленню цілей соціального міждисциплінарного наукового дослідження, усвідомленню особистісних та пізнавальних навичок, необхідних для реалізації власного дослідницького потенціалу; ознайомленню з особливостями їх відпрацювання у процесі професійного навчання, формуванню наукової та методологічної культури; відпрацюванню практичних вмінь, спрямованих на виконання кваліфікаційних досліджень та наукових робіт (тези, статті, дисертації) як підсумку соціального дослідження.

Аналізуються методи, методика та методологія науки як технології застосування міждисциплінарного підходу у соціології, визначається специфіка організації науково-дослідницької роботи соціолога у її порівнянні з дослідженнями в галузі гуманітарних та природничих наук. Розкривається роль інтелектуальної власності як складової інтелектуального капіталу, формується повага до авторського права та вміння захищати авторське право при проведенні власної наукової діяльності.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття. Проблеми наукового пізнання План. 1.1. Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини. 1.2. Логічний аналіз об'єкта, суб'єкта і предмета методології наукового дослідження. 1.3. Специфіка пізнавального ставлення людини до світу. 1.4. Особливості пізнання природної, соціокультурної і духовної сфер. 1.5. Основні напрямки науково-дослідницької роботи магістрів і аспірантів	2	0,5
2	Тема 2. Логічні основи наукового пізнання, методологія та методика наукової роботи План. 2.1. Формальна логіка у науковому пізнанні. 2.2. Методологія дослідження. 2.3. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. 2.4. Значення аргументації та доказу в пізнанні, науці.	2	0,5
3	Тема 3. Концептуальні основи наукового дослідження План: 3.1. Сутність та мета наукового дослідження. Рівні дослідження. 3.2. Структурні компоненти теоретичного пізнання: проблема, гіпотеза і теорія. 3.3. Факти, емпіричні узагальнення і закони (залежності). 3.4. Теоретичні та прикладні наукові дослідження. 3.5. Сутність концепції дослідження. Мета, об'єкт, предмет	2	0,5

	дослідження. Наукова проблема. 3.6.Наукова новизна, її функції. Теоретична та практична значущість.		
4	Тема 4. Організація наукових робіт. План. 4.1. Наукові колективи та школи, як особливі структури в науці 4.2. Особливості управління конфліктами у науковому колективі 4.3. Особливості наукової роботи. Навчальні наукові роботи. 4.4. Магістерська робота: написання, оформлення, захист. 4.5. Дисертаційна робота як вид наукового твору.	2	0,5
5	Тема 5. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень. План: 5.1. Вибір напрямку і теми наукового дослідження. Визначення предмета і об'єкта дослідження. 5.2. Мета і завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. 5.3. Поняття, функції та структура програми дослідження. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень. 5.4. Економічне обґрунтування вибору наукової теми. 5.5. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	2	0,5
6	Тема 6. Методи наукових досліджень. План. 6.1. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. 6.2. Наукова парадигма. 6.3. Методологія економічної науки. 6.4. Типологія методів наукового дослідження.	2	0,5
7	Тема 7. Інформаційне забезпечення проведення наукових досліджень. План: 7.1. Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень. 7.2. Види джерел інформації. 7.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. 7.4. Правила складання бібліографічного опису для списку літературних джерел. 7.5. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових робіт. 7.6. Некоректне використання наукових літературних джерел. Ознаки плагіату.	2	1

8	ТЕМА 8. Впровадження результатів наукового дослідження. План: 8.1. Узагальнення результатів, отриманих в науковому дослідженні. 8.2. Оформлення наукових результатів за виконаною темою у вигляді наукового звіту. 8.3. Оформлення отриманих наукових результатів у вигляді, придатному для публікації в наукових журналах та презентації на наукових семінарах і наукових конференціях. 8.4. Основні наукометричні бази. 8.5. Особливості представлення результатів, отриманих під час виконання науково-дослідної теми, при написанні кваліфікаційних робіт і дисертацій. 8.6. Планування заходів по реалізації результатів наукового дослідження.	2	1
	ВСЬОГО	16	6

4.2 Практичні (семінарські, лабораторні) заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття. Проблеми наукового пізнання	2	0,5
2.	Тема 2. Логічні основи наукового пізнання, методологія та методика наукової роботи <i>Контрольний письмовий захід (теми 1-2).</i>	2	0,5
3.	Тема 3. Концептуальні основи наукового дослідження	2	0,5
4.	Тема 4. Організація наукових робіт <i>Контрольний письмовий захід (теми 3-4).</i>	2	0,5
5.	Тема 5. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	2	0,5
6.	Тема 6. Методи наукових досліджень <i>Контрольний письмовий захід (теми 5-6).</i>	2	0,5
7.	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.	2	0,5
8.	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження. <i>Контрольний письмовий захід (теми 7-8).</i>	2	0,5
	Всього	16	4

4.3 Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття. Проблеми наукового пізнання	9	11
2	Тема 2. Логічні основи наукового пізнання, методологія та методика наукової роботи	9	12
3	Тема 3. Концептуальні основи наукового дослідження	9	12
4	Тема 4. Організація наукових робіт	9	12
5	Тема 5. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	9	12

6	Тема 6 . Методи наукових досліджень	9	12
7	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.	9	12
8	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження.	10	12
	Разом	73	95

4.4 Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання виконується у виді аналітичної записки, яка зорієнтована на практичне застосування здобувачами вищої освіти знань і компетенцій, здобутих у процесі лекційних і семінарських занять, поглиблення їх вмінь та навичок з проведення науково-аналітичних досліджень. Тематика пропонується слухачем самостійно та узгоджується з викладачем.

Структура ІНДЗ

Вступ (рекомендований обсяг – до 2000 знаків з пробілами).

Основна частина (рекомендований обсяг – до 15-20 сторінок).

Висновки (рекомендований обсяг – до 2000 знаків з пробілами).

Вимоги до оформлення ІНДЗ:

- загальний обсяг – до 25 сторінок;
- текстовий редактор MS Word, шрифт – Times New Roman, кегель – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – 20x20x25x15 мм;
- на титульному аркуші зазначити: прізвище, ім'я, по-батькові слухача; форму навчання; спеціальність, за якою здійснюється підготовка; назву дисципліни; тему виконаного індивідуального завдання.

5 Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються такі методи навчання:

– *лекції* (з використанням мультимедійних презентацій) в інтерактивній формі (лекції-дискусії, лекції-проблемні дослідження) мають призначенням надання необхідних теоретичних знань з тематики дисципліни з ілюстрацією фундаментальних положень творчими міні-завданнями;

– *практичні (семінарські) заняття* включають усні та письмові відповіді студентів, відкриті та закриті тести, доповіді, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних і групових завдань;

– *самостійна робота* включає дослідження Internet-ресурсів, пошук первинної інформації (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною); виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.

6 Методи контролю

Навчальна дисципліна передбачає проведення поточного та підсумкового семестрового контролю.

Поточний контроль реалізується у формі тестування, опитування студентів, виступів з доповідями, участі в обговореннях, дискусіях. Поточний контроль проводиться на лекційних та семінарських заняттях.

Підсумковий семестровий контроль реалізується шляхом складання

екзамену у формі тестування та описових завдань.

Кожний вид роботи, виконаний студентом під час засвоєння навчальної дисципліни, оцінюється відповідно до критеріїв, визначених програмою навчальної дисципліни. Бали, передбачені за виконання кожного виду роботи, включені до загальної максимальної суми балів (100), що складають оцінку студента за засвоєння навчальної дисципліни.

7 Критерії оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Поточне оцінювання								Іспит	Σ100
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8		
6	6	6	7	6	6	6	7	50	

Заочна форма навчання

Поточне оцінювання		контрольна	іспит	Σ100
ПР1	ПР2			
10	10	30	50	

Шкала та критерії оцінювання знань студентів з курсу

Методологія та організація наукових досліджень

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
5 «відмінно» (90-100 балів)	Виявили відмінні теоретичні знання з дисципліни, глибоке розуміння матеріалу, вичерпні та аргументовані відповіді на всі питання, вільно володіють методами виконання практичних завдань, їх безпомилковим вирішенням, чітко та логічно будують і аргументовано обґрунтовують позицію щодо вирішення проблем документування управлінської діяльності, застосування науково-методологічного інструментарію при прийнятті управлінських рішень.
4 «добре» (82-89 балів)	Повністю опанували програмний матеріал, вільно користуються ним при розв'язанні обумовлених навчальною програмою практичних завдань, вичерпно висвітили коло питань, передбачених контрольним випробуванням, здатні самостійно поповнювати та оновлювати знання в процесі подальшої навчальної і практичної діяльності, орієнтуються в джерелах відповідної фахової, наукової та навчальної інформації.
4 «добре» (74-81 балів)	Достатні теоретичні знання з дисципліни та вміння виконувати типові практичні завдання. Мають місце окремі помилки у відповідях на поставлені питання. Відсутність чіткої аргументованої позиції при виконанні ситуаційних вправ та вирішенні практичних завдань.
3 «задовільно» (64-73 балів)	Виявили знання основного програмного матеріалу в обсязі, достатньому для їх подальшої навчальної та професійної діяльності, здатні виконувати практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни, ознайомлені зі змістом основної і рекомендованої літератури, проте припустились у відповідях на контрольні запитання незначних помилок, і як правило, спроможні за допомогою викладача виправити допущені помилки.
3 «задовільно»	Мінімально допустимий рівень теоретичних знань з дисципліни. Володіння

(60-63 балів)	основним понятійним апаратом. Можливість вирішення окремих практичних завдань за допомогою викладача. Неповна відповідь на поставлені питання із допущенням суттєвих помилок.
2 «незадовільно» (35-59 балів) (з можливістю повторного складання)	Суттєві прогалини в знаннях з основного програмного матеріалу, припустилися принципових помилок у відповідях на поставлені під час контрольного випробування запитання, показали недостатній рівень теоретичних знань, слабе володіння поняттями і категоріями дисципліни, невміння вирішувати практичні завдання навіть з підтримкою викладача.
2 «незадовільно» (1-34 балів) (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Відсутність теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8 Навчально-методичне забезпечення

1. Навчальна та робоча програми.
2. Навчальний посібник, підручник, курс лекцій, презентації.
3. Методичні рекомендації до семінарських занять із курсу.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.
5. Завдання для контрольних робіт та питання на іспит.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проєктор):

- мультимедійний проєктор Epson EB - X41 (2016 р.).
- проєкційний екран 2Е на тринозі 4:3, 120" 2.4 x 1.8 м.
- ноутбук для навчання DELL VOSTRO 2520 (2018 р.).
- фліпчарт.
- роздатковий матеріал.

Системи дистанційного навчання: Zoom, Google Classroom.

Наочні засоби:

- слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
- нормативно-правова документація;
- навчально-методичне забезпечення;
- роздатковий матеріал.

10 Рекомендована література

Базова:

1. Азарова А. О., Міронова Ю. В. Методологія і організація наукових досліджень : конспект лекцій . Вінниця : ВНТУ, 2022. 60 с.
2. Афанасьєв А. І., Жарких В. Ю. Філософія та методологія наукових досліджень : конспект лекцій. Одеса, 2023. 115 с. 2.
3. Барвінок Н. В. Картографічний метод дослідження як один з методів наукових досліджень. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Дніпро 4–5 лют. 2021 р.). Дніпро, 2021. С. 193–195. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13837> (дата звернення: 09.08.2024).
4. Бориченко К. В., Гудзь А. О. Панфілов О. Є. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2022. 48 с. DOI: <https://doi.org/10.32837/11300.22511>
5. Бориченко К. В., Гудзь А. О., Панфілов О. Є. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб для здобувачів вищої освіти 1 курсу магістрат. ф-ту адвокатури та антикорупц. діяльності [Електронне видання] / К. В. Бориченко, А. О. Гудзь, О. Є. Панфілов. Одеса : Фенікс, 2022. 48 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/22511>
6. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с.
7. Галян О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. вид. / О. В. Галян. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.
8. Єршова Н. Ю. Основи наукових досліджень : текст лекцій. Харків : НТУ «ХП», 2021. 95 с.
9. Ковтун Наталія. Методологія наукових досліджень. Навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності 033 Філософія. Видання 2-ге, доповнене і доопрацьоване. Житомир, 2024. 130 с.
10. Лаппо В. В. Основи педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., перероб. та допов. Івано Франківськ : НАІР, 2021. 276 с.
11. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень(у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020.220с
12. Методологія наукового дослідження : електрон. навч.-метод. посібник / уклад. А. Г. Грітченко. Умань : УДПУ, 2022. 229 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15628> (дата звернення: 10.08.2024).
13. Мороховець Г. Ю., Лисанець Ю. В., Кайдашев І. П. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. Полтава, 2023. 229 с.
14. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / О. Г. Романовський [та

ін.]. Харків : Іванченко І. С., 2022. 150 с.

15. Пихтіна Н. П. Методологія психолого-педагогічних досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 315 с.

16. Поліщук І. Є., Галіченко М. В. Філософія та методологія науки у контексті сучасної університетської освіти. *Перспективи*. 2021. № 4. С. 146–152.

17. Поліщук О. П. Методологія наукових досліджень: базові поняття, тести та інструктивно-методичні вказівки до їх виконання : [навч.-метод. посіб.]. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2023. 17 с.

18. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України. URL : www.liga.kiev.ua

19. Ребуха Л. З. Методологія наукових досліджень: способи пошуку та опрацювання наукової інформації. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2022. Вип. 189. С. 59–62. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-189-59-62>

20. Рудковська О., Гусельцева Д. Є. До питання класифікації методів наукових досліджень. *Права людини в епоху цифрових трансформацій : [матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 лют. 2022 р.] / Нац. авіац. ун-т. Тернопіль, 2022. Т. 1. С. 109–110. URL: <http://surl.li/pbnsb> (дата звернення: 10.07.2024).*

21. Самсонов В. В., Сільвестров А. М., Тачиніна О. М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання : навч. посіб. Київ : Нац. ун-т харч. технологій, 2022. 385 с.

22. Слюсаренко, М. (2021). Поняття «методологія» в контексті навчальної дисципліни про організацію наукового дослідження. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Умань, 2021. Вип. 4. С. 87–94. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2021.250159>

23. Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і допов. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.

24. Фурман А. Авторська програма із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». *Психологія і суспільство*. 2023. № 1. С. 209–244. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2023.01.209>

Допоміжна:

25. Alazzam, F. A. F., Tubishat, B. M. A.-R., Storozhuk, O., Poplavska, O., & Zhyvko, Z. (2024). Methodical approach to the choice of a business management strategy within the framework of a change in commercial activities. *Business: Theory and Practice*, 25(1), 1-10. URL: <https://doi.org/10.3846/btp.2024.19676>

26. Бабух, І.Б. (2023). Актуальність та специфіка сучасної методології наукових досліджень. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*, 3 (318), 291–294.

27. Гришко В.В. Методологія наукових досліджень у гуманітарній сфері в умовах діджиталізації та великих даних: проблеми, помилки та перспективи досліджень. *Ефективна економіка*. 2023. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.8.1>

28. Живко З.Б., Воронка О.З. Теоретико-методичний аспект через призму системи мотивації праці. *Соціально-правові студії*. Випуск 2 (12), 2021. С. 141-150. [http://www.sls.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/arhiv/sps_2\(12\)_2021/20.pdf](http://www.sls.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/arhiv/sps_2(12)_2021/20.pdf)
<https://doi.org/10.32518/2617-4162-2021-2-141-150> URL: <https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-4-2-2021>
29. Alazzam, F. A. F., Tubishat, B. M. A.-R., Storozhuk, O., Poplavska, O., & Zhyvko, Z. (2024). Methodical approach to the choice of a business management strategy within the framework of a change in commercial activities. *Business: Theory and Practice*, 25(1), 1–10. URL: <https://doi.org/10.3846/btp.2024.19676>
30. Zhyvko Z.B., Zhyvko M.O., Rodchenko S.S. Implementation of practical Recommendations regarding the Organization and Methods of Compiling financial Statements According to national and international Standards. *«Наукові інновації та передові технології»* (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 5(33) 2024, 2024. С. 675-684.(1489 с.). (Впровадження практичних рекомендацій щодо організації та методики складання фінансової звітності за національними та міжнародними стандартами).
31. Зінаїда Живко, Світлана Рассадникова, Віктор Живко, Анастасія Шегинська. Основні завдання та методи аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *Вчені записки Університету «КРОК»*. №2(74), 2024. С. 83-96. DOI: 10.31732/2663-2209-2024-74-83-96 <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/737/731>
32. Живко З. Б. Використання сучасних методів навчання в управлінських процесах підприємства. *Інновації в управлінні соціально-економічним розвитком* : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 95-річчю Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова (м. Харків, 5 березня 2018 р.). Харків, 2018. С. 54–56.
33. Мартин О. М., Живко З. Б. Методологічні підходи до управління персоналом підприємства. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи* : зб. матеріалів XXI Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (18 лютого 2019 р.). Переяслав Хмельницький, 2019. Вип. 21. С. 49–53.
34. Мартин О. М., Живко З. Б., Вітер О. М. Методологічні підходи до управління системою мотивації на підприємстві. *Актуальні проблеми економіки та менеджменту* : зб. матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 16 лютого 2019 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя : ГО «СІЕУ», 2019. С. 41–43.
35. Коваленко А. Методологія наукових досліджень: способи пошуку та опрацювання наукової інформації. *Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти* : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет.-конф., 16–17 листоп. 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв, 2022. С. 39–41. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12001> (дата звернення: 10.01.2024).
36. Козубцов І. Методика випереджувального викладання навчальної дисципліни «методології наукових досліджень» здобувачам закладів вищої освіти. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*: зб. наук. пр. Київ, 2023. Вип. 1. С. 77–86.

DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(23\).2023.77-86](https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.77-86)

37.Крамаренко С.С., Луговий С.І. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаївський національний аграрний університет, 2024. С. 34.

38.Культенко, В. П, Радовільська, О. О. (2020). *Особливості методології наукового пізнання. Гілея: науковий вісник*, 152, 188–190.

39.Лагодієнко В., Іванченкова Л., Іванченков В. Гіпотеза як суттєвий елемент методології наукових досліджень. *Економічний простір*. 2022. Вип. 181. С. 9–13. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-1>

40.Методи та техніки наукових досліджень [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до комплексного тренінгу для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня / уклад. О. В. Кот, Ю. В. Федотова. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. 29 с.

41.Методологія сучасних наукових досліджень : зб. наук. праць за результатами XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (25–26 лют. 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Ю. Д. Бойчука, С. В. Бережної і К. А. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. 127 с.

42.Нікіфоров, П., & Бабух, І. (2023). Методологія наукових досліджень як особлива галузь економічної науки: сучасне розуміння та нові підходи. *Mechanism of an Economic Regulation*, (3 (101), 73-77. <https://doi.org/10.32782/mer.2023.101.11>

43.Нікіфоров, П.О. (2020). Морально-етичний дискурс в економічних дослідженнях як об'єктивна вимога розвитку науки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки. (Монографія). З.І. Галушка (Ред.) Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 106–112.

11. Інформаційні джерела

1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL : <https://scholar.google.com.ua/>

2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://surl.li/vajjvp>

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: <http://surl.li/fdzvbi>

4. Закон України «Про освіту». URL: <http://surl.li/bqqngq>

5. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua> ; <http://www.ukrpravo.kiev.com> ; <http://www.liga.kiev.ua>.

6. Методологія науки. URL : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific .

7. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського . URL : <http://www.nbuv.gov.ua>

8. Національна парламентська бібліотека України . URL : <http://www.nplu.kiev.ua>

9. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю

при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт . URL : www.vak.org.ua

10.Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка . URL : <http://korolenko.kharkov.com>

11. Центр досліджень і статистики науки. URL : <http://www.csrs.ua>

11 Узгодження з іншими навчальними дисциплінами

№з/п	Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження	Прізвище та ініціали викладача	Підпис
1	Управління якістю	Сорочак О.З.	
2	Фінансовий менеджмент	Кулініч Т.В.	
3	Стратегічний менеджмент	Просович О.П.	

12 Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)