

ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра фундаментальних економічних та природничих дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з навчальної та
наукової роботи
М.В. Фурса
«02» серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК-04. - Охорона праці в галузі

(шифр і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти – Другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

ступінь вищої освіти – Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань – 07 – «Управління та адміністрування»

(шифр і назва)

спеціальність – 073 – «Менеджмент»

(шифр і назва)

освітня програма – «Менеджмент організацій і адміністрування»

(назва)

вид дисципліни – обов'язковий

(обов'язковий/за вибором)

мова навчання – українська

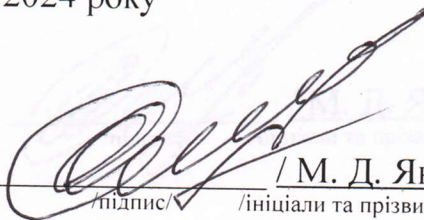
(українська/англійська)

Ступницька Н. В. Робоча програма навчальної дисципліни «**Охорона праці в галузі**» для здобувачів освіти ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту» за освітньою програмою «Менеджмент»

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фундаментальних економічних та природничих дисциплін
Протокол № 1 від 01 серпня 2024 року

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою Львівського інституту менеджменту
Протокол № 1 від 02 серпня 2024 року

Гарант освітньої програми



/ М. Д. Янків /

/підпис/

/ініціали та прізвище/

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	3,5/105	3,5/105
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	32	10
• лекційні заняття, год.	16	6
• семінарські заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	16	4
• лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	73	95
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	-
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	73	95
Залік	1	1

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі:
денної форми навчання – 33,3 %
заочної форми навчання – 9,5%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Полягає у формуванні у майбутніх фахівців теоретичних знань, практичних умінь і здатностей достатніх для успішного та безпечного виконання професійних обов'язків з врахуванням нормативно-правових і організаційних вимог з охорони праці, із можливістю розробки конкретних заходів та засобів поліпшення санітарно-гігієнічних умов, техніки безпеки і пожежної безпеки.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми:

Забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах на галузевих об'єктах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
----	--

Загальні компетентності:

ЗК 02	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 05	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності:

СК 05	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
СК 08	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
СК 09	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Програмні результати навчання:

ПРН 06	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
ПРН 07	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: базові знання з дисциплін: «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Трудове право».

Постреквізити: знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, будуть використовуватись при вивченні дисциплін: «Стратегічний менеджмент», «Корпоративне управління», а також при проходженні виробничої, переддипломної практики, написанні кваліфікаційної (магістерської) роботи та у практичній діяльності.

3. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі» об'єднує систему знань і навиків з охорони праці під час виконання професійних обов'язків персоналом об'єктів господарювання. Виклад дисципліни включає питання професійної безпеки з огляду найпоширеніших причин виробничого травматизму, які характерні для сьогодення. Дисципліна покликана сформулювати у майбутніх фахівців знання, навички і вміння щодо функціонування системи управління охороною праці, аналізу стану і проблем безпеки праці в галузі.

Дисципліна зорієнтована на отримання фахових компетентностей щодо впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці; готовності до врахування положень законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій; організації діяльності виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці.

4. Опис навчальної дисципліни**4.1. Лекційні заняття**

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	ТЕМА 1. Міжнародні норми і законодавство України в галузі охорони праці. План 1. Міжнародні норми в галузі охорони праці. 2. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві. 3. Розслідування та облік нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві Література: 1, 2, 3, 5, 8	2	1

2	ТЕМА 2. Система управління охороною праці в організації План 1. Система управління охороною праці в організації. 2. Функціональні та організаційні особливості. 3. Галузеві та регіональні системи управління охороною праці, мета, принципи та основні функції. Література: 1, 2, 3, 5, 6, 7	2	1
3	Тема 3: Психологічний зміст проблеми професійної придатності. План 1. Психологічний зміст проблеми професійної придатності. 2. Етапи формування профпридатності. 3. Система професійних важливих якостей як складова професійної придатності. 4. Безпека праці і професійна придатність. 5. Методи визначення професійної придатності Література: 7,9	2	-
4	ТЕМА 4. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Соціально-психологічні аспекти охорони праці План 6. Методи дослідження виробничого травматизму. 7. Основні технічні та організаційні заходи щодо профілактики травматизму та професійної захворюваності в галузі. 8. Соціально-психологічні аспекти охорони праці Література: 1-6	2	1
5	ТЕМА 5. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці План 1. Органи державного нагляду за охороною праці. Держпраці. 2. Основні принципи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. 3. Види проведення державного нагляду за охороною праці. Література: 1-8	2	-
6	ТЕМА 6. Стан умов праці в галузі. Ризики в діяльності працівників План 1. Характеристика умов праці при роботі з комп'ютерною технікою. 2. Шкідливі та небезпечні чинники при роботі з комп'ютерною технікою та причини виникнення захворювань. 3. Захворювання та причини виникнення захворювань спричинені роботою з комп'ютерною технікою. Література: 4,6,7	2	1
7	ТЕМА 7. Електробезпека План 1. Особливості заходів електробезпеки на підприємствах галузі. 2. Небезпеки, що виникають під час роботи з електрообладнанням. 3. Крокова напруга, захисне заземлення, занулення. Література: 4-8	2	1
	ТЕМА 8 Заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах План 1. Актуальність питань пожежної безпеки, статистика пожеж, втрати від пожеж. 2. Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах. 3. Первинні засоби пожежогасіння. Автоматичні засоби пожежогасіння на	2	1

	об'єктах галузі. Література: 1-8		
	Усього годин	16	6

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Оформлення документації при веденні розслідування нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві.	2	2
2	Методи аналізу травматизму та професійної захворюваності на виробництві та їх профілактика.	2	
3	Економічні аспекти охорони праці	2	
4	Соціально-психологічні аспекти охорони праці	2	
5	Розрахунок освітлення точковим методом в приміщеннях з комп'ютерною технікою	2	
6	Стан умов праці в галузі. Ризики в діяльності працівників	2	
7	Розрахунок опору розтікання струму в землі заземлюючих пристроїв.	2	2
8	Безпека праці працівників та основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах	2	
	Разом	16	4

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Самостійне опрацювання теми:	15	20
	Ергономічні вимоги до організації робочого місця.		
2	Вивчення тем лекційного курсу.	33	55
3	Підготовка до виконання практичних робіт.	25	25
Усього годин		73	95

5. Опис методів діагностики знань

У процесі поточного та семестрового контролів використовуються наступні методи діагностики знань результатів навчання здобувачів освіти: тестування, бліц-опитування, усне опитування, фронтальне письмове опитування.

1. Поточний контроль на лекційних заняттях проводиться з метою виявлення готовності студента до занять у таких форматах:

- вибіркове усне опитування перед початком занять;
- оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей;
- тестування по завершенню вивчення лекційних модулів та заліковий тест по завершенню курсу.

2. Виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями (розрахункові завдання, аналіз виробничої ситуації) – оцінка якості і повноти виконання індивідуальних завдань, усне опитування.

3. Оцінювання рівня освоєння студентами теоретичного матеріалу дисципліни відбувається у вигляді проходження модульного тестування та залікового тесту по завершенню вивчення курсу. (тести на достовірність, відповідність, впізнання).

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Денна ФН

Поточне оцінювання								Залік
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	
12	12	12	14	12	12	12	14	$\Sigma 100$

Заочна ФН

Поточне оцінювання		Самостійна робота	Індивідуальна робота	Залікова робота	$\Sigma 100$
ПР1	ПР2				
10	10	20	20	40	

До відома студентів шкала і критерії оцінювання доводиться на першому занятті з дисципліни:

Шкала та критерії оцінювання знань студентів з курсу

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
5 «відмінно» (90-100 балів)	Глибокі теоретичні знання з дисципліни, повні, обґрунтовані відповіді на поставлені питання, вільне володіння методами виконання практичних завдань та їх безпомилкове вирішення, чітке розуміння значущості порушення вимог охорони праці та аргументована позиція щодо необхідності їх своєчасного усунення.
4 «добре» (82-89 балів)	Вільне володіння програмним матеріалом та методами виконання практичних завдань, однак з недостатньо повним їх обґрунтуванням та порушенням логіки викладення. Мають місце незначні помилки при вирішенні практичних завдань.
4 «добре» (74-81 балів)	Достатні теоретичні знання з дисципліни та вміння виконувати стандартні практичні завдання. Мають місце окремі помилки у відповідях на поставлені питання. Відсутність чіткої аргументованої позиції при вирішенні практичних завдань.
3 «задовільно» (64-73 балів)	Достатні теоретичні знання з дисципліни, наявність певних навичок щодо вирішення практичних завдань. Відповіді на поставлені питання недостатньо аргументовані з наявністю окремих суттєвих помилок. Помилки при вирішенні практичних завдань через нерозуміння кінцевого результату.
3 «задовільно» (60-63 балів)	Мінімально допустимий рівень теоретичних знань з дисципліни. Володіння основним понятійним апаратом. Можливість вирішення окремих практичних завдань за допомогою викладача. Неповна відповідь на поставлені питання із допущенням суттєвих помилок.
2 «незадовільно» (35-59 балів) (з можливістю)	Недостатні теоретичні знання та недостатнє володіння основними поняттями і категоріями дисципліни. Виконання практичних завдань не в повному обсязі, або невірне виконання усіх робіт.

повторного складання)	
2 «незадовільно» (1-34 балів) (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Відсутність теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни. Не виконання програми дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	
		незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчальна та робоча програми.
2. Навчальний посібник, підручник, курс лекцій, презентації.
3. Методичні рекомендації до семінарських занять із курсу.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.
5. Завдання для контрольних робіт та питання на залік.

8. Рекомендована література

Базова:

1. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білик Р. М. Охорона праці в галузі : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 322 с.
2. В. М. Курепін, Д. Д. Марченко, Д. В. Курепін. Охорона праці в галузі : навч. посібник. Миколаїв : МНАУ, 2023. 586 с.
3. Охорона праці в галузі та цивільний захист : навчальний посібник / В. М. Курепін, К. М. Горбунова, В. М. Курепін та ін.. Миколаїв : МНАУ, 2020. 266 с.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8596>
4. Кравченко Л. В., Сусло Л. В. Охорона праці в галузі : навч. посібник. Умань : Візаві, 2020. 188 с.
5. Охорона праці та охорона праці в галузі : курс лекцій / укладач: С. В. Супрунович. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 50 с.
6. С. О. Ковжого, С. А. Тузіков, Є. В. Карманний, А. П. Зенін. Цивільний захист і охорона праці в галузі : навч. посібник. Харків : «Право», 2019. 192 с.

7. О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська. Охорона праці та цивільний захист : підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 408 с.
8. Масікевич Ю. Г., Жуковський О. М., Масікевич А. Ю., Візнюк І. Д. та ін. Охорона праці в галузі : навчальний посібник. Чернівці : БДМУ, 2019. 259 с.
9. Кириченко В. В. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 240 с.

Допоміжна:

1. Супрович М. П. і др. Безпека життєдіяльності : практикум. Київ : Кондор, 2018. 164 с.
2. Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О. Рекомендації студентам щодо поліпшення умов праці при використанні комп'ютерної техніки та технологій. *Молодий вчений*. 2021. № 2(90). С. 118-120.
3. Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О. Попередження дорожньо-транспортного травматизму. *Молодий вчений*. 2020. № 2(78). С. 179-183.
4. Лазуткін М. І., Журавель М. О. Компенсації працівникам за умови праці відповідно до результатів атестації робочих місць. *Молодий вчений*. 2019. № 3(67). С. 6-10.
5. Термінологічний словник з охорони праці, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності : навч. посіб. для студентів усіх спеціальностей та форм навчання : 3-тє вид., доп. / Укл. : М. І. Лазуткін, Г. І. Слинько, М. О. Журавель, С. М. Журавель. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. 212 с.

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба України з питань праці (Держпраці) URL : <https://dsp.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL : <https://www.mon.gov.ua>
3. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL : <https://www.dsns.gov.ua>

9. Узгодження з іншими навчальними дисциплінами

№з/п	Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження	Прізвище та ініціали викладача	Підпис
1	Стратегічний менеджмент	Просович О.П.	
2	Корпоративне управління	Копитко В.І.	

10. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)